



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Hana Baková
Název práce: Adaptace dětí na prostředí mateřské školy
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2016
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Veonika Smetanová

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 50 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 26 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	nehodnoceno
Teoretická část práce v logické návaznosti obsahuje podstatné kapitoly k tématu, zvláště kladně hodnotím zpracování kapitol 3 a 4. Z formálního hlediska jsou občasné chyby v mezerách - mezi slovy, větami apod. (např. s. 32, 35, 38), nestandardní číslování stránek.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

V úvodu empirické části (konkrétně v podkapitole Metodologie) není blíže specifikováno jak, kde a s kým probíhalo pozorování a rozhovory (toto je popsáno až dále, což snižuje přehlednost práce). Dotazníkové šetření je přehledně prezentováno, někde zbytečně podrobné popisování grafů. Prezentovaný výběr adaptačních procesů dětí přináší řadu zajímavých informací, které sledovanou problematiku vhodně zakončují.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Empirická zjištění této práce mohou být užitečným základem pro další výzkumná šetření tohoto typu, i když odbornější provázanost všech zvolených výzkumných metod a výraznější vyzdvihnutí toho, co ovlivňuje adaptační procesy, by celkové práci prospělo. Nicméně práce vyhovuje kladeným nárokům a bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Na základě výsledků Vašeho výzkumného šetření shrňte faktory, které adaptační procesy dětí na MŠ ovlivňují, a to jak v pozitivním, tak v negativním smyslu.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 20. 05. 2016