

UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI
Cyrilometodějská a teologická fakulta
Katedra křesťanské výchovy

SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA

VĚRA HANÁČKOVÁ

**PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR PRO NEJMENŠÍ DĚTI
V MATEŘSKÉM CENTRU KVÍTEK**

BAKALÁŘSKÝ PROJEKT

Vedoucí projektu: Mgr. Petra Sobková

OLOMOUC 2010

Prohlášení

Prohlašuji, že jsem bakalářský projekt vypracovala samostatně a použila jen uvedených pramenů a literatury.

V Třnavě dne 25.5.2010

.....
Podpis autora práce

Poděkování

Děkuji Mgr. Petře Sobkové za odborné vedení bakalářského projektu a poskytování vzácných rad, připomínek a především za její čas, který mi věnovala. Dále děkuji předsedkyni Markétě Nepodalové, Magdaleně Kán-Gondové z mateřského centra Kvítek za výbornou spolupráci a poskytování materiálů. Především také děkuji všem blízkým, kteří mi pomáhali s jakoukoli radou a byli mi oporou při dokončení bakalářského projektu.

OBSAH

ÚVOD	5
1 ZÁKLADNÍ INFORMACE O MATEŘSKÉM CENTRU KVÍTEK	6
1.2. Zakotvení mateřského centra Kvítek v rámci města Písek	7
1.2.1 Vzdělávání dětí a mládeže	8
1.2.2 Postavení volnočasových zařízení v rámci Jihočeského kraje	9
1.2.3 Volnočasové aktivity v Písku	10
2 VÝVOJ A SOUČASNÝ STAV MATEŘSKÉHO CENTRA KVÍTEK	13
2.1 Historie	13
2.2 Materiálně technické zabezpečení	14
2.2.1 Objekt zařízení	14
2.2.2 Bezpečnost a ochrana zdraví	15
2.2.3 Hygiena	15
2.3 Stávající systém chodu zařízení	16
2.3.1 Právní a legislativní zázemí	16
2.3.2 Základní údaje o hospodaření	18
2.3.3 Organizační struktura a personální zabezpečení	20
2.3.4 Prezentace zařízení na veřejnosti	21
2.4 Nabídka aktivit	21
2.4.1 Pravidelná zájmová činnost	21
2.4.2 Nepravidelná zájmová činnost	22
2.4.3 Odborná metodická činnost	23
2.5 Zhodnocení dosavadního stavu	23
3 PRAKTICKÁ ČÁST PROJEKTU	26
3.1 Všechnáková příměstský tábor	26
3.1.1 Cíl projektu a zdůvodnění projektu	27
3.1.2 Personální zajištění	27
3.1.3 Právní podmínky	28
3.1.4 Materiální a finanční prostředky	29
3.1.5 Program	29
3.1.6 Zpracování časově tematických plánů	30
3.1.7 Shrnutí	38
4 ZÁVĚR	39
Prameny a literatura	40
Internetové zdroje	41
Seznam přílohy	43

Úvod

Mateřství je naplněním života ženy. Mateřství je darem a naplněním života rodiny, ale mateřství je i velkou změnou v jejím programu. Matka svojí láskou a příkladem zprostředkovává širokou možnost zkušeností, které děti potřebují. Právě zařízení typu mateřského centra přináší pro ženy na mateřské dovolené osvěžení, novou šanci, třeba jen krátké osvobození od každodenních povinností a umožní jim věnovat se alespoň občas svým koníčkům. Síť mateřských center má velmi pozitivní vliv na naše rodiny a na všechny okolo nás. Přitažlivost těchto centrech stále roste jak u nás, tak i v dalších evropských zemích, protože centra přináší prostory k podpoře posilování kompetencí celým rodinám. Mateřská centra nám dávají spoustu nápadů a názorů, jak na výchovu dětí, tak i na využití volného času. Přináší nám také možnost, jak si užít více svých dětí. Vznikají jako klasický příklad aktivit občanské společnosti z potřeb a zájmů rodičů, maminek i dětí.

Bakalářský projekt je věnován tématice mateřských center. První část práce je věnována představení mateřského centra Kvítek v Písku. Zaměříme se na vzdělávání dětí a mládeže v Písku. Zjistíme, jaké je postavení volnočasových zařízení v Jihočeském kraji a jaké aktivity k využití volného času nabízí konkrétní zařízení pro děti a mládež v Písku.

Ve druhé části bude provedena důsledná analýza o vývoji a současném stavu zařízení. Při tvorbě bakalářského projektu se seznámíme s historií zařízení. Rozebereme materiální a technické zabezpečení. Zjistíme stávající chod centra do kterého je zahrnuto právní a legislativní zázemí, údaje o hospodaření, personální zabezpečení. Zaměříme se na nabídky aktivit, které zařízení poskytuje.

Na základě provedené analýzy a zhodnocení dosavadního stavu mateřského centra Kvítek bude navržen Všeználkův příměstský tábor. Pojmenován a motivován je podle kouzelné postavičky skřítky Všeználka, který bude pomocí her doprovázet a všestranně rozvíjet děti týdenním programem. Při tvorbě praktické části si stanovíme nezbytně důležité cíle, kterých bychom chtěli díky projektu dosáhnout. Cílem projektu Všeználkův příměstský tábor je rozvoj komunikace, smyslového vnímání, rozumových a sociálních dovedností formou příměstského tábora, který bude svým programem dětem přitažlivý. Zpracování časově tematických plánů, programu a cílů jsou věkově přizpůsobeny a připraveny pro nejmenší děti od tří do šesti let, kterým je příměstský tábor určen. Součástí projektu je příprava a zajištění personálu, materiálních a finančních prostředků v rámci právních podmínek, dle kterých se příměstský tábor bude konat.

1 Základní informace o Mateřském centru Kvítek

První informace o mateřských center k nám přichází po roce 1990. V roce 1992 vzniká za pomoci představitelky sítě mateřských center Rút Kolínské první mateřské centrum Ymca v Praze. Síť Mateřských center sdružuje jednotlivá mateřská centra z celé České republiky. Sdružení sítě mateřských center vznikla v roce 2001.

Mateřská centra jsou neziskové zařízení, sloužící ke vzájemnému setkávání rodin s dětmi za účelem společných her, výletů, vzdělávání a dalších činností. Prakticky je ideálním prostorem pro vznik otevření nové komunity. Slouží k všestranné pomoci rodině. Každé centrum se snaží vytvořit prostor pro vzájemná setkávání pro rodiče s malými dětmi. Zprostředkovávat maminkám větší pocit uspokojení se soužití s dětmi. Nabízí aktivity pro trávení volného času rodičů a dětí. Podporují všestranný rozvoj dětí a jejich socializaci. Dále nabízí ženám a mužům na rodičovské dovolené osobní rozvoj a rozšíření vědomostí a neustále směřuje k posílení dobře fungující rodiny. Posiluje prvořadě a nezastupitelné role rodiny a rodičovské výchovy. Centrum je otevřeno všem lidem v rámci podpory rovných příležitostí.¹

1.1. Mateřské centrum Kvítek

Mateřské centrum Kvítek je občanské sdružení, které sídlí na Sedláčkově ulici v Městském areálu Písek. Bylo založeno jako zařízení, které je převážně určeno pro děti od 7 měsíců do 6 let, pro děti zdravé i děti s jakýmkoli zdravotním postižením. Posláním tohoto zařízení je vytvoření mezičlánku mezi rodinnou výchovou a institucionální výchovou z hlediska nabídky zájmových činností. Patří sem například odborně vedené kurzy, semináře, přednášky, rekondiční programy pro matky a ženy. Mateřské centrum pořádá programy pro matky, rodiče, děti: ať už tvořivé, vzdělávací, sportovní, tak i rekvalifikační i jednorázové akce. Tyto programy pomáhají maminkám, rodičům i dětem nalézat nové přátele.

Ženy, které se podílí na chodu centra, mají možnost získat netradiční schopnosti v oblasti kreativního přístupu k řešení problémů, strategického vyjednávání, fundraisingu a managementu. Veškeré tyto schopnosti mohou využít v každodenním životě.²

¹ Výroční zpráva 2001 MC Kvítek. Písek (CZ): MC Kvítek, 2002.

² *O nás : Co je mateřské centrum?* [online]. 2009 [cit. 2010-04-21]. Dostupný z WWW: <http://www.mckvitek.eu/?page_id=23>.

Posláním mateřských center je koordinace, propagace a rozšiřování hnutí Mateřských center v České republice a jeho zapojení do mezinárodních organizací. Organizace tohoto typu se snaží posilovat hodnoty rodiny a mezigenerační vztahy, úlohy rodičů, mateřské a otcovské role ve společnosti. Neustále podporuje právní ochranu rodiny, mateřství a rovných příležitostí pro všechny a také podporuje způsob zdravého života ve zdravém prostředí.³

Mateřské centrum pozitivně působí především v několika základních rovinách. První je oblast sociální, kdy zařízení plní funkci neformální záchranné sítě pro osamělé, ovdovělé či svobodné matky, v posledních letech stále častěji i pro manželky nebo maminky dětí zaneprázdněných podnikatelů. Od samého počátku je zařízení zaměřené pro přátelský, bezpečný a inspirativní prostor pro celou rodinu. Jedná se o otevřené společenství, které sdílí podobné hodnoty a podporuje dětský kolektiv vrstevníků. Podporuje rodiče s prvním dítětem v jejich nové roli. Umožňují zdravotně postiženým dětem integraci mezi ostatní děti a tím přispívá ke zlepšení jejich života. Poskytují také možnost seberealizace činností pro komunitu a dobrovolné práce pro ostatní. Občanské sdružení vytváří akce pro širokou veřejnost. Převážně vytváří kulturní, výtvarné a hudební aktivity pro rodiny s nejmenšími dětmi. Jako mateřské centrum se snaží působit jak v rovině sociální tak kulturní.⁴

1.2. Zakotvení mateřského centra Kvítek v rámci města Písek

Město Písek se rozkládá v severní části jihočeského regionu. Písek je malebně položen v údolí řeky Otavy pod zalesněnými vrcholky Píseckých hor. Sousedí s okresy České Budějovice, Strakonice, Tábor, Příbram a Benešov. Celková výměra okresu tak činí 1 138 km². S ohledem na postavení v rámci struktury osídlení kraje a bývalého okresu je město Písek považováno za přirozeně samostatné. Můžeme jej nazvat společenské centrum zájmového území. Toto město je třetím největším městem Jihočeského kraje. To jsou předpoklady, které z Písku tvoří významné regionální středisko s rozlohou 6324 ha s cca 30 000 tisíc obyvatel, v před-produktivním věku okolo 19 000 obyvatel.

² KOLÍNSKÁ, R., HARRMANNOVÁ, J., SLAUKOVÁ, L.. *Sít mateřských center v České republice : Ohlédnutí za uplynulých 10 let* [online]. Praha 1 : 2009 [cit. 2010-04-20]. Dostupný z WWW: <http://www.materska-centra.cz/download.php?FNAME=1156851364.upl&ANAME=MC_sbormik_cely.pdf>.

³ www.materska-centra.cz [online]. 1. 12. 2007 [cit. 2010-04-09]. ETICKÝ KODEX SÍTĚ MC o.s. Dostupné z WWW: <http://www.materska-centra.cz/download.php?FNAME=1212069987.upl&ANAME=SitMC_Eticky_kodex.pdf>.

⁴ Výroční zpráva 2008 MC Kvítek. Písek (CZ): MC Kvítek, 2009.

Město má velmi bohatou historickou minulost, mezi nejvýznamnější památky patří například nejstarší kamenný most v Čechách, gotický hrad Přemysla Otakara II, původní Křižíkovy elektrárny a také Putimská brána. Historickou kulisu obyvatelé ožívají řadou nabízených služeb a bohatým spektrem služeb po celý rok. Tradiční festivaly jsou spojovány s místní školskou a studentskou tradicí. K nejznámějším z nich patří městská slavnost Dotkni se Písku, která se každoročně koná v měsíci červnu a snaží se veřejnosti přiblížit historii a rozkvet města Písek. Slavnostem předchází přehlídka amatérských divadel Šrámkův Písek. Do zlatého fondu města patří Mezinárodní folklorní festival, součástí tohoto festivalu je i vystoupení dětských souborů s bohatým hudebním programem. Mezinárodní festival studentských filmů se koná v létě. Studenti zde zprostředkovávají filmy z různých koutů světa právě návštěvníkům festivalu. Na podzim se v Písku koná podzimní putování Dobrého vojáka Švejka.⁵

1.2.1 Vzdělávání dětí a mládeže

Vzdělávání tvoří velmi důležitou složku v každém městě. Město je zřizovatelem šesti základních škol, a zároveň spravuje celkem 13 mateřských škol a fungující jesle. V posledních letech došlo k pozvolnému nárůstu počtu dětí zapsaných do mateřských škol oproti předchozím letem. Mateřské školy navštěvuje cca kolem 990 dětí. Rodiče mají velmi široké spektrum zaměření a možností s umístěním dětí do mateřské školy. Mezi nejoblíbenější patří Křesťanská mateřská škola rodinného typu, která je zaměřena na mravní a citový rozvoj, mateřská škola Šobrova provozuje dvě speciální třídy pro děti s poruchy zraku a respiračními potížemi s lékařským dohledem a rehabilitační péčí. Specialistou na poruchy a vadu řeči je mateřská škola Přátelství. Mateřská škola J. Malého nabízí možnost individuální péče a integrace dětí.

Základní povinnou školní docházku navštěvuje v Písku přibližně 2200 dětí. Vytíženost škol se tak pohybuje okolo 75%. Na základních školách dochází k úbytku žáků, protože žáci během povinné školní docházky přechází na víceletá gymnázia nebo na gymnázia s výukou předmětů v cizím jazyce. Jedna základní škola zakládá výuku na principu Waldorfské pedagogiky. Škola klade důraz na výuku německého a anglického jazyka, hru na zobcovou flétnu, základy řemesel a největší důraz klade na umělecký a osobnostní růst dětí. V Písku je několik středních škol se spoustu zajímavých oborů, například výtvarná soukromá škola,

⁵ ADÁMEK, J., FROLICH, J., ČÍŽEK, J. *Písek : historický průvodce*. 1. vyd. Písek : Pracheňské muzeum, 2004. str. 7-21 ISBN 80-86193-08-X.

