

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení bakalářské práce
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Adéla Březinová

Název práce: Rizikové chování žáků střední školy

Vedoucí práce: doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Martin Knytl, MCS

Téma práce: Téma předkládané bakalářské práce zapadá do problematiky sociální pedagogiky, sociální patologie a prevence rizikového chování, a je také důležité pro oblast učitelského vzdělávání.

Práce je zaměřena: teoreticko – empiricky, práce má kvantitativní charakter

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: aktuální a odpovídající

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: přiměřená, studentka cituje odpovídajícím způsobem. Míra shody s antiplagiátorským systémem Odevzdej.cz je 18%, což na první pohled působí jako velké číslo, nicméně největší shoda s jedním zdrojem je max. 4 %. Navíc shoda je především ve formálních kategoriích, které jsou dány, dále pak v názvech vyhlášek a zákonů, a také systém ukazuje shodu i u citací, které jsou správně uvedeny.

Připomínku mám ke způsobu citování, kdy v textu nalezneme jen málo tvůrčí práce s textem a citacemi. Jedná se spíše o řemeslně dobře poskládané citace se skromným vlastním tvůrčím podílem.

Formální stránka práce:

- Studentka ve své bakalářské práci předkládá logickou strukturu témat.
- Kapitola č.1 je spíše skromná – vymezení problémů současných dětí a dospívajících by mohlo být podstatně širší a analytičtější
- Kapitola č. 2 charakterizuje problematiku rizikového chování s ohledem na medicínský aspekt tzv. syndromu rizikového chování v dospívání
- Kapitola č.3 dobře charakterizuje problematiku prevence. Podkapitola č. 3.3. je nešikovně nazvaná.
- Kapitola č. 4 je odpovídajícím způsobem nazvaná a charakterizuje všechny aspekty zkoumání, které jsou požadovány.
- Empirické šetření má jasnou a srozumitelnou koncepci. Inspiruje se dostupnými výzkumy, které mapují české prostředí dospívajících a snaží se charakterizovat konkrétní střední školu v porovnání s těmito výzkumy.

Otázky a témata k diskusi:

1. Představte výsledky své práce.
2. Je možné porovnávat Vaše výsledky s dostupnými výzkumy, které Vám byly oporou?
3. Jaké vidíte limity a potenciality svého zkoumání?
4. Jaké návrhy pro prevenci na zkoumané škole byste stanovila.

Využitelnost pro praxi: Diskutabilní. Studentka může využitelnost své práce v praxi přiblížit u obhajoby bakalářské práce.

Cíl práce: Cíl práce byl srozumitelně formulován v úvodu práce, na začátku empirické části i v závěru.

Výsledné hodnocení:

Datum: 3.5.2022

.....
Podpis vedoucího práce