

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení bakalářské práce**

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Iveta P l š k o v á

Název práce: Role pedagoga v systémovém řešení syndromu CAN v předškolním věku

Téma práce: je aktuální, závažné a odpovídá studovanému oboru

Téma v literatuře: je již částečně zpracované

Zaměření práce: teoreticko empirické (převažuje kompilace)

Struktura práce: je logicky uspořádaná (kapitola 3. je zbytečně atomizovaná). Prvé dvě kapitoly mají ráz teoretický, 3. kapitola je prezentací realizovaného průzkumu.

Jazyková a stylistická úroveň práce: je v zásadě na odpovídající úrovni

Rozsah práce: je spíše nadprůměrný (50 stran textu)

Použitá literatura: je aktuální, vztahuje se k tématu, celkem uvedeno 33 pramenů literárních a 9 dokumentů.

Citace v textu: text je citacemi přesycen (na některých stránkách je až 9 citací), objevuje se minimálně vlastních myšlenek a názorů.

Formální stránka práce: splňuje základní požadavky.

Využitelnost pro praxi: autorka by se k tomu mohla vyjádřit u obhajoby.

Cíl práce: autorka jej formuluje hned v úvodu práce, ovšem jen pro empirickou část.

Empirická část: průzkum má charakter kvalitativní, autorka formuluje 2 výzkumné otázky. Jako metodu použila polostrukturovaný rozhovor. Výzkumný soubor tvořilo 6 respondentů (psycholog, kriminalistka, sociální pracovnice, pediatr, 2 učitelky mateřské školy).

Úroveň bakalářská práce: odpovídá základním požadavkům.

Závěr, připomínky a náměty k obhajobě:

- Vzhledem k velmi pestrému složení výběrového souboru je velmi problematické a obtížné formulovat závěry. Proto se objevují také rozdílné pohledy např. mezi odborníky a učitelkami MŠ ve spolupráci, nebo v připravenosti učitelek na řešení syndromu CAN.
- Bylo by zajímavé a vhodnější, kdyby zastoupení učitelek mateřských škol v souboru bylo větší
- Proč byl do příloh vybrán přepis rozhovoru právě pediatra?.

Výsledné hodnocení:

Datum: 22. května 2017

Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.