⁵ *Socio-ekonomický profil : Město Písek* [online]. 2005 [cit. 2010-04-20]. Dostupný z WWW: <http://www.mesto-pisek.cz/user_data/zpravodajstvi/obrazky/File/strategicky_plan/2005socio.pdf>.

obchodní akademie, střední průmyslová škola, zemědělská, jazyková, zdravotní, a lesnická škola. O tento typ škol je zájem i přesto, že na několika gymnáziích jsou rozšířeny výuky cizích jazyků nebo se školy orientují na sport, matematiku a hudební výchovu.⁶

1.2.2 Postavení volnočasových zařízení v rámci Jihočeského kraje

Děti a mládež představují sociální skupinu, která je v dnešní době zatěžována ve zvýšené míře negativními společenskými jevy. Úkolem nejen Jihočeského kraje je působit proti tomuto ohrožení a s pomocí komplexních opatření neustále podporovat všestranný a plnohodnotný rozvoj dětí a mládeže. Zároveň toto opatření se vztahuje na děti a mládež se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním. Orgány veřejné správy se snaží finančně podpořit aktivity pro děti a mládež.⁷

V Jihočeském kraji děti a mládež představují významnou skupinu, která podle Českého statistického úřadu tvoří jednu třetinu populace, tedy 206 034 obyvatel z celkového počtu 625 541 obyvatel (31.12.2003). Pro zajímavost v Jihočeském kraji je zhruba 170 organizací, které každoročně nabízí kvalitní možnosti jak správně využít volný čas. Domy dětí a mládeže zaujímají významné místo mezi ostatními subjekty. I přes úbytek populace počet účastníků v pravidelné zájmové činnosti zůstává a je stabilní. Díky kontrolním zprávám české obchodní inspekce je kvalita výchovně vzdělávacích činností v kraji velmi dobrá. V nabídkách domů dětí a mládeže se objevují aktivity převážně pro předškoláky, děti školního věku, dospělé, ale také pro rodiče s dětmi. V rámci Jihočeského kraje v současné době se na pravidelných akcích týdně zúčastní 11 tisíc dětí a mládeže. Na nepravidelných akcích je to cca 100 tisíc dětí a mládeže za rok.

Nyní na území kraje působí celkem 14 domů dětí a mládeže a z toho Jihočeský kraj zřizuje 11 domů dětí a mládeže. Dále v regionu je jeden dům dětí a mládeže církevní, jedná se o Salesiánské středisko, jeden dům dětí a mládeže je soukromý a jeden zřizuje město. Tyto domy organizují ve městech různé soutěže a olympiády. Vynikající spolupráce se rozvíjí se školami v okresech, zvyšuje se nabídka pravidelných zájmových aktivit, příležitostných i jednorázových spontánních akcí.

Počet školních družin a klubů při základních školách je podle Jihočeského kraje

⁶ *Socio-ekonomický profil : Město Písek* [online]. 2005 [cit. 2010-04-20]. Dostupný z WWW: <http://www.mesto.pisek.cz/user_data/zpravodajstvi/obrazky/File/strategicky_plan/2005socio.pdf>.

⁷ *Koncepce dalšího rozvoje zájmového vzdělávání v Jihočeském kraji* [online]. 2005 , 7.3.2006 [cit. 2010-04-21]. Dostupný z WWW: <[http://www.kraj-jihocesky.cz/index.php?par\[id_v\]=343&par\[lang\]=CS](http://www.kraj-jihocesky.cz/index.php?par[id_v]=343&par[lang]=CS)>.

odpovídající republikovému průměru. Školní družina a kluby se neustále snaží o zkvalitnění nabídky náplně volného času a snaží se rozvíjet aktivity do oblastí, kde fungují domy dětí a mládeže.⁸

1.2.3 Volnočasové aktivity v Písku

Město Písek podporuje veškeré volnočasové vyžití. Dělá to takovým způsobem, že každá věková kategorie si zde může najít spoustu zajímavých činností, jak trávit volné chvíle. Rodiče s malými dětmi mohou navštívit parky, hřiště, obory s daňky, dopravní hřiště, živé ryby v muzeu nebo brouzdaliště. Nabídka aktivit je opravdu různorodá. Město Písek podporuje volnočasové aktivity finančními příspěvky a granty z rozpočtu. Městský úřad, odbor školství, kultury a cestovního ruchu, vydává celoroční kalendář kulturních a společenských akcí. Městské informační centrum vydává a zdarma distribuuje tento přehled akcí a programů s kontaktními informacemi na jednotlivá zařízení.⁹

V Písku poskytují volnočasové aktivity základní a mateřské školy, křesťanské sdružení Elim, občanské sdružení Horizont a Fokus.¹⁰

Nejnámější a nejvyužívanější zájmovou neziskovou organizací je Dům dětí a mládeže. Má velmi rozsáhlou nabídku aktivit pro děti a mládež to již od 3 let prakticky do 18 let. Činnost realizuje v době mimo vyučování, ve volných dnech mnohdy i o víkendech. A to zejména v oblastech vzdělávacích, poznávacích, rekreačních, systematických i v jednorázových aktivitách směřujících k účelnému naplnění volného času dětí a mládeže. Což umožňuje získat další vědomosti a dovednosti mimo školní výuku. V Domě dětí a mládeže Písek spolupracuje s domem dětí a mládeže Milevsko, které se více zaměřuje na nejmenší děti. Dům dětí a mládeže Písek je rozděleno do čtyř oddělení:

- *Oddělení estetiky*- se zaměřuje na tyto kroužky např. balet, tance, aerobic, hra na flétnu, irské tance, keramický kroužek, klub správných dívek, hra na kytaru, pěvecké kroužky, pohybové průpravy, tvořivá dílna pro šikulky
- *Oddělení přírodovědy*- nabízí velmi zajímavé a neobvyklé kroužky např. rybaření, chov koní, korálkování, hry s kartami, vaření, střelecký, teraristický kroužek, a zoo kroužek

⁸ *Strategie podpory práce s dětmi a mládeží v Jihočeském kraji na období 2009-2012* [online]. 2005, 16.9.2008 [cit. 2010-04-20]. Dostupný z WWW: <[http://www.kraj-jihocesky.cz/index.php?par\[id_v\]=343&par\[lang\]=CS](http://www.kraj-jihocesky.cz/index.php?par[id_v]=343&par[lang]=CS)>.

⁹ Písek- turistické informace 2009. Písek (CZ): INFOCENTRUM PÍSEK, 2009.

¹⁰ *Socio-ekonomický profil : Město Písek* [online]. 2005 [cit. 2010-04-20]. Dostupný z WWW: <http://www.mesto-pisek.cz/user_data/zpravodajstvi/obrazky/File/strategicky_plan/2005socio.pdf>.

- *Oddělení sportu*- můžeme navštívit florbal, jógu, judo, magic of gathering, sportovní gymnastiku, stolní tenis, šachy
- *Oddělení turistiky*- nabízí některé netradiční aktivity jako je klubíčko, aikido, deskové hry, dračí doupě, historický šerm, laido, kendo, plastikoví modeláři, religionistika, sedlářství a kužedělky, středověcí střelci
- *Oddělení techniky*- děti a mládež zaujme astronomický kroužek, digitální fotografie, elektronika, herní klub, letečtí modeláři, počítače, počítačová grafika, železniční modeláři, žurnalistika ¹¹

Nízkopražový klub Elim, nabízí mladým lidem od 15 do 26 let prostředí, kde mohou trávit volný čas a snaží se napomoci člověku, který se ocitl v těžkých životních situacích. Prostřednictvím aktivit nabízí různě zaměřené workshopy a programy.

Horizont je občanské sdružení, které bylo založeno za účelem zaměřit se na cílovou skupinu děti, mládež a dospělí. Horizont nabízí pomoc lidem se zdravotním postižením a snaží se je integrovat do společnosti. Pro potřeby klientů byly v zařízení zřízeny terapeutické dílny. Zdravotně postiženým je poskytována osobní asistence, vzdělávací a aktivizační programy, zdravotní a rehabilitační programy.

Další občanské sdružení Fokus, které navazuje na ústavní a ambulantní péči, pomáhá lidem, kteří trpí duševní poruchou. Fokus je organizace, která se zaměřuje na sociálně-terapeutické aktivity, asistenční službu a poradenství. Pomoc je určena lidem od 18 let a je také určena rodinným příslušníkům. Organizace nabízí spoustu množství aktivit k smysluplnému využití volného času v kreativní dílně. Centrum denních aktivit se snaží zaměřit na soběstačnost, zprostředkování kontaktu v rámci aktivit jako je např. vaření, rukodělné práce, různé výlety, hipoterapie a arteterapie. ¹²

Sociálně aktivizační služby pro seniory a osoby se zdravotním postižením poskytuje organizace Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v ČR-Klub Krteček, Centrum pro zdravotně postižené, denní a týdenní stacionář Duha, Naděje, občanské sdružení Pohip, Švagr.

V Písku je celkem 13 mateřských a 6 základních škol, většina z nich provozuje své volnočasové aktivity, které se zaměřují převážně na dramatické, výtvarné, pracovní a hudební

¹¹ HANÁČKOVÁ, V. *Praxe v řízení volnočasových aktivit II. : Dům dětí a mládeže Písek*. [s.l.], 2009. 13 str. Katedra křesťanské výchovy. Seminární práce.

¹² RAMBOUSOVÁ, Hana. *Poskytovatelé sociálních a navazujících služeb v regionu Písek* [online]. 1. Písek : Město Písek, 2007, 8.11.2007 [cit. 2010-04-19]. Dostupný z WWW: <http://www.mesto-pisek.cz/user_data/zpravodajstvi/obrazky/File/komunitni_planovani/Poskytovatele_soc_sluzeb.pdf>.

kroužky. Mateřské školy se zaměřují na výuku cizích jazyků.¹³

¹³ *Socio-ekonomický profil : Město Písek* [online]. 2005 [cit. 2010-04-20]. Dostupný z WWW: <http://www.mesto-pisek.cz/user_data/zpravodajstvi/obrazky/File/strategicky_plan/2005socio.pdf>.

2 Vývoj a současný stav mateřského centra Kvítek

V této kapitole se zabýváme důslednou analýzou mateřského centra Kvítek. Rozebereme především historii, materiálně technické zabezpečení a na závěr zanalyzujeme dosavadní stav, na který navážeme třetí částí inovativního řešení.

2.1 Historie

Mateřské centrum Kvítek bylo založeno v červnu 1998 v Písku. Zařízení bylo založeno z iniciativy několika píseckých maminek na mateřské dovolené. Již od samého začátku měly všechny maminky ideu vybudovat místo, kde ženy na mateřské dovolené naleznou prostory, kde se mohou realizovat, kde najdou radu i odreagování. Kam přijdou, když se cítí osaměle a mohou udělat něco pro své děti. Jejich cílem bylo, aby se dětem v mateřském centru líbilo. Díky návštěvě několika mateřských center v Čechách, například mateřské centrum Ymca, Betyňka v Praze, Máj v Českých Budějovicích se maminky inspirovaly, jak to v takových centrech chodí. V červnu 1998 proběhla registrace stanov sdružení na Ministerstvu vnitra a poté proběhla ustavující schůze sdružení.¹⁴

V průběhu veškerého hledání sponzorů, prostor a informací k zakládání mateřského centra, začaly se provozovat aktivity pro mladé maminky s dětmi dočasně ve cvičebně tehdejšího SOU textilu. Ustavující členky občanského sdružení se zúčastnily v Praze semináře Jak začít s mateřským centrem v Ymca Praha. V březnu 1999 mateřské centrum získalo prostory za symbolickou cenu od města Písek, ale bohužel situace po finanční stránce nebyla příliš příznivá. Nakonec byly přiděleny mateřskému centru prostory a začaly přicházet na konto finance. Na počátku zakládání organizace získala pro start své činnosti finance z grantu Nadace Via v hodnotě 45 000 Kč právě v pravý čas. Mateřské centrum není doposud registrováno mezi poskytovateli sociálních služeb.

Slavnostně bylo otevřeno mateřské centrum Kvítek 30.zářím 1999, za bohatého kulturního programu, kdy jej slavnostně pokřtila kmotra Jitka Molavcová. Po zaregistrování stanov se mateřské centrum také zaevidovalo do Sítě mateřských center.

¹⁴ Výroční zpráva 2001 MC Kvítek. Písek (CZ): MC Kvítek, 2002.

¹⁴ *O nás : Co je mateřské centrum?* [online]. 2009 [cit. 2010-04-21]. Dostupný z WWW: <http://www.mckvitek.eu/?page_id=23>.

Mateřské centrum je neziskovým zařízením, kde jsou děti vítány. Organizace slouží rodičům s dětmi k vzájemnému setkávání, vzdělávání, výměně zkušeností a vymanění se z izolace. V každém případě poskytuje solidaritu a otevřenost všem generacím. Učí děti i rodiče k toleranci, vzájemnosti, dobročinnosti i radosti z dobrovolné práce. Díky občanskému sdružení je posilována mateřská role ženy. Toto centrum nabízí také pro matky na mateřské dovolené možnost dobrovolné práce pro ostatní, například vytvoření nové aktivity pro děti.

V průběhu let bylo připraveno několik projektů, které s chodem centra přímo souvisely, například Obchůdek píseckých neziskových organizací Společný svět nebo Tichou aukci, jejíž výtěžek putoval na charitativní účely. Po povodních v Písku 2001 se ujal projekt pomoci rodinám s dětmi v době bezprostředně po povodních.¹⁵

2.2 Materiálně technické zabezpečení

V této podkapitole se zabýváme historií objektu zařízení, dále bezpečnosti a ochraně zdraví lidí při práci a hygienou v mateřském centru.

