



## POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Tomáš Janáček

**Název práce:** Nasazení tenkých klientů ve školním prostředí

**Autor posudku:** Mgr. Josef Horálek, Ph.D.

**Cíl práce:** Cílem práce byl výběr a popis implementace vhodného technického řešení pro nasazení tenkých klientů v prostředí základních a středních škol s praktickým nasazením na Gymnáziu Boženy Němcové v Hradci Králové.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	1	2	3	4
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost práce na teoretické znalosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost práce na praktické dovednosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Dílčí připomínky a náměty:

Oponent nemá, až na občasná nevhodná slovní spojení, žádné závažné připomínky.

### Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Pro předloženou práci je charakteristické její praktické zaměření a vysoká míra využitelnosti nejen v prostředí Gymnázia Boženy Němcové, ale lze ji využít jako vhodný model pro celou řadu vzdělávacích institucí.

Členění práce je logické a odpovídá standardnímu rozdělení na teoretickou a praktickou část. V teoretické části autor, na odpovídající úrovni, představuje řešenou problematiku včetně popisu fungování a využitelnosti a vhodnosti vybraných technologií a přístupů. Důraz autor klade na nezávislost použité platformy a představuje řešení kombinující operační systémy Windows a Linux.

Představené teoretické principy pak autor ve čtvrté kapitole implementuje do prostředí Gymnázia Boženy Němcové. Zde nejprve definuje jednotlivé možnosti využívání IT ve výuce a charakterizuje jednotlivé uživatele, což je významné pro optimální fungování navrhovaného řešení. Konkrétní technické řešení a jeho implementaci pak autor dostatečně podrobně představuje v kapitole 4.3 a 4.4.

Výsledné hodnocení realizovaného řešení je pak shrnuto v kapitole 4.5 a to včetně naznačení finančních nákladů a spokojenosti uživatelů. Zde je jen škoda, že autor neprovedl odhad návratnosti investice s ohledem na předpokládané snížení nákladů na elektrickou energii, údržbu jednotlivých stanic a nižší hardwarové náročnosti na koncové stanice při jejich modernizaci.

Předložená práce je i přes tyto připomínky kvalitní a její hlavní přínos je v jejím praktické m využití. Autor splnil všechny vytyčené cíle a práce splňuje podmínky kladené na diplomovou práci.

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Otázky pro diskusi:**

Shrňte zásadní výhody a nevýhody vámi navrženého a implementovaného řešení v prostředí Gymnázia Boženy Němcové.

**Navržená výsledná známka: výborně - velmi dobře (podle výsledku obhajoby)**

**V** Hradci Králové, **dne** 5. 5. 2015

---

**podpis**