

Příloha 1: Dotazník pro pedagogy

Vážená paní profesorko,

Vážený pane profesore,

dovoluji si Vás touto cestou požádat o spolupráci při šetření o používání **AKTIVIZAČNÍCH METOD VE VÝUCE**. Dotazník obsahuje celkem 17 otázek a nezabere Vám více jak 10 minut času. Jeho cílem je zjistit, zda a v jaké míře používají pedagogové aktivizační metody ve své praxi a jak přihlíží na jejich výhody/nevýhody.

Převážná část otázek vyžaduje pouze jednu odpověď, u některých máte vybrat více tvrzení, které