2.2.1 Objekt zařízení

Již od počátku svého založení sídlí mateřské centrum v městském areálu od roku 1999. Od té doby jsou prostory areálu pronajímány soukromým podnikatelským subjektům. Je zde pronajato celkem 31 154 m². Jedná se o prostory bývalého závodu Elektropřístroj. Areál byl budován v roce 1898. První objekty byly kolaudovány v roce 1900. Mezi objekty patřila i budova 06, ve které dnes sídlí mateřské centrum Kvítek, která byla využívána jako byty. V té době byl areál tabákovou továrnou a vyráběly se zde doutníky. V období, kdy areál vlastnila firma Elektropřístroj, se zde provozovala výroba elektrosoučástek a poté objekt 06 byl rekonstruován na kanceláře vedení firmy.¹⁶

Svémi velkými prostory v prvním patře nabízí řadu možností trávení volného času dětí a rodičů na mateřské dovolené a svou vybaveností přispívá ke kvalitním aktivitám, které se v rámci pravidelného programu pořádají. Najdeme zde 3 velké místnosti, tělocvičnu s dětskou

¹⁵ Výroční zpráva 2005 MC Kvítek. Písek (CZ): MC Kvítek, 2006.

¹⁵ *Mateřské centrum Kvítek : Jak jsme začínali, aneb střípky z historie* [online]. 2009 [cit. 2010-04-21]. Dostupný z WWW: <<http://mckvitek.tommyweb.cz/zacatek.php>>.

¹⁶ Schneider Electric –S elektrickou energii dokážeme víc. Písek (CZ).

mašinkou, trampolínou a žebřiny, dále hernu, která je vybavena vestavěnou klouzačkou s kuličkami a spoustu hraček.

Společenská místnost slouží jako prostor pro setkávání rodičů a také jako místo, kde se učí děti základním pravidlům stolování. Maminky, rodiče a prarodiče zde mají k dispozici knihovnu, která slouží všem návštěvníkům centra. Samozřejmě součástí zařízení je sociální zařízení. Nově je zde vybudována místnost, která slouží jako šatna a kuchyňka pro maminky s malými dětmi.¹⁷

K dispozici je krásná oplocená zahrada, která byla postavena v roce 2001 v hodnotě 177 983 Kč a financovala ji Jihočeská stavební společnost Casta a.s. Společnost tak vybudovala pro děti hřiště s kolotočem, domečkem, tabulemi na kreslení a vytvořila posezení se zahradním nábytkem pro návštěvníky mateřského centra.

V areálu je vybudované dopravní hřiště pro nejmenší. Projekt na vybudování dopravního hřiště byl zrealizován za podpory Nadace VIA, firmy Casta a města Písek. Dopravní hřiště bylo vybudováno za účelem prevence v oblasti bezpečnosti silničního provozu. Hřiště je určeno pro děti od 2 do 6 let a mohou ho zde navštívit děti z mateřských škol a široké veřejnosti.¹⁸

2.2.2 Bezpečnost a ochrana zdraví

Pracovníci mateřského centra, dobrovolníci a účastníci kurzů jsou povinni dodržovat pravidla pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Pravidla jsou vydávána písemnou formou vnitřní směrnice. Závažné události, které mají vliv na bezpečnost a zdraví osob, se ohlašují v kanceláři vedení mateřského centra Kvítek, které současně plní úlohu ohlašovny požáru. Knihy úrazů a záznamy jsou uloženy v kanceláři vedení. V případě úrazu se postupuje podle směrnic BOZP a při evidenci podle vyhlášky č.64/2005 Sb. Účastníci nevnášejí do zařízení věci, které nesouvisejí s činností, zejména věci nebezpečné.¹⁹

2.2.3 Hygiena

Mateřské centrum Kvítek se řídí dle vyhlášky č. 410/2005 Sb. § 22. hygienické požadavky na prostory pro výchovu a vzdělávání dětí. V zařízení není doposud zaměstnána osoba, která by byla zaměstnána na úklid. V rámci hygieny vznikl úklidový řád, který dodržují zaměstnanci

¹⁷ Výroční zpráva 2002 MC Kvítek. Písek (CZ): MC Kvítek, 2003.

¹⁸ Výroční zpráva 2002 MC Kvítek. Písek (CZ): MC Kvítek, 2003.

¹⁹ BOZP MC Kvítek. Písek (CZ): MC Kvítek, 1999.

každý den po skončení dopoledního programu a vypadá následovně. Denně se zde zametá a vytírá chodba, cvičebna i WC, zajistí se úklid hraček v herně, otírají se stoly, dezinfikují kliky, nočníky a prkénka, umyjí se umyvadla, vynáší se koše. Jednou za týden zaměstnanci otírají prach na nábytku i parapetech, zalívají květiny atd. Několikrát do roka se umyjí okna. K úklidu jsou určeny čisticí a dezinfekční prostředky.²⁰

2.3 Stávající systém chodu zařízení

Mateřské centrum Kvítek je otevřeno pro veřejnost 4 dny v týdnu. Na aktivity se maminky s dětmi nemusí přihlašovat, doba pobytu v centru je pro veřejnost omezená pouze otevírací dobou centra. Herna je volná po celou otevírací dobu. Provoz tělocvičny je omezen v době konání pravidelných programů.²¹

2.3.1 Právní a legislativní zázemí

Mateřské centrum Kvítek vzniklo v červnu 1998 dle zákona 83/1990 Sb. ze dne 27. března 1990 o sdružování občanů a sdružení bylo zaregistrováno na Ministerstvu vnitra. Vnitřní řád Mateřského centra Kvítek je vydáván na základě § 30 zákona číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č.74/2005, o zájmovém vzdělávání. Organizace se řídí Ústavním zákonem č. 1/1993 Sb. Základní práva a svobody, Ústavní zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod, zákon 104/1991 Sb. o Úmluvě o právech dítěte. Součástí vnitřních předpisů je provozní, organizační a vnitřní řád mateřského centra Kvítek, který konkrétně specifikuje vymezení povinností a práv v rámci BOZP, hygieny práce a pracovně právních vztahů na pracovišti. V rámci právního a legislativního zázemí organizace vznikly stanovy, které slouží ke stanovení cílů, určení práv a povinností členů, členství a příspěvků, které organizace podle svých potřeb mění. V rámci stanov byly zvoleny následující orgány sdružení.²²

²⁰ *Mateřské centrum KVÍTEK o.s.* [online]. [cit. 2010-04-09]. Provozní řád Mateřského centra Kvítek. Dostupné z WWW: <http://www.mckvitek.eu/?page_id=20>.

²¹ viz. Příloha A - *Provozní doba mateřského centra Kvítek*

²² Kolektiv autorů. *Školský zákon*. 1. Praha : EUROUNION, 2009. 727 str. ISBN 978-80-7317-082-0.

Výroční schůze sdružení

Výroční schůze sdružení je nejvyšším orgánem sdružení, tvoří ji všichni členové sdružení. Schází se dle potřeby, minimálně však jednou ročně. Svolává ji předseda sdružení písemnou pozvánkou zaslánou všem členům. Předseda sdružení je povinen svolat mimořádnou výroční schůzi, požádá-li ho o to písemnou formou s ověřenými podpisy minimálně třetina členů sdružení. Výroční schůze sdružení je usnášení schopná při účasti alespoň nadpoloviční většiny členů, volí a odvolává členy představenstva, kontrolora účtů, Radu matek i náhradníky, rozhoduje o zásadních činnostech sdružení a Mateřského centra Kvítek, projednává změny stanov, rozhoduje o hospodaření sdružení, výši členského příspěvku. Není-li výroční schůze sdružení usnášení schopná, koná se v náhradním termínu, a to jednu hodinu po začátku řádně svolané schůze, s nezměněným programem jednání. Náhradní schůze sdružení je usnášení schopná bez ohledu na počet přítomných členů. Z jednání výroční schůze sdružení se pořizuje ověřený zápis.²³

Představenstvo

Představenstvo tvoří nejméně tři členové a volí ze svého středu předsedu, místopředsedu a hospodáře. Zvolený předseda sdružení se stává statutárním zástupcem sdružení. Náplň práce hospodáře upravuje vnitřní předpis sdružení. Na vyžádání předloží podklady ostatním členům představenstva a kontrolorovi. Za svoji činnost může obdržet odměnu. Členy představenstva volí schůze sdružení na dobu jednoho roku. Člen představenstva se může vzdát své funkce písemným prohlášením doručeným představenstvu sdružení. V tom případě nastupuje na jeho místo náhradník a to do konce jeho funkčního období. Náhradníka volí představenstvo sdružení.

Představenstvo sdružení ho zastupuje vůči třetím osobám a jedná jeho jménem. Řídí běžnou činnost sdružení a mateřské centrum obstarává jeho záležitosti, hospodáří s majetkem sdružení podle zásad stanovených výroční schůzí sdružení a je odpovědné za řádné vedení účetnictví sdružení a za chod mateřského centra. Dále má povinnost informovat členy sdružení o svých rozhodnutích. Představenstvo se schází na pravidelných schůzích alespoň jednou měsíčně. Schůze představenstva je usnášeníschopná, pokud jsou přítomni alespoň dva jeho členové. Z jednání je pořizen zápis, který je poté zaslán zbývajícím členům představenstva. Předseda sdružení má při jednání představenstva právo veta.²⁴

²³ Stanovy MC Kvítek. Písek (CZ): MC Kvítek, 1999.

²⁴ Stanovy MC Kvítek. Písek (CZ): MC Kvítek, 1999.

Rada Mateřského centra

Radu mateřského centra tvoří nejméně 3 členky sdružení z řad pravidelných návštěvnic mateřského centra. Členové rady mají právo předkládat návrhy k programové náplni mateřského centra. Členkou Rady mateřského centra se může stát členka sdružení, která se chce aktivně podílet na organizaci akcí sdružení a na zajišťování provozu centra a je členkou nejméně 2 měsíce. Členství v Radě mateřského centra schvaluje představenstvo sdružení. Členky Rady mateřského centra mají právo využívat slevových výhod sdružení. Rada mateřského centra nemá žádnou výkonnou moc a je řízena předsedou sdružení.

Kontrolor

Kontrolorem je člen sdružení zvolený výroční schůzí sdružení, pokud s funkcí souhlasí. Této funkce se může vzdát písemným oznámením. Kontrolorem se může stát i osoba najatá za odměnu, jejíž výši projedná a schválí představenstvo sdružení. Vztah mezi najatým kontrolorem a sdružením se zakládá na smlouvě. Kontrolor má za povinnost kontrolovat hospodaření sdružení, přičemž je oprávněn požadovat od členů představenstva, zejména od hospodáře, předložení podkladů. O výsledku kontrolní činnosti informuje kontrolor výroční schůzí sdružení.

25

2.3.2 Základní údaje o hospodaření

Občanské sdružení je právnickou osobou, musí vést účetnictví. Příjmy zde získávají z členských příspěvků členů sdružení, darů, dotací a z vlastní činnosti. Hospodaření s financemi má na starosti účetní Ing. Alena Nováková. V Kvítku tvoří finance převážně z výdělečné aktivity a členské příspěvky, dotace, granty a dary. Mezi hlavní zdroje financí patří stát, město Písek, Úřad práce a nadace.²⁶

Členem sdružení se může stát fyzická, nebo právnická osoba, která podala písemnou přihlášku, souhlasí s platnými stanovami a byla zapsána do seznamu členů. Každý člen sdružení má právo zejména účastnit se schůze sdružení, předkládat návrhy, hlasovat a být volen do orgánů sdružení, zapojit se aktivně do provozu sdružení, vyhledávat zdroje příjmů pro provoz mateřského centra, být informován o činnosti sdružení, účastnit se akcí pořádaných sdružením.

Členský příspěvek činil na počátku vzniku organizace 600 Kč pro dospělého, děti jsou od

²⁵ Stanovy MC Kvítek. Písek (CZ): MC Kvítek, 1999.

²⁶ Výroční zpráva 2009 MC Kvítek. Písek (CZ): MC Kvítek, 2010.

placení příspěvku osvobozeny. Mimo členů a členek navštěvuje centrum několik desítek rodičů s dětmi, kteří nejsou registrovanými členy. Členství ve sdružení již od samého počátku není podmínkou pro vstup do centra, ale vyplývá z něho několik výhod- nižší vstupné na pravidelné a nepravidelné akce, levnější ceny společenských zájezdů a slevy v několika provozovnách v Písku. Každý člen sdružení má povinnost zejména platit členský příspěvek ve výši a termínu stanoveném schůzi sdružení, dodržovat stanovy sdružení, nejednat v rozporu s oprávněnými zájmy sdružení a nepoškozovat jeho pověst, vykonávat s náležitou péčí všechny úkoly, jimiž byl se svým souhlasem pověřen. Vstupné je 15 Kč pro matky členky, 35 Kč pro ostatní matky. Pro dospělé aktivní členy činí členský příspěvek 300 Kč na rok.²⁷

Nájemné za prostor mateřské centrum Kvítek financuje za symbolickou cenu Schneider electric s.r.o. městu Písek. Energie a provozní náklady jsou významnou nákladovou položkou, kterou nelze obejít. Provoz centra a to zejména úhrada elektřiny, vody a vytápění jsou financovány částečně z vlastních příjmů, sponzorských darů a příspěvků. Další provozní náklady organizace jsou placeny z vlastních zdrojů např. městské finance, dotace, sponzoři, prodej výrobků. Občanské sdružení získává finance následujícími způsoby.²⁸

Projekty financované Evropskou unií:

Projekt Evropské unie posílení kapacity Mateřského centra Kvítek byl zahájen v srpnu 2006 a ukončen v říjnu 2007. Vypracování projektu sloužilo k nákupu kurzů pro členy realizačního týmu, mzdě koordinátora projektu a sociální poradce. Cílem projektu bylo zlepšení situace rodičů na mateřské dovolené, vznik nové služby sociálně-právní poradenství a vytvoření standardů pro rodinné služby. Díky projektu organizace prohloubila spolupráci s dalšími neziskovými orgány.²⁹

Tichá aukce:

Tichá aukce je dražení předmětů za finanční obnos. Organizace má tak možnost získat prostřednictvím Tiché aukce další finanční příspěvky. Dražené předměty jsou vystaveny všechny současně. Návštěvníci připisují částku, kterou jsou ochotni zaplatit, na dražební listinu. Ta je u každého z nabízených předmětů a kromě vyvolávací ceny je na ní též uveden dárcce předmětu. Návštěvník draží pod číslem, které má uvedeno na vstupence. Předměty do aukce jsou získávány

²⁷ Kronika MC Kvítek. Písek (CZ): MC Kvítek, 2007.

