



## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Gavlasová Petra

**Název práce:** Copingové strategie u zaměstnanců

**Autor posudku:** Dr. Ing. Vítězslav Hálek, MBA, Ph.D.

**Cíl práce:** Zjistit nejčastější příčiny vzniku stresového napětí u zaměstnanců a navrhnout vhodné strategie pro zvládnání stresových situací.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Dílčí připomínky a náměty:

Teoretická část práce je zpracována v relativně odpovídajícím rozsahu a zahrnuje zásadní témata související s problematikou pracovního stresu a jeho dopadů na pracovníky a jejich výkony. Je však zpracována bez dostatečného propojení s praktickými poznatky a omezeným přínosem autorky, která teoretické poznatky pouze proložila doplňujícími komentáři. Zcela vytržená z kontextu se pak zdá zmínka o finanční gramotnosti.

S ohledem na zaměření praktické části práce by bylo rovněž vhodné více rozebrat metody tvorby dotazníku a jeho vyhodnocování.

Praktická část se v rámci dotazování intenzivně zaměřuje kromě vlastního pracovního stresu i na finanční ohodnocení. V této oblasti studentka nevyužívá získaných dat dostatečně a volí pouze jednoduché vyhodnocení, přičemž by bylo možné získat skutečně zásadní data o vlivu finančního ohodnocení na stres zaměstnanců.

Závěry vyhodnocení hypotéz by bylo vhodné zpracovat přehledněji.

### **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Práce studentky se skládá ze dvou základních částí. V teoretickém úvodu se věnuje charakteristikám pracovního stresu, jeho zvládnání a k tomu sloužících metod a nástrojů. Dále se věnuje také dopadům pracovního stresu na jedince i na firmu. Teoretická část je zpracována ve vyhovujícím rozsahu, i když s ohledem na praktickou aplikaci nepokrývá celou problematiku, opomíjí totiž oblast výzkumu a zpracování jeho výsledků.

V následující praktické části studentka provádí vyhodnocení vlastního dotazníkového šetření týkajícího se výskytu stresu u zaměstnanců, přičemž se zaměřila i na finanční faktory ohodnocení práce a nakládání se získanými prostředky. Studentka na získaných výsledcích dotazování ověřuje své hypotézy týkající se charakteristik výskytu stresu a jeho projevů. Cíl práce studentka naplnila.

Otázky k obhajobě:

1. Přineslo vyhodnocení některé z Vašich hypotéz překvapující závěr, jiný, než jste očekávala?
2. Lze faktor finančního odměňování zařadit mezi nejvýznamnější stresové faktory v práci? A případně, platí to pro všechny skupiny zaměstnanců, nebo jen pro vybrané?

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: C**

**V Hradci Králové, dne 30. srpna 2017**

---

podpis