



Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

JMÉNO AUTORA: Olga Valešová
NÁZEV PRÁCE: Kyberšikana jako nová forma šikany na ZŠ a její prevence
VEDOUcí PRÁCE: Mgr. Leoš Šebela

TÉMA PRÁCE: vysoce aktuální a společensky významné téma vzhledem k současnému dění ve školách

ZAMĚŘENÍ PRÁCE: práce je zaměřena teoreticko – empiricky; První kapitola teoretické části nabízí exkurz do kyberprostoru, definuje šikanu a kyberšikanu, nabízí krátký pohled do genetiky. Druhá kapitola pojednává o nebezpečných komunikativních jevech – kybergroomingu, stalkingu, sextingu a dalších. Poslední kapitola teoretické části práce se věnuje prevenci tohoto jevu. Práce poskytuje základní informace o zdrojích kyberšikany, zkoumá její formy a zároveň navrhuje možné způsoby preventivního řešení tohoto sociálně patologického jevu.

EMPIRICKÉ ŠETŘENÍ: střední úroveň; cíl šetření této práce „zjistit zda se kyberšikana stala běžnou součástí života žáků škol“ byl stanoven s rozmyslem tak, aby poskytl cílenou zpětnou vazbu pedagogickým pracovníkům a psychologům ve školách a školských zařízeních; všechny tři hypotézy byly formulovány smysluplně na základě relevantních informací; data byla získána kvantitativní formou strukturovaného dotazníku. V závěru práce jsou zjištěná data přehledně (leč poněkud zjednodušeně) analyzována, získané poznatky jsou vhodně interpretovány a v závěru autorka přidává doporučení pro praxi. Vzhledem k rozdílnému počtu respondentů by bylo v grafech pro lepší porovnání vhodné přepočítat odpovědi na procenta, nebo poměrným způsobem.

VYUŽITELNOST PRO PRAXI: střední; těžiště spočívá zejména ve zmapování vybraných nebezpečných komunikačních jevů a možností jejich prevence

ROZSAH PRÁCE: pro potřeby bakalářské práce přiměřený (44 stran vlastního textu)

PRÁCE S ODBORNÝMI ZDROJI: citované prameny jsou povětšinou aktuální; počet uvedených titulů (22 publikací včetně internetových zdrojů) je dostatečný, ocitován je i 1 zahraniční zdroj; počet citací v textu je přiměřený; platná citační norma byla dodržena

JAZYKOVÁ, FORMÁLNÍ A STYLISTICKÁ ÚROVEŇ PRÁCE: velmi dobrá jazyková i stylistická úroveň odpovídá požadavkům kladeným na bakalářské práce, formální stránka práce je na standardní úrovni a koresponduje s výnosem děkana o psaní závěrečných prací

ZHODNOCENÍ: Na předkládané práci je vidět vysoká autorčina zainteresovanost a přehled v oblasti kyberšikany. Po celou dobu tvorby práce studentka pravidelně konzultovala, což se projevilo na přijatelné úrovni předkládané práce.

CÍL PRÁCE: splněn

KONKRÉTNÍ NÁMĚTY, PŘIPOMÍNKY NEBO OTÁZKY VYŽADUJÍCÍ DOPLNĚNÍ U OBHAJOBY:

1. Jak byste žákům srozumitelně definovala slovo „kyberprostor“?
2. Existují nějaké typy sociometrických šetření zaměřujících se konkrétně na šikanu?
3. Které z výsledků šetření Vás nejvíce zaujaly a proč?
4. V čem spatřujete důvod, že jsou žáci z města více informováni o problematice šikany více než žáci z vesnice? Jedná se o náhodný jev nebo jej lze generalizovat?
5. Stala se kyberšikana běžnou součástí života žáků základních škol?

Datum: 2. května 2016

Podpis vedoucího práce