²⁸ Kronika MC Kvítek. Písek (CZ): MC Kvítek, 2008.

²⁹ Výroční zpráva 2007 MC Kvítek. Písek (CZ): MC Kvítek, 2008.

různými cestami. Oslovují se známí umělci s prosbou o vlastnoruční obrázek s podpisem, dále místní obchodníky, fotografy i veřejnost. Část věcí věnují a vyrobí také maminky z mateřského centra. Na Tichou aukci jsou vždy pozváni představitelé města, zástupce úřadu, významní podnikatelé.³⁰

Finanční podpora:

Největší finanční podporou pro občanské sdružení Kvítek je Ministerstvo práce a sociálních věcí, odtud plyne většina financí k provozu zařízení. Veškeré zájmové vzdělávání podporuje jak Jihočeský kraj-krajský úřad, tak i Městský úřad Písek. Úřad práce v Písku financuje mzdy pro koordinátory. Attavena o.p.s. je organizace podporující vzdělávací kurzy a výuku na pc.

Materiální podpora či darování služeb:

Z oblasti materiální podpory plyne poměrně vysoká frekvence sponzorských darů a to převážně od Městské služby Písek, pekárna Merkur Písek, L.E.S. ČR, SOU Komenského, Jamita, Tomáš Kaše-webmaster, Cech života a smrti, Svobodná škola Písek, Lotom, Dům barev-Jaroslava Mourková, Tibistav-Roman Jestrebský, Malířské natěračské a stavební práce-Miloslav Lucký, Montáž podlah-Roman Nepodal, Písecký servis-Martin Lopata, Pavel Koubek, Česká pojišťovna.³¹

2.3.3 Organizační struktura a personální zabezpečení

V současné době působí v mateřském centru Kvítek 2 aktivní koordinátoři, které zde působí na částečný úvazek a zajišťují celý chod zařízení. Mzdu koordinátorů zajišťuje Úřad práce v Písku. Kromě těchto zaměstnanců, zde pracují také dobrovolníci. Dobrovolníci se podílejí na úklidu společných prostor a vedení organizace se sportovní, výtvarnou i jinou náplní. Tito lidé pracují zdarma či za symbolický příspěvek. Všem patří velká úcta a poděkování za jejich snažení. V minulosti díky zvýšené návštěvnosti a větší zájmu rodičů, působilo v občanském sdružení více

³⁰ KOLÍNSKÁ, R., HARRMANNOVÁ, J., SLAUKOVÁ, L.. *Sít' mateřských center v České republice : Ohlédnutí za uplynulých 10 let* [online]. Praha 1 : 2009 [cit. 2010-04-20]. Dostupný z WWW: <http://www.materska-centra.cz/download.php?FNAME=1156851364.upl&ANAME=MC_sbornik_cely.pdf>.

³¹ Výroční zpráva 2008 MC Kvítek. Písek (CZ): MC Kvítek, 2009.

placených aktivizačních pracovníků.³²

2.3.4 Prezentace zařízení na veřejnosti

Zařízení mateřské centrum Kvítek je na veřejnosti propagováno prostřednictvím novin Písecké postřehy, Listy Písecka, Infocentrum Písek, Písecký servis a to několikrát do roka. Pro prezentaci zařízení by bylo vhodné sestavení několika informačních letáčků pro rodiče dostupných u lékařů, v jeslích, kavárnách a cukrárnách, infocentru, a v organizacích, které navštěvují rodiče.³³

2.4 Nabídka aktivit

Využití volného času neslouží jen pouze pro děti a mládež, ale slouží také pro rodiče, prarodiče, neboť i oni si potřebují odpočinout, ať už aktivně nebo pasivně. Načerpát novou sílu a energii zde mohou v rámci pravidelné, nepravidelné a odborné činnosti.

2.4.1 Pravidelná zájmová činnost

Mateřské centrum Kvítek poskytuje pravidelné zájmové činnosti. Pravidelné aktivity probíhají v obvyklé otevírací době, liší se pouze za situace, kdy je místo aktivit pro děti naplánována přednáška nebo rekvalifikační kurzy. Veřejnost je vždy informována dopředu prostřednictvím aktivizačních pracovníků nebo internetu. V centru se připravuje rozmanitý pravidelný i mimořádný program pro rodiče s dětmi. Na jehož fungování se podílí samy maminky, což bylo cílem projektu již od počátku. Pravidelné programy probíhají v tělocvičně a programů se zúčastní pouze rodiče s dětmi, kteří mají o program zájem. Délka programu závisí na počtu a věku dětí i jejich zájmu od danou aktivitu. Program pro děti trvá cca 15-30 minut. Zájem je především o dopoledne.

Program během celého roku prochází většími či menšími změnami, ale vždy se centrum Kvítek snaží vyjít vstříc potřebám maminek a dětí. Programy v centru:

- *Výtvarné čarování pro nejmenší*- seznamování s prvními krůčky do výtvarné výchovy, děti se

³² Výroční zpráva 2008 MC Kvítek. Písek (CZ): MC Kvítek, 2009.

³² viz. Příloha B- *Personální zajištění mateřského centra Kvítek*

³³ Výroční zpráva 2009 MC Kvítek. Písek (CZ): MC Kvítek, 2010.

učí zábavnou formou různé výtvarné techniky, rozvíjí obrazotvornost, poznávají tvary, barvy, rozvíjí jemnou motoriku, kreativitu, zručnost, myšlení dítěte, tvoří práci s rozmanitými materiály

- *Zpívánky pro nejmenší-* zpívání, rytmizování říkadel, seznamování s hudbou a hudebními nástroji, rozvíjí přirozený vztah k hudbě, cit pro rytmus, tempo, barvu a sílu zvuku
- *Pohádkové dopoledne-* zdramatizované čtení pohádek
- *Cvičení s dětmi-* současně s dětmi se protáhnou i rodiče, jedná se o motorické cvičení pro správný rozvoj dětí pomocí pohybových her, říkadel a písniček, cvičení je vedeno za pomoci terapeutických a různých motorických pomůcek, pro děti od 2 do 4 let

2.4.2 Nepravidelná zájmová činnost

Nepravidelná zájmová činnost je pořádána pro širokou veřejnost. V průběhu nepravidelného programu si mohou návštěvníci zakoupit různé dekorace a výrobky, které vyrábí maminky dětí a zároveň přispívají na chod centra. Rodiče, prarodiče, maminky s dětmi se mohou zúčastnit akcí a strávit tak příjemný volný čas v okolí Písku a mateřského centra. Mezi tyto akce patří:

- *maškarní báleček pro nejmenší-* děti se nastrojí do různých kostýmů, hrají se hry, tancuje se a děti jsou odměňovány sladkostmi
- *narozeninové párty-* pro děti, které chtějí v centru oslavit své narozeniny a pozvat své kamarády do velkého prostoru a vybavené herny
- *pochod pohádkovým lesem-* procházka pohádkovým lesem mezi víly, skřítky a čertíky
- *pohodové soutěžní dopoledne-* určeno ke dni dětí, kde je zde pro ně připraveno spousta her a soutěž, sladkých odměn
- *pohádkový výlet-* naplánování dle zájmu rodičů
- *rozloučení s prázdninami-* každoroční loučení se s prázdninami formou her, tanečků a soutěží
- *burza-* bazar se zimním a letním oblečením pro děti
- *zahradní slavnost-* každoroční oslavy k založení mateřského centra
- *lampionový průvod k svátku sv. Martina-* návštěvník dostane do ruky malý letáček, z kterého se dozví o svatomartinské legendě, děti rozsvítí své lampiony a vyrazí naproti sv. Martinovi na bílém koni, na konci průvodu přijíždí představitel sv. Martina na koni s doprovodem, členové doprovodu rozdávají dětem sladkosti
- *mikulášská besídka s pohádkou-* návštěva Mikuláše, který hodným dětem donese balíčky
- *drakiáda-* pouštění draků, různé soutěže, např. o nejdéle letícího draka, o nejhezčího draka apod.
- *velikonoční jarmark-* malování vajíček a dodržování velikonočních tradic

- *vánoční jarmark*- posezení rodičů s dětmi u teplého čaje a cukroví, výroba vánočních ozdob, povídání si o vánocích
- *mikulášská a vánoční besídka*- besídky s nadílkou pro děti
- *angličtina pro nejmenší*- pomáhá dětem naučit se novým věcem hrou, zpracováno zábavnou formou, která baví každé dítě, program plný her, říkanek, písniček, obrázků a příběhů
- *loutkové divadlo*- pravidelně setkávání s maňásky, kteří vždy přichází se svou novou pohádkou ³⁴

2.4.3 Odborná metodická činnost

Mateřské centrum Kvítek pořádá každý měsíc besedy a kurzy s odborníky z různých oblastí. Ženy v centru mohou získávat mnoho nových sociálních dovedností, které jsou pro ně přínosem do dalšího pracovního i rodinného života. Ženy se zde formou přednášek učí vzájemné toleranci, sebevědomí, jednání na úřadech a organizování práce. Přednášky jsou zaměřené převážně na výživu a výchovu dětí, vzdělávání, vztahy v rodině, zdraví, první pomoc, předškolní přípravu, situace na trhu práce. Přednášky jsou zaměřeny na určitou oblast dle aktuálních potřeb rodičů. ³⁵

2.5 Zhodnocení dosavadního stavu

Mateřské centrum působí již 11 rokem a neustále se snaží udržet svou klientelu. Počty klientů se snižují v důsledku úbytku aktivních maminek. Může to být způsobeno nedostatečnou propagací na veřejnosti, kterou se organizace snaží vylepšit. Mezi nejoblíbenější aktivity patří volná zábava-znamená možnost využít mateřské centrum jako místo pro setkávání. Větší zájem je o aktivity, které jsou určeny dětem než o aktivity pro jejich rodiče. Většina maminek navštěvuje centrum alespoň jednou za týden.

Silnou stránkou mateřského centra Kvítek je fungující organizace pro rodiny s dětmi. Zaměstnanci udržují výborné vztahy mezi s klienty i dobrovolníky. Kolektiv zaměstnanců se snaží o zapojení maminek, rodičů, prarodičů do programu. Mateřské centrum Kvítek umožňuje

³⁴ Výroční zpráva 2008 MC Kvítek. Písek (CZ): MC Kvítek, 2009.

³⁴ Výroční zpráva 2009 MC Kvítek. Písek (CZ): MC Kvítek, 2010.

³⁵ Kronika MC Kvítek. Písek (CZ): MC Kvítek, 2005.

³⁵ Kronika MC Kvítek. Písek (CZ): MC Kvítek, 2009.

vzájemné setkávání matek s dětmi a také udržuje pravidelný, nepravidelný program i odbornou metodickou činnost. Tvoří záchranou síť pro rodiny s dětmi. Každý návštěvník centra má přístup k internetu. Lidé dané služby v mateřském centru využívají. Z toho vyplývají příležitosti ke vzniku nových inovativních přístupů k rozšíření aktivit v mateřském centru Kvítek. Vzhledem ke zvýšené porodnosti v minulých letech je v Písku největší zájem o příměstské tábory pro nejmenší děti, hlídání dětí hlavně v dopoledních hodinách a při aktivitách pro rodiče. Velkou příležitostí je rozšíření těchto aktivit, protože v Písku není podobné zařízení tohoto typu. Na tyto aktivity má organizace možnost čerpání financí z evropských fondů, dotací od Sítě mateřských center a z grantů Jihočeského kraje. Hospodaření je rovnoměrné, výnosy jsou převážně stejné jako náklady organizace.

Babyboom způsobuje rostoucí počet dětí, který za několik let může klesnout. Tím pádem může dojít menší návštěvnost centra, což může mít negativní dopad do budoucna na chod sdružení. Slabou stránkou zařízení je nestálý zájem o aktivity a to díky vlivu počasí. V zimě bývá klientela vyšší, ale v létě centrum také nezůstává prázdné. V centru je nyní nejnižší počet zaměstnanců za posledních několik let. Pracovnice sdružení se neustále snaží aktivně kontaktovat sponzory a zároveň hledat nové k zajištění chodu sdružení. Organizace se nepotýká s velkými finančními problémy, konto pro finanční pomoc je vždy otevřené. Koordinátoři často nemají zájem o rozvinutí aktivit, mají zájem o lidi, kteří by tyto aktivity vykonávali. Mateřské centrum se potýká jak s nedostatkem parkovacích míst, tak i s nevyhrazeným prostorem pro kočárky.

Přímo není ohrožen provoz mateřského centra Kvítek, ale vila, která se nachází v městském areálu je v zasloužilém stavu. Vila 06 bude muset projít za několik let velkou rekonstrukcí včetně výměny oken a střechy. Do budoucna může být omezen provoz. V budoucnu může být ohrožen chod mateřského centra díky nedostatečné informovanosti maminek, obzvláště nedostatečnou propagací. K větší propagaci by mohlo postačit připravit několik letáčků k rozdáni v Písku a okolí. Velkým ohrožením pro koordinátory znamená opadlý zájem o přednáškovou činnost. Koordinátoři centra musí neustále vymýšlet přednášky o které by veřejnost měla mít zájem. Mezi nejžádanější přednášky patří o předporodní přípravě a prožitkové semináře. Díky méně zajímavé přednáškové činnosti, pravidelným i nepravidelným programem se koordinátoři potýkají s kritikou maminek.

Na základě vyšší porodnosti vyhledávají mladé maminky s dětmi mateřské centrum Kvítek častěji, zde mohou trávit svůj volný čas s dětmi v kolektivu. O dané služby je nyní větší zájem než dříve.

Rodiče mají velký zájem o příměstský tábor v Písku, nebo o hlídání dětí právě pro nejmenší děti ve věku od 3 do 6 let. V rámci personálního obsazení a probíhajícího dopoledního

programu, nemůže být celoroční hlídání pro děti zrealizováno. Mateřské centrum Kvítek v době letních prázdnin má omezen provoz. Mateřské centrum má možnost využít stávající prostory, zahradu a dopravní hřiště. Díky dotazníkovému šetření, které proběhlo v minulých letech a na doporučení předsedkyně sdružení Markéty Nepodalové se koordinátoři rozhodli nové aktivity zrealizovat za podpory Sítě mateřských center a dalších sponzorů. Návrhem nového inovativního přístupu je Všechnáčkův příměstský tábor, který bude realizován na základě doporučení koordinátory, zájmů a poptávky rodičů. Příměstský tábor bude zrealizován v červenci 2011. Pokud by byl opravdu velký zájem o příměstský tábor mateřské centrum Kvítek má zájem tuto aktivitu rozšířit více turnusů.

Různým způsobem orientované příměstské tábory začíná v posledních letech nabízet Dům dětí a mládeže Písek na své pobočce v Milevsku, vzdálené cca 30 km od Písku. Vzhledem k problematice dojíždění je pro maminky s dětmi z Písku a okolí dostupnost obtížná a o příměstské tábory je velmi malý zájem.

3 Praktická část projektu

Praktická část projektu je realizována na základě zjištění a zpracování údajů s ohledem na volnočasové aktivity v Písku. Navržením nového inovativního a reálného přístupu je Všeználekův příměstský tábor.

3.1 Všeználekův příměstský tábor

Řekne-li se příměstský tábor, představíme si prostory plné rozdováděných dětí. Příměstský tábor přináší určitý záměr. Naším nejmenším dětem se nabízí prožít něco, co jim zaměstná ruce i mysl, přinese radost, zdokonalí tvořivé schopnosti, osvojí si společenské cítění. V neposlední řadě si děti oblíbí spoustu her a činností po celou dobu pobytu. Příměstský tábor sleduje jednu hlavní zásadu, aby se děti od počátku konání až po skončení příměstského tábora jednoznačně bavily.

Příměstský tábor jsme pojali jako Všeználekův, protože náš příměstský tábor nebude pouze orientován na tematický celek, ale na veškerý psychomotorický vývoj dětí. Bude dbát na všestranný rozvoj dětí. Nejmenší děti se seznámí se skřítkem Všeználekem, který bude prostřednictvím her rozvíjet myšlení, psychiku, řeč, motoriku a orientaci v okolním světě, kterou postupně poznávají. Všeználek je pohádková postavička, která má všechny děti ráda a bude si s námi po celý týden hrát.

Příměstský tábor bude realizován na základě doporučení koordinátory mateřského centra a poptávky rodičů z Písku a okolí, kteří mají zájem o hlídání svých dětí během prázdnin. První běh projektu proběhne příští rok. Mateřské centrum je v období prázdnin omezeno. Pokud by se příměstský tábor osvědčil, koordinátoři by tyto aktivity rádi rozšířili.

Příměstský tábor Všeználek je týdenní akce pro děti. Děti se mohou během týdne bavit a zažít plno zážitků. Připraven je pro ně bohatý program, často podobný opravdovému táboru. Avšak na rozdíl od běžných táborů, děti spí doma každý den a na příměstský tábor docházejí. Jde o kvalitní program zajištěn pro děti od rána do odpoledních hodin. Tábor je určen pro děti od 3 do 6 let. Koná se v mateřském centru Kvítek a jejím okolí. Program tábora je začleněn do různorodých oblastí. Nejedná se pouze o obyčejné prázdninové hlídání. Pod vedením kvalifikovaných vedoucích budou aktivity zaměřeny na všestranný rozvoj dětí. Různé hry, cvičení a aktivity jsou zaměřeny podle oblastí, ze kterých si dítě osvojuje a procvičuje dovednosti např. prostorová a časová orientace, jemná a hrubá motorika, vizuální a sluchová percepce. Vše hravou a soutěživou formou. Dbáme především na relaxaci, hygienu a dodržujeme

pitný režim.

Příměstský tábor se bude konat v červenci 2011 s maximální kapacitou 20 dětí, které budou rozděleny do skupin. Zajímavý program na každý den od 8:00 do 16:00 hodin. Cena tábora činí 1000kč, na 1 den 200 Kč. V ceně je pro děti zahrnuty snídaně, obědy, svačinky, pitný režim, pojištění, pedagogický dozor, užívání prostorů a energie.

3.1.1 Cíl projektu a zdůvodnění projektu

Rodiče navštěvující mateřské centrum Kvítek mají zájem o hlídání dětí. Na základě poptávky a požadavků zaměstnaných rodičů, kteří nemají kam umístit děti v době letních prázdnin, kdy jsou mateřské školy uzavřené jsme se rozhodli uskutečnit týdenní Všeználkův příměstský tábor. Právě pro děti zaměstnaných rodičů z Písku a okolí.

Cílem našeho projektu je Všeználkův příměstský tábor. Program tábora je začleněn do různorodých oblastí, vzdělávací nabídka je zaměřená na všestranný rozvoj dětí nejmladšího věku. Záměrem projektu je, aby si děti osvojily hudební, pohybové hry a činnosti, výtvarné a rukodělné práce, získaly vztah k přírodě a k živým zvířátkům, naučily se základním pravidlům dopravní bezpečnosti. Tento tábor je široce orientován, jehož cílem je nezapomínat na věci, které nás neustále obklopují a na které rodiče nyní v moderní době zapomínají. Neméně dílčími cíly je vytváření přátelské atmosféry založené na důvěře, úctě, pocitu bezpečí a lásky. Budeme se radovat z poznání, budeme se radovat s činností a jejich výsledků. Našimi hlavními cíly jsou:

- *rozvoj komunikace*- rozvoj slovní zásoby, tvořivost, rozvoj myšlení, řeči, paměti, pozornost, vyjadřovací schopnosti
- *rozvoj rozumových schopností*- rozvoj pozornosti, poznávání a učení barev, zařazování tvarů
- *rozvoj sociálních dovedností*- kontakt s lidmi, poslušnost, kreativita a fantazie, poznávání nových kamarádů, chování dětí v kolektivu
- *rozvoj smyslového vnímání*- zraková a sluchová analýza a syntéza, jemná a hrubá motorika, hmat, fyzický kontakt, orientace v prostoru, uchopovací schopnosti

Na konci našeho projektu budeme provádět kontrolní aktivity, kterými ověříme do jaké míry se nám podařilo stanoveného cíle dosáhnout.

3.1.2 Personální zajištění

O děti bude profesionálně postaráno. Koordinátoři příměstského tábora mají osobní i odborné předpoklady pro práci s dětmi. Na příměstském táboru se bude podílet celkem 5 koordinátorů. Naše personální zajištění na příměstském táboru tvoří 5 aktivizačních pracovníků. Koordinátoři

budou působit jako pětičlenný aktivizační tým. Tento aktivizační tým má praktické i teoretické znalosti práce s dětmi, dále má za úkol pečlivě připravit výchovný program pro děti, promyslet dobře organizaci her, být vzorem a osobním příkladem pro děti. Jejich povinností je nikdy nenechávat děti bez dozoru a dbát po celou dobu pobytu na bezpečnost, hygienu dětí, dodržování pořádku a kázně. Veškerý personál pečuje o přátelské vztahy, kázeň a pořádek mezi dětmi. Dbá hlavně na citlivý a individuální přístup k dítěti, respektuje věkové odlišnosti. V době realizace Všechnáčkova příměstského tábora budeme dodržovat pedagogické zásady cílevědomosti, aktivity, uvědomělosti, trvalosti, soustavnosti, názornosti a přiměřenosti.

Součástí týmu je i zdravotnice, která je zdravotní sestrou a má přehled o stavu dětí. Celý den bude o děti postaráno i z hlediska zdravých stravovacích návyků svačinka, teplý oběd, celodenní pitný režim. Hospodář má funkci disponovat finančními prostředky. V rámci příměstského tábora měl by být schopen zajistit potraviny, obědy, pitný režim a postarat se o správné uskladnění. Úkolem hospodáře je mít přehled o veškerém hospodaření.

Pro pracovníky bude pracovní doba od 7:30 do 16:20. Veškerý personál pečuje o přátelské vztahy, kázeň a pořádek mezi dětmi. Dbá hlavně na citlivý a individuální přístup k dítěti.

3.1.3 Právní podmínky

Všechnáčkův příměstský tábor bude realizován za následujících podmínek. Veškerý personál se seznámí s následujícími ustanoveními, zákony, vyhláškami, které jsou obsaženy v zákonu č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, § 2 formy zájmového vzdělávání dále se řídí dle zákona 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví – hygienické předpisy, zejména §7 až 14 a vyhláškou 106/2001 Sb. MZČR o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti. Dále se řídí dle zákonů Zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod, Úmluva o právech dítěte (zákon 104/1991 Sb.), zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, zákon o rodině (94/1963 Sb.) definuje v § 31 a násl. rodičovskou odpovědnost a postavení dítěte v rodině a tím i vztah organizace pracující s dětmi vůči rodičům dítěte, zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.³⁶

³⁶ Kolektiv autorů. *Školský zákon*. 1. Praha : EUROUNION, 2009. 727 str. ISBN 978-80-7317-082-0.

³⁶ *Zákon o rodině, zákon sociálně-právní ochraně dětí, zákon o soudnictví ve věcech mládeže, zákon o registrovaném partnerství-texty*. 1. Praha : C.H.Beck, 2010. 227 str. ISBN 9788074002304.

3.1.4 Materiální a finanční prostředky

Příjem na příměstský tábor činí 20 000 Kč. Mezi náklady na tábor patří potraviny zahrnující snídaně, svačinky, obědy, sladkosti a pitný režim v hodnotě 5 400 Kč, ostatní potřeby jako jsou výtvarné pomůcky, tričko na památku, vstupné, a pojištění v hodnotě 5600 Kč, mzda čtyř koordinátorů zdravotníka činí 14 000 Kč, náklady na energii jsou přibližně okolo 1000 Kč. Většina výnosu je poskytována z financí z příměstského tábora 20 000 Kč. V rámci vyrovnaných nákladů a výnosů rozpočtu tábora chybí 6 000 Kč, pro zajištění tohoto obnosu bychom chtěli požádat Městský úřad Písek, Síť mateřských center, nebo nadaci Via, na podporu zájmového vzdělání dětí a mládeže.³⁷

3.1.5 Program

Každý den se s dětmi sejdeme před osmou hodinou ranní v prostorách mateřského centra Kvítek. Během dopoledne bude pro děti připraven výchovný a zábavný program, který navazuje na aktivity v mateřském centru. Po obědě chodí děti spát, aby načerpaly novou energii.

V pondělí se s našimi malými dětmi přivítáme, seznámíme se zábavnou formou a během dopoledne navštívíme tvořivou dílnu pro šikulky, kde si vyrobíme masku. Naučíme se básničku a vyrobíme říkadlo s obrázkem. Po obědě budeme každý den relaxovat a zahrajeme si venku hru na Vlážek. Další den bude opravdu velmi náročný, čeká nás výlet za zvířátky do Domu dětí a mládeže, kde mají menší zoo kroužek. Odpoledne protáhneme své tělo, protože máme rádi pohyb. Středa je dnem dopravní bezpečnosti, seznámíme se s pravidly a dopravními prostředky. Ve výchovném odpoledním programu Klubičko proběhne motorické cvičení zaměřené na všestranný rozvoj dětí. Předposlední den našemu příměstskému táboru bude věnována Cesta do přírody, odpoledne budeme odpočívat a relaxovat po tak náročném dnu. S pohádkou za námi přijede divadlo Luk s panem Kyselkou, seznámíme se co je kulaté, odpoledne se rozloučíme Zpívánky pro děti. Všichni účastníci dostanou nádherné vyrobené tričko. Rodiče si děti vyzvednou vždy před čtvrtou hodinou. Po předešlé domluvě lze dítě vyzvednout dříve.³⁸

³⁷ viz. Příloha C- *Materiální a finanční prostředky pro Všechnákův příměstský tábor*

³⁸ viz. Příloha D- *Harmonogram dne*

3.1.6 Zpracování časově tématických plánů

S dětmi se na počátku příměstského tábora přivítáme. Řekneme dětem pravidla, co na ně čeká. Zpravidla budou aktivity příměstského tábora navazovat na pravidelné programy pro děti výtvarné čarování, cvičení, pohádkové dopoledne.³⁹

1) PONDĚLÍ

Jak se jmenuješ

- *Úvod:* Jak se jmenuješ je aktivita zaměřená na poznání, sebereflexi a komunikaci dítěte.
- *Charakteristika aktivity:* Koordinátoři se pomocí této aktivity mohou dozvědět více informací o dětech.
- *Pomůcky:* míč, koberec
- *Časová náročnost:* max. 20 minut
- *Motivace:* Kdo se představí, pošle míček a vezme si uprostřed kruhu v misce bonbon.
- *Průběh aktivity:* Sedneme si s dětmi do kruhu. Nejprve seznámí koordinátor děti s tím, co budeme provádět. Představí se, řekne jak se jmenuje, co má ráda, jaké má koníčky atd. Pošli míč některému s dětí. A ten nám zase poví něco o sobě. Děti ho pečlivě poslouchají. Aktivita pokračuje dokud se všichni nepředstaví. Na závěr koordinátor bude říkat jména po své pravé ruce, pokud nebude vědět, děti jí určitě pomohou.
- *Závěr:* Hra je zaměřená na seznámení se s dětmi, jak se jmenují co jich baví atd. Koordinátoři, tak mají možnost zjistit jak je na tom dítě s psychomotorickým vývojem.

Tvořivá dílna pro šikulky aneb vyrábíme masku:

- *Úvod:* Aktivita je jednoduchá, efektivní a vhodná již pro ty nejmenší s pomocí vychovatelky, koordinátory. Děti rády kutí, vyrábí a nepozorují jak ubíhá čas.
- *Charakteristika aktivity:* Účelem této aktivity je objevování nových materiálů, nových zkušeností. Zapojíme u dětí fantazii a tvořivost. Výtvarná činnost napomáhá k rozvoji představivosti, technické zručnosti, jemné motoriky a estetického citění. Vhodné pro děti ve věku od 3,4 do 6let.
- *Pomůcky:* luštěniny, barevný papír, peříčka, pastelky, provázek, papírový talíř, lepidlo,

³⁹ viz. Příloha E- Program aktivit pro Všechnálekův příměstský tábor

nůžky, brčka, pírka

- *Časová náročnost:* 30-45 minut
- *Motivace:* Výroba své vlastní masky.
- *Průběh aktivity:* Děti si rozdělíme dle věkových kategorií do skupin. Na výrobu masky použijeme papírový talíř. Na papírovém talíři mají děti už vystříhnuté otvory na nos, oči i ústa. Po okrajích jsou dva malé otvory, úkolem dětí je protáhnout provázek a zajistit ho uzlíkem. Děti si mohou masku jakkoli nazdobit, vymalovat polepit všelijakými doplňky za pomoci koordinátorů.
- *Závěr:* Děti si vyrobí svojí vlastní masku, kterou mohou použít na karnevalu nebo při jakékoli hře. Osvojí si manuální dovednosti, které mu přináší uspokojení z vlastní schopnosti.

Říkadlo s obrázky

- *Úvod:* Děti si hrou procvičí jak smyslové vnímání tak i výtvarné vědomosti a dovednosti.
- *Charakteristika aktivity:* Cílem této aktivity je nakreslit předmět podle psaného textu. Výsledkem jsou obrázkové říkanky, kterou se hromadně naučíme. Vhodné pro děti od 3 do 6 let.
- *Pomůcky:* kreslicí čtvrtky většího formátu, pastelky, fixy
- *Časová náročnost:* 30 minut
- *Motivace:* Udržet pozornost a vyjádřit se kresbou.
- *Průběh aktivity:* Rozdělíme děti do 2 skupin dle věku. Na čtvrtky papíru většího formátu vytiskneme text říkadla:

*A, b, c, d, kočka přede,
kocour motá,
pes počítá,
kolik nití,
do desíti.*

*Jede, jede vlak,
jako černý drak,
houká, kvičí,
pára syčí,
zasyč také tak.*

Koordinátoři předříkávají básničky a děti se do aktivity zapojují. Mezi některé slova mají děti za úkol slova nahradit obrázkem. Pro děti proto necháme dostatečný prostor pro dokreslení. Rozdělíme děti, které slovo chtějí dokreslit. Říkadla můžeme naučit děti a poté výkresy vystavit.

- *Závěr:* V rámci této aktivity seznámíme děti nejmladšího věku se souvislostmi mezi mluveným a psaným textem.⁴⁰

⁴⁰ DORANCE S. *Co si dneska vytvoříme?* 1. vyd. Praha 8 : Portál, 2008. str. 102-103. ISBN 978-80-7367-481-6.

Vláček:

- *Úvod:* Metoda je zaměřená na pohybovou aktivitu na čerstvém vzduchu.
- *Charakteristika aktivity:* Vlášek je aktivita zaměřená na rozvoj pohybu se zřetelem ke svému tělu. Děti si pomocí této aktivity zdokonalují vnímání svého těla, rozvíjí motorické dovednosti, pozornost a představivost.
- *Pomůcky:* žádné
- *Časová náročnost:* 15-20minut
- *Motivace:* Radost z pohybu, legrace.
- *Průběh aktivity:* V čele je koordinátor, jako mašinka, za ni se chytou děti, jako vagónky. Koordinátor říká básničku viz příloha F a děti se podle ní pohybují. Vymyslíme pro děti další různé aktivity.
- *Závěr:* Děti si vyrobí svojí vlastní masku, kterou mohou použít na karnevalu nebo při jakékoli hře.

2) ÚTERÝ

Rozcvička dvaceti Všeznámků

- *Úvod:* Každodenní pohybové činnosti jsou pro děti nesmírně důležité.
- *Charakteristika aktivity:* V dětech aktivity probouzejí pohybovou tvořivost, přispívají ke zlepšení jejich tělesné a pohybové koordinace, učí děti k neverbálnímu sebevyjádření.
- *Pomůcky:* podložky na sezení
- *Časová náročnost:* cca 30 minut
- *Motivace:* Cíleně ovládat pohyby lidského těla. Pohybová kreativita.
- *Průběh aktivity:* Zapneme pohádkové písničky podle kterých budeme dělat rozcvičku. Děti si stoupnou do prostoru. Rozcvičíme celé tělo zábavnou formou. Budeme nacvičovat chůzi po značkách, běh, skok, lezení, akrobacii (holubičku). Zaměříme se na uvolňování svalů na zádech, předklon a záklon hlavy, pojedeme na kole, budeme prohýbat páteře (kočička), podřep a dřep (panáček). V předklonu snaha dotknout se prsty rukou špiček nohou, vzpažit a spojit ruce nad hlavou, lokty vzad (stříška, aby na nás nepršelo).
- *Závěr:* Děti po ránu rozpohybujeme a naladíme ve spojení s hudebním poslechem a pohybovým vyjádřením.

Výlet za zvířátky:

- *Úvod:* Poznávání zvířátek je určeno pro milovníky malých a domácích zvířátek, jako jsou zakrslí králíci, morčata, osmáci degu, křečci, rybičky, papoušci ale také i hadi. Pro děti je svět zvířat naprosto nevyčerpatelným pramenem.
- *Charakteristika aktivity:* V rámci návštěvy mini Zoo v Domě dětí a mládeže se seznámíme se základními pravidly o chovu a životě zvířátek. Děti si mohou zvířátka hladit a krmit za dohledu koordinátorů a vedoucího přírodovědné oblasti.
- *Pomůcky:* data-projektor, počítač, koberec, zvířata (v rámci zoo kroužku v domě dětí a mládeže Písek), voda, krmení pro zvířátka
- *Časová náročnost:* 1h-1,5h.
- *Motivace:* Děti si osvojí nové schopnosti a dovednosti ve znalosti zvířátek, mohou nakrmit zvířátka, vše pod dohledem.
- *Průběh aktivity:* Nejprve jsou dětem představena jednotlivé zvířátka Mgr. Šimou, vedoucím zoo kroužku. Řekneme si, co nás společně čeká. Děti mají možnost k vlastnímu vyjádření vlastních zkušeností se zvířátky. Vyprávět si budeme o základech chovu, bydlení, péči věku atd. Děti budou rozděleny do skupin. Jejich úkolem bude vyměnit zvířátkům krmení a vodu. Vše bude pečlivě kontrolováno. Bude dbán velký důraz na hygienu, aby si děti pečlivě umyly ruce.
- *Závěr:* V rámci zoo kroužku bude nutné si ujasnit pravidla a rozdělit činnosti. Ze zoo kroužku si děti odnesou spoustu zážitků vždyť svět zvířat je neméně důležitou součástí přírody.

Máme rádi pohyb

- *Úvod:* Pod pojmem máme rádi pohyb rozumíme procvičení celého těla.
- *Charakteristika aktivity:* S dětmi budou prováděny venku různé hry, a aktivity, které znají jako je např. Kolo, kolo mlýnský, chodí pešek okolo, na zajíčka, poté následuje volná hra.
- *Pomůcky:* podložky na sezení,
- *Časová náročnost:* max. 30 minut
- *Motivace:* Děti se spontánně zapojují do rytmu slov či zpěvu, pleskáním, dupáním, pohyby těla. Touto hrou dítě zvládá dovednosti pro pozdější výuku ve škole.
- *Průběh aktivity:* Děti se zapojují do různých aktivit. Naučí se zvládat dovednost a činnosti. Uvědomí si vlastní tělo, osvojí si pohybové činnosti zábavnou formou.
- *Závěr:* Do aktivity zapojíme jak smyslové vnímání, tak hmatové ale i pohybové. Důležitá je zde vnímat také prostorovou orientaci.

3) STŘEDA

Dopravní hřiště aneb držte se jedeme!

- *Úvod:* V rámci příměstského tábora Kvíteček využijeme dopravní hřiště. V této aktivitě se děti seznámí s pozemní dopravou.
- *Charakteristika aktivity:* Aktivity vedou k získání vědomosti a zkušenosti z oblasti dopravní výchovy k vytváření správných návyků, vztahů k okolí a k lidem, důraz je kladen vštěpovat dětem ukázněnost, vztah ke zdraví.
- *Pomůcky:* tříkolky, kola, dopravní značky, dopravní hřiště, skládky, pexeso, videokazeta (Malina)
- *Časová náročnost:* max. 1,5h
- *Motivace:* Motivací pro nejmenší děti bude připravena zábava, hra, a soutěžení.
- *Průběh aktivity:* Děti shlédnou naučnou videokazetu o dopravní bezpečnosti, seznámí se s dopravními prostředky, pravidly bezpečnosti silničního provozu. Vše bude probíhat zábavnou formou děti budou hrát pexeso, seznámí se s několika základními hračkami, které si budou moci namalovat a na závěr si své nové schopnosti a dovednosti vyzkouší na dopravním hřišti pomocí dětských kol a tříkolek, kde budou pro ně připraveny soutěže.
- *Závěr:* Dopravní hřiště je včasnou prevencí v oblasti bezpečnosti silničního provozu. Zároveň touto aktivitou rozvíjíme vlastnosti, které ovlivňují reakci dětí při chování v určitých dopravních situacích, tj. paměť, pozornost, soustředěnost, ukázněnost, ohleduplnost, vnímání i orientaci v prostoru a čase, vnímání nebezpečí, výcvik prospěšný jejich bezpečnému pobytu venku, v silničním provozu.⁴¹

Schovávaná

- *Úvod:* Myšlenkové výkony jsou spojeny s pozorováním a schopností sledovat okolí.
- *Charakteristika aktivity:* Aktivita je zaměřená na dopravní tematiku. Spočívá v tom, aby se děti naučily vnímat pohyblivé, ale i pevné cíle.
- *Pomůcky:* značky, lavičky, děti, tříkolky, kola
- *Časová náročnost:* 20 minut
- *Motivace:* Kdo uhodl, schovává.
- *Průběh aktivity:* Děti sedí v kruhu, mají zavřené oči, Koordinátor schová věc, která je součástí

⁴¹ *Besip...pro život na silnici* [online]. [cit. 2010-03-09]. Předškolní věk. Dostupné z WWW: <<http://www.ibesip.cz/Dopravni-vychova/Predskolni-deti>>.

dopravné výchovy. Děti mají za úkol uhodnout, která věc nám tu chybí. Kdo uhodne, schovává. Jakmile věc schová, zůstane stát na tom místě.

- *Závěr:* Aktivita děti bude bavit a zároveň si procvičí optické vnímání.⁴²

Klubíčko

- *Úvod:* Komunikace je nezbytnou součástí života každého člověka.
- *Charakteristika aktivity:* Jedná se o motorické cvičení pro správný rozvoj dětí pomocí pohybových her, říkadel a písniček, cvičení je vedeno za pomoci terapeutických a různých motorických pomůcek
- *Pomůcky:* padák, dobrá nálada
- *Časová náročnost:* cca 30-45 minut
- *Motivace:* Děti si v klubíčku zdokonalí koordinaci pohybu, ladnost, procvičí orientaci v prostoru, slovní zásobu a rychlé rozhodování.
- *Průběh aktivity:* Uděláme velký kruh. Vychovatelky říkají básničky, zpívají písničky, které děti znají a děti se přidávají.
- *Závěr:* Je nutné působit neustále hrou na děti a jejich vyjadřovací schopnosti.

4) ČTVRTEK

Cesta do přírody

- *Úvod:* Cesta do přírody je zaměřena na
- *Charakteristika aktivity:* Hravě a nenásilně obohacujeme kladný vztah dětí k přírodě, prohlubujeme ekologické cítění a objasňujeme jim mnohé ze souvislostí a přírodních zákonů.
- *Pomůcky:* hřebík, mince, papír, plechovka, hřeben
- *Časová náročnost:* 1h-1,5h
- *Motivace:* Hledání předmětů, které do přírody nepatří
- *Průběh aktivity:* Půjdeme se dětmi do lesa na procházku, kde předtím umístíme zajímavé předměty, které do lesa nepatří. Děti mají za úkol najít tyto předměty, kdo je najde je vítěz. Všechny odměníme sladkostmi.
- *Závěr:* Díky této aktivitě hledáme u dětí co je v dnešní době odtažité od přírody a zůstává tak v dětech skryto.

⁴² Hermanová S. *Psychomotorické hry* 1. vyd. Praha 8 : Portál, 1994. str.71-72. ISBN 80-7178-018-9

Zvířátka z listů a pírek

- *Úvod:* Seznámíme se s projevem života stromů a rostlin
- *Charakteristika aktivity:* V rámci cesty do přírody jsme připravili aktivitu k výrobě zvířátek z přírodních materiálů.
- *Pomůcky:* lepidlo, tvrdý papír, fixy, pastelky, suché listy, pířka
- *Časová náročnost:* 30 minut
- *Motivace:* Děti zde uplatní vlastní přístup a fantazii při realizaci aktivity.
- *Průběh aktivity:* Děti si v lese nasbírají suché listy, trávu, pířka. V mateřském centru Kvítek si suroviny nalepí na tvrdý papír a budou dokreslovat skutečná nebo vymyšlená zvířata.
- *Závěr:* Na závěr se budeme bavit o výtvorech dětí, budeme rozpoznávat podrobnosti a rozdíly.⁴³

Relaxace:

- *Úvod:* Protože jsme se dopoledne unavili při procházce lesa. Teď si budeme relaxovat.
- *Charakteristika aktivity:* Děti se relaxací uvolní a vydechnou z předešlých aktivit. Relaxaci semínko je výbornou oddychovou činností pro každé dítě. Při této aktivitě mohou děti dojít k poznávání vlastního těla a naučit se tak koordinovat své pohyby.
- *Pomůcky:* koberec, pohodlí
- *Časová náročnost:* max. 15 minut
- *Motivace:* Motivací pro děti je naučit je uvolnění napětí, vedoucí k odreagování celého těla.
- *Průběh aktivity:* Nyní jsem si pro děti připravila relaxaci semínko. Děti si udělají pohodlí na kobereci. Vychovatelka začíná s relaxací. Představte s, i že jste úplně malinké semínko. Jste schovaní daleko v zemi, pěkně v teploučku. A moc se vám tam líbí. Vůbec se nehýbete, ležíte, nemluvíte, dýcháte jenom maličko a nikdo o vás neví že jste schovaní... Přichází jaro, začíná se oteplovat. Semínko pomalinku roste a začne vykukovat ze země (děti se začaly pomalinku zvedat, zdvihat ramena, hlavu.) A ze semínka nám vyrostla malinká rostlinka. Sluníčko na ní krásně hřeje svými paprsky. Je čím dál větší...(děti vztahují ruce směrem vzhůru). Roste výš a výš, chce být velká jako slunečnice. A rostlince začnou rašit lístečky (dlaně děti vytočí ven, lehce s nimi pohybují). Až se z rostlinky stane veliká květinka atd.
- *Závěr:* Relaxační cvičení je pro děti velkým přínosem, pomáhá jim navodit pocit uvolnění a zároveň podporuje rozvoj dovedností, které si děti osvojují.⁴⁴

⁴³ DORANCE S. *Co si dneska vytvoříme?* 1. vyd. Praha 8 : Portál, 2008. str. 164-165 ISBN 978-80-7367-481-6.

⁴⁴ GILLAUD M. *Relaxace v mateřské škole* 1. vyd. Praha 8 : Portál, 2006. str. 70 ISBN 80-7367-162-X

5)PÁTEK

Divadlo Luk s panem Kyselkou

- *Úvod:* Pohádky spojuje společná idea, snažíme se, aby se děti u nás hravou formou naučily vždy něco nového a odcházely domů s příběhem pohádky ale i s novými vědomostmi.
- *Charakteristika aktivity:* Do mateřského centra Kvítek přijede divadlo Luk s pohádkou pro děti. Divadlo je upraveno dle věku dětí.
- *Pomůcky:* loutkové divadlo, herci
- *Časová náročnost:* max. 40minut
- *Motivace:* Pohádka pro děti slouží, aby se děti nejen pobavily, ale aby spatřily loutkové divadlo nejen v jeho klasické podobě, ale i v alternativních formách.
- *Průběh aktivity:* Tradičně za dětmi přijede loutkové divadlo s představením. Pro děti bude pohádka zpestření a doplnění výukového programu. Děti shlédnou během představení pohádku. Pohádky obsahují schémata, pomocí nichž děti rozpoznávají a organizují vlastní zkušenost.
- *Závěr:* Loutkové divadlo je pro děti setkáním s různými uměleckými složkami.

Co je kulaté?

- *Úvod:* Seznámíme děti co všechno kolem nás je kulaté a co hranaté.
- *Charakteristika aktivity:* Hmatovým vnímáním můžeme vnímat dotykem věci kolem nás. Na kůži dětí jsou kožní receptory, které jsou napojeny na nervový systém a tam se tvoří smyslové dojmy.
- *Pomůcky:* slunce, talíř, trojúhelník, kameny, kostky atd.
- *Časová náročnost:* 20 minut
- *Motivace:* Děti mají za úkol hledat kolem sebe kulaté a hranaté věci
- *Průběh aktivity:* Seznámíme děti s pojmem kulaté a hranaté. Koordinátor ukáže předměty které jsou kulaté a hranaté. Nechá prohlédnout děti předměty. Vyhlásíme soutěž. Budeme bát různé předměty a děti budou říkat, zda jsou předměty kulaté nebo hranaté. Všechny děti odměníme sladkostmi
- *Závěr:* Na závěr se děti budeme ptát, které předměty jsou jim příjemnější, hmatatelnějšími, jestli kulaté nebo hranaté.⁴⁵

⁴⁵ Hermanová S. *Psychomotorické hry* 1. vyd. Praha 8 : Portál, 1994. str.63. ISBN 80-7178-018-9

Zpívánkové odpoledne:

- *Úvod:* Říkadla, písničky, mají pro dětský hlas velký citový náboj. Děti si přibližují svět hudby.
- *Charakteristika aktivity:* Se skupinou dětí si budeme zpívat, rytmizovat říkadla, seznamovat se s hudbou a hudebními nástroji, rozvíjet přirozený vztah k hudbě.
- *Pomůcky:* znalost písni, hudební pomůcky-tringl, flétna, činely, dřívka
- *Časová náročnost:* 15-30 minut
- *Motivace:* Navodíme příjemnou atmosféru, děti se budou moci vyjadřovat. Budou moci pustit uzdu své fantazie a hezky si zazpívat.
- *Průběh aktivity:* Děti si vyberou nástroje, kterými chtějí repertoár doprovázet. Pomocí pohybu a zvuků budeme ztvárňovat písničky. Viz písničky Píseň o máku, Zlatá brána, Kočka leze dírou, Utíkej Káčo, utíkej, Příloha E.
- *Závěr:* Znamé lidové písničky patří k té skupině, které by děti měly znát.

3.1.7 Shrnutí

V pátek v odpoledních hodinách na závěr prvního běhu Všeználkova příměstského tábora uděláme táborák s opékáním špekáčků na zahradě mateřského centra Kvítek. Shrňeme a ukončíme Všeználkův příměstský tábor společně s rodiči a jejich dětmi. Zhodnotíme naplnění cílů a celý průběh tábora. Děti nám mohou sdělit jejich největší zážitky, povyprávět co se jim nejvíce líbilo. Veškeré nové poznatky nám mohou sloužit k získávání nových zkušeností, popřípadě v budoucnu nedostatky patří minimalizovat. Na závěr slavnostně děti dostanou trička na památku s pohádkovou postavíčkou Všeználka.

4 Závěr

Mateřství je náplní a touhou téměř každé ženy. Maminky s malými dětmi tráví spoustu času doma. Právě mateřské centrum nabízí maminkám s dětmi příjemné trávení volných chvil v kolektivu. Maminky s dětmi tráví spoustu času v mateřském centru se vyhýbají stereotypu dnů trávených doma na mateřské dovolené. Mateřské centrum dává maminkám s dětmi spoustu nových aktivit, nových známých. Mateřské centra již působí na děti od nejmladšího věku jako prevence sociálně patologických jevů v budoucnosti.

Bakalářský projekt se zabývá konkrétním zařízením mateřským centrem Kvítek a novým inovativním rozvojem zařízení. Seznamujeme se s zakotvením tohoto zařízení v rámci města Písek. Zmapovali jsme organizace, které nabízí kladné využití volného času. A zhodnotili jsme vývoj a současný stav zařízení včetně materiálně technického zabezpečení, chodu zařízení, nabídku aktivit pro maminky s dětmi. V závěru řešíme otázku dalšího možného využití volného času pro maminky, rodiče, prarodiče s nejmladšími dětmi. Rodiče dětí mají velký zájem o příměstské tábory pro nejmenší děti, které v Písku zatím nikdo nerealizuje. Na základě požadavků rodičů jsem se rozhodla příměstský tábor zrealizovat.

Třetí praktická část bakalářského projektu nabízí dětem nejmenšího věku Všeznámkův příměstský tábor. Velkým přínosem je příměstský tábor pro mateřské centrum Kvítek, který v Písku chybí a o tuto aktivitu je zájem. Zároveň se v mateřském centru rozvíjí nová aktivita. Díky ní se děti seznámí s novými kamarády a s kladným využitím volného času. Pomocí vzájemně propojených činností si děti osvojí výchovné a hygienické zásady, prohloubí si výtvarné, pohybové, hudební schopnosti a dovednosti. Uskutečňováním jednotlivých her dojde k upevnění fyzické, psychické a sociální pohody. Všeznámkův příměstský tábor nabízí každodenní program pro děti od 3 do 6 let. Rodiče si každý den děti vyzvedávají domů. Součástí projektu je zajištění příměstského tábora dle právních podmínek, personálního obsazení, materiální a finanční zázemí. Na základě personálního obsazení a využití prostor, zahrady, dopravního hřiště a okolí mateřského centra Kvítek je zpracován časově tématický plán, který je upraven vzhledem k naplnění očekávaných cílů po celou dobu konání příměstského tábora. Díky nové aktivitě Všeznámkův příměstský tábor bude mateřské centrum během letních prázdnin jeden týden otevřeno.

Prameny a literatura

ADÁMEK, J., FROLICH, J., ČÍŽEK, J. *Písek : historický průvodce*. 1. vyd. Písek : Prácheňské muzeum , 2004. 124 s. ISBN 80-861193-08.

BOZP MC KVÍTEK. Písek (CZ): MC Kvítek, 1999.

GUILLAUD, M. *Relaxace v mateřské škole. : program relaxačních činností a her na celý rok*. 1. Praha 8 : Portál , 2006. 12 s. ISBN 80-7367-162-X.

HÁJEK, B., HOFBAUER, B., PÁVKOVÁ, J. *Pedagogické ovlivňování volného času*. Praha : Portál s.r.o., 2008. 240 str. ISBN 978-80-7367-473-1.

HANÁČKOVÁ, V. *Praxe v řízení volnočasových aktivit II. : Dům dětí a mládeže Písek*. [s.l.], 2009. 13 str. Katedra křesťanské výchovy. Seminární práce.

HERMANOVÁ S. *Psychomotorické hry* 1. vyd. Praha 8 : Portál, 1994. 95 str. ISBN 80-7178-018-9.

HOLOUŠOVÁ, D., KROBOTOVÁ, M. *Diplomové a závěrečné práce*. 2. vyd. Olomouc : UP Olomouc, 2008. 117 s. ISBN 80-244-1237-3.

KOHLOVÁ, M. *100 výtvarných činností : náměty pro tvořivost dětí od 3 let*, . 1. Praha 8 : Portál, 1996. ISBN 80-85282-90-9.

Kolektiv autorů. *Školský zákon*. 1. Praha : EUROUNION, 2009. 727 str. ISBN 978-80-7317-082-0.

KOLÍNSKÁ, Rút. *Mateřská centra*. 1. vyd. Praha 2 : Hnutí Pražské matky, 1995. 175 s. ISBN 80-901864-0-8.

KRONIKA MC KVÍTEK. Písek (CZ): MC Kvítek, 2008.

KULHÁNKOVÁ, E. *Taneční hry a písničky*,. 1. Praha 8 : Portál, 2006. ISBN 80-7367-108-5.

MŠMT odbor pro mládež. Střediska pro volný čas dětí a mládeže : (Souhrn metodických textů k vybraným problémům činností domů dětí a mládeže a stanic zájmových činností). Praha, 1998.

PÁVKOVÁ, J. *Pedagogika volného času*. Praha 8 : Portál s.r.o., 1999. 230 str. ISBN 80-7178-295-5.

Písek- turistické informace 2009. Písek (CZ): Infocentrum Písek, 2009.

Schneider electric –S elektrickou energii dokážeme víc. Písek (CZ).

STANOVY MC KVÍTEK. Písek (CZ): MC Kvítek, 1999.

ŠIMANOVSKÝ Z., Tichá A. *Lidové písnička a hry s nimi*. Praha : Portál s.r.o., 1999. 146 str. ISBN 80-7178-323-4.

ŠPAČKOVÁ, R. *111 námětů pro tvořivou hru*. Praha 8 : Portál, 2004. ISBN 80-7178-963-1.

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2008 MC Kvítek. Písek (CZ): MC Kvítek, 2009.

VÝROČNÍ ZPRÁVA MC KVÍTEK 2001. Písek (CZ): MC Kvítek, 2002.

VÝROČNÍ ZPRÁVA MC KVÍTEK 2002. Písek (CZ): MC Kvítek, 2003.

VÝROČNÍ ZPRÁVA MC KVÍTEK 2005. Písek (CZ): MC Kvítek, 2006.

VÝROČNÍ ZPRÁVA MC KVÍTEK 2009. Písek (CZ): MC Kvítek, 2010.

Zákon o rodině, zákon sociálně-právní ochraně dětí, zákon o soudnictví ve věcech mládeže, zákon o registrovaném partnerství-texty. 1. Praha : C.H.Beck, 2010. 227 str. ISBN 9788074002304.

Internetové zdroje

ETICKÝ KODEX SÍTĚ MC o.s. [online]. 1. 12. 2007 [cit. 2010-04-09]. Dostupné z WWW: <http://www.materska-centra.cz/download.php?FNAME=1212069987.upl&ANAME=SitMC_Etický_kodex.pdf>.

KOLÍNSKÁ, R., HARRMANNOVÁ, J., SLAUKOVÁ, L.. *Síť mateřských center v České republice : Ohlédnutí za uplynulých 10 let* [online]. Praha 1 : 2009 [cit. 2010-04-20]. Dostupný z WWW: <http://www.materska-centra.cz/download.php?FNAME=1156851364.upl&ANAME=MC_sbornik_cely.pdf>.

Koncepce dalšího rozvoje zájmového vzdělávání v Jihočeském kraji [online]. 2005 , 7.3.2006 [cit. 2010-04-21]. Dostupný z WWW: <[http://www.kraj-jihocesky.cz/index.php?par\[id_v\]=343&par\[lang\]=CS](http://www.kraj-jihocesky.cz/index.php?par[id_v]=343&par[lang]=CS)>.

Mateřské centrum Kvítek : Jak jsme začínali, aneb střípky z historie [online]. 2009 [cit. 2010-04-21]. Dostupný z WWW: <<http://mckvitek.tommyweb.cz/zacatek.php>>.

Mateřské centrum Kvítek o.s. Provozní řád Mateřského centra Kvítek [online]. [cit. 2010-04-09]. Dostupné z WWW: <http://www.mckvitek.eu/?page_id=20>.

O nás: Co je mateřské centrum? [online]. 2009 [cit. 2010-04-21]. Dostupný z WWW: <http://www.mckvitek.eu/?page_id=23>.

RAMBOUSOVÁ , Hana. *Poskytovatelé sociálních a navazujících služeb v regionu Písek* [online]. 1. Písek : Město Písek, 2007 , 8.11.2007 [cit. 2010-04-19]. Dostupný z WWW: <http://www.mesto-pisek.cz/user_data/zpravodajstvi/obrazky/File/komunitni_planovani/Poskytovatele_soc_sluzeb.pdf>.

Socio-ekonomický profil : Město Písek [online]. 2005 [cit. 2010-04-20]. Dostupný z WWW: <http://www.mesto-pisek.cz/user_data/zpravodajstvi/obrazky/File/strategicky_plan/2005socio.pdf>.

Strategie podpory práce s dětmi a mládeží v Jihočeském kraji na období 2009-2012 [online]. 2005 , 16.9.2008 [cit. 2010-04-20]. Dostupný z WWW: <[http://www.kraj-jihocesky.cz/index.php?par\[id_v\]=343&par\[lang\]=CS](http://www.kraj-jihocesky.cz/index.php?par[id_v]=343&par[lang]=CS)>.

Seznam přílohy

Příloha A- Provozní doba mateřského centra Kvítek

Příloha B- Personální zajištění mateřského centra Kvítek

Příloha C- Materiální a finanční prostředky pro Všechnálekův příměstský tábor

Příloha D- Harmonogram dne

Příloha E- Program aktivit pro Všechnálekův příměstský tábor

Příloha F- Říkadky a básničky zahrnuté do programu příměstského tábora

Příloha G- Přihláška na Všechnálekův příměstský tábor

Souhlas ke zveřejněním fotografií dětí

Fotografie Mateřského centra Kvítek

ANOTACE

Jméno a příjmení: Věra Hanáčková

Katedra: Katedra Křesťanské výchovy na CMTF UP Olomouc

Vedoucí práce: Mgr., Mgr. Petra Sobková

Rok obhajoby: 2010

Název práce: Příměstský tábor pro děti nejmladšího věku v Mateřském centru Kvítek.

Název v angličtině: Town camp for the smallest children in mother's centrum Kvítek.

Rozsah práce: 43 stran

Jazyk práce: český jazyk

Resumé: Bakalářský projekt je zaměřen na konkrétní Mateřské centrum Kvítek v Písku. Na počátku projektu jsme zmapovali zakotvení mateřského centra v rámci města i kraje. Byla provedena důsledná analýza o vývoji a současném stavu zařízení. Při analýze jsme se zabývali historií zařízení, materiálně technickém zabezpečení, včetně nabídky aktivit, které zařízení poskytuje. Východiskem zhodnocení dosavadního stavu je vytvořen inovativního projekt- Všeználkův příměstský tábor včetně personálního zajištění, materiálních a finančních prostředků, právních podmínek a programu. Svým programem odpovídá věku dětí a realizací se rozvíjí všestranný rozvoj dětí.

Klíčová slova: Mateřství, mateřské centrum, volný čas, děti a mládež, příměstský tábor,

Resumé v angličtině: Baccalaureate project was focused on the particular maternity center Kvítek in Pisek. On the beginning of the project we charted the position of the maternity center in town Pisek and in surrounding region. The analysis of development and current status was done. During this analysis we were focused on the history of the facility, material and technical status, including also the offer of activities, that the facility provides. The result of the analysis is creation of inovative project – „Všeználkův suburban camp“ - including personal, material and financial resources and also legal conditions of the program. By its contents the project matches the age of the children and develop their all-round abilities.

Klíčová slova v angličtině: Maternity, maternity center, leisure, children and youth, suburban camp

Přílohy vázané v práci: Provozní doba mateřského centra Kvítek, personální zajištění mateřského centra Kvítek, materiální a finanční prostředky pro Všeználkův příměstský tábor, harmonogram dne, program aktivit pro Všeználkův příměstský tábor, říkanky a básničky zahrnuté do programu příměstského tábora, přihláška na Všeználkův příměstský tábor, souhlas ke zveřejněním fotografií dětí, fotografie Mateřského centra Kvítek

Příloha A- Provozní doba mateřského centra Kvítek

Pondělí	8:00-12:00	12:00-16:30
Úterý	8:00-12:00	14:00-18:00
Středa	8:00-12:00	
Čtvrtek	8:00-12:00	

Příloha B- Personální zajištění mateřského centra Kvítek

Předsedkyně sdružení:	Markéta Nepodalová
Místopředsedkyně sdružení:	Magdalena Kán-Gondová
Aktivizační pracovníci:	Markéta Nepodalová
	Magdalena Kán-Gondová
Hospodářka:	Gabriela Strnadová
Účetnictví:	Ing. Alena Nováková
Kronikářka:	Michaela Harantová
Kontrolor:	Marie Blažková

Příloha C: Materiální a finanční prostředky pro Všechnávkův příměstský tábor

Náklady			Výnosy		
	1 den, 1 dítě	Celkem 20 dětí		1 den, 1 dítě	Celkem 20 dětí
Snídaně	7-, Kč	700-, Kč	1 dítě	200-, Kč	20 000-, Kč
Svačinky (2x)	14-, Kč	1 400-, Kč	dotace	150-, Kč	6 000-, Kč
Oběd	13-, Kč	1 300-, Kč			
Pitný režim	10-, Kč	1 000-, Kč			
Sladkosti	10-, Kč	1 000-, Kč			
Tričko na památku	50-, Kč	1 000-, Kč			
Vstupné	30-, Kč	600-, Kč			
Pojištění	20-, Kč	2 000-, Kč			
Mzda personál	560-, Kč	14 000-, Kč			
Výtvarné pomůcky	10-, Kč	1 000-, Kč			
Další pomůcky	10-, Kč	1 000-, Kč			
Energie, voda	10-, Kč	1 000-, Kč			
Náklady celkem- 26 000-, Kč			Výnosy celkem- 26 000-, Kč		

Příloha D: *Harmonogram dne*

7:50-8:30	Snídaně, hygiena, volná hra
8:30-9:00	Ranní rozcvička zábavnou formou
9:00-9:20	Svačinka, hygiena
9:30-11:30	Dopolední aktivity
11:30-12:15	Oběd, hygiena
12:30-13:55	Spánek
14:00-14:30	Svačinka, hygiena
14:35-16:00	Odpolední aktivity

Příloha E: Program aktivit pro Všechnádkův příměstský tábor

	Dopoledne	Odpoledne
Pondělí	Seznámení zábavnou formou Tvořivá dílka pro kutily, Říkadlo s obrázky	Vláček, volná hra
Úterý	Rozcvička Výlet za zvířátky	Máme rádi pohyb
Středa	Rozcvička Dopravní hřiště aneb držte se jedeme! Schovávaná	Klubíčko
Čtvrtek	Rozcvička Cesta do přírody, Zvířátka z listů a pírek	Relaxace
Pátek	Rozcvička Divadlo Luk p. Kyselky, Co je kulaté?	Zpívánkové odpoledne

Příloha F: Říkanky a básničky zahrnuté do programu příměstského tábora

Přivítání	Dobry den, dobry den, dneska máme krásny den, ruce máme na tleskání a nožičky na dupání, dobry den, dobry den, dneska zlobit nebudem!	<i>děti mají ruce v bok, podřep zatleskáme zadupeme ruce v bok, podřep děti kývou hlavou</i>
Rozloučení	Dobry den, dobry den, dneska máme krásny den, Ručičky jsou na tleskání, a nožička na dupání. Dobry den, dobry den, zítra budem spolu zase celý den.	
Kolo, kolo mlýnský	Kolo, kolo mlýnský, za čtyrky rýnský, kolo se nám polámalo, mnoho škody nadělalo, udělalo bác.	<i>Chytíme se za ruce a pomalu se točíme točíme se rychleji Třepeme nohama Spadneme na záda</i>
Domeček	Byl jednou jeden domeček, V tom domečku stoleček, Na stolečku mistička, V té mističce rybička, Rybku snědla kočička, Tlustá jak kulička	<i>turecký sed, ruce nad hlavu jako střecha na všechny 4 prohnout záda ruce plavou vyhrbit záda skulit se do klubička</i>
Vláček	Jede vláček, jede, jede vlak. Honem milé děti, rychle nasedat. Pojedeme k babičce, ke strýčkovi a tetičce, Praha, Brno stát, rychle vysedat. "Přijeli jsme do stanice, jmenuje se skákající, točenice, bouchanice, mávající.	<i>Chodíme jako vláček a zpíváme zastavíme a děláme co dělá stanice</i>
Hygiena-prsty a dlaně	Máme ruce, máme dlaně, mýdlo s vodou patří na ně, po mýdle dobré jídlo a po jídle zase mýdlo.	
Brambora	Kutalí se ze dvora, takhle velká brambora. Neviděla, neslyšela, že padla na ní závora! Kam koukáš ty závoro? Na tebe ty bramboro. Kdyby tudy projel vlak, byl by z tebe bramborák.	<i>děti motají rukama ukazují velikánskou bramboru zakryjí si oči, uši, udělají klapku rukama děláme ty ty ty prstem na všechny udělají vlak ukáží placku</i>
Zajíček	Zajíc ve své jamce sedí sám, sedí sám. Ubožáčku, co je ti, že nemůžeš ská-kati? Hbitě skoč a vyskoč!	<i>děti se drží za ruce, jdou v kruhu, uvnitř sedí 1 dítě (zajíček) na pokyn vyskočí a chytí někoho z kroužku</i>

Píseň Mák	Čížečku, čížečku, ptáčku maličky, Pověz mi čížečku jak sejou mák, Aj tak ták, sejou mák, ták sejou mák.jak roste mák, jak kvete mák, jak plejou mák, jak kopou mák, jak lámou mák, jak tlučou mák, je jedí mák?	<i>Děti znázorňují pohybem celý proces od setí máku až po závěrečnou fázi</i>
Zlatá Brána	Zlatá brána otevřena, zlatým klíčem odemčena. Kdo do ní vejde, tomu hlava sejde. Ať je to ten nebo ten, praštíme ho koštětem.	<i>Dvě děti dělají zlatou bránu, další děti zpívají a prochází bránou brána někoho zavře vymění se brána,</i>
Kočka leze dírou	Kočka leze dírou, pes oknem, pes oknem, nebude li pršet nezmoknem, nebude li pršet nezmoknem.	<i>Děti jsou kočičky a lehce našlapuje dokola</i>
Utíkej Káčo, utíkej	Utíkej Káčo, utíkej, honí tě kocour divokej, divokej, honí tě kocour divokej. Káča utíká co může, co může, kocour jí chytit nemůže, nemůže, Kocour jí chytit nemůže	<i>jedno dítě dělá káču, prchá před kocourem, kocour se snaží káču dohnat děti se vystřídají</i>
Skákal pes	Skákal pes, přes oves, přes zelenou louku, šel za ním myslivec, péro na klobouku. Pejsku náš, co děláš, žes tak vesel stále, řek bych Vám, hop a skákal dále.	<i>děti dělají veselé psy, dovádí a skákají,</i>
Travička zelená	Travička zelená, to je moje potěšení, travička zelená, to je moje peřina. Když si smyslím, na ní sednu, když si smyslím, na ní lehnu, travička zelená, to je moje peřina.	<i>děti si sednou, lehnou</i>

VŠEZNÁLKŮV PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR

Jméno a příjmení:

Datum narození:..... Rodné číslo.....

Adresa bydliště:.....

PSČ:

Jméno a příjmení rodičů (zák. zástupce):.....

Telefon rodičů:.....

Zdravotní pojišťovna:

Dítě má tyto zdravotní problémy a omezení:.....

Dítě bere pravidelně tyto léky (jaké a kdy?):.....

Další vážné informace pro koordinátory:

Příměstský tábor: (prosím zakroužkujte dny, kdy vaše dítě bude navštěvovat příměstský tábor Krtečci) 8:00-16:00,

pondělí
úterý
středa
čtvrtek
pátek

Termín: červenec 2011

Kapacita: 20 dětí

Místo: Mateřské centrum Kvítek, Písek

Ubytování: Doma

Strava: snídaně, oběd, 2x svačinky, pitný režim zajištěno v rámci ceny

Cena: 1000kč za 5 dní, (200kč-1den)

Pojištění: v rámci pobytu

Dále: v ceně materiál, pedagogický dozor, užívání prostorů a energie,

Platba: hotově složenkou převedení na účet

V případě pozdního odhlášení z tábora budou účtovány stornovací poplatky :

do měsíce před táborem 20% z ceny

do 14 dnů před táborem 50% z ceny

do týdne před zahájením tábora 100% z ceny

Prohlášení rodičů:

Prohlašuji tímto, že jsem v přihlášce uvedl/a veškeré závažné informace týkající se zdravotního stavu dítěte a že případné změny zdravotního stavu, zjištěné po odevzdání přihlášky, oznámím nejpozději před zahájením tábora. Současně prohlašuji, že vzhledem k charakteru tábora je telefonické spojení uvedené na přihlášce pro dobu konání příměstského tábora platné a že v případě závažných zdravotních problémů dítěte zajistím odvoz dítěte z tábora.

V dne.....

podpis jednoho z rodičů.....



Přihlášku přineste co nejdříve na adresu:

Mateřské centrum Kvítek

Sedláčkova 472

Městský areál, vila 06, Písek

Tel.číslo: 382 217 372

www.mckvitek.eu

E-mail: mckvitek@seznam.cz



**mateřská
centra**

Fotografie Materského centra Kvítek

PROSTORY MATEŘSKÉ CENTRUM KVÍTEK







*AKCE
MATEŘSKÉHO
CENTRA*

*MAŠKARNÍ
BÁLEČEK*

MEZINÁRODNÍ DEN DĚTÍ A MLÁDEŽE



*ZAHRADNÍ
SLAVNOST*



MIKULÁŠSKÁ
NADÍLKA

POHÁDKOVÝ
LES





*NAROZENINOVÁ
PÁRTY*



*VÁNOČNÍ
FOTOGRAOVÁNÍ*



*KURZ
NA PC*

VÁNOČNÍ BESÍDKA

PREZENTACE
VIGY
CENTRU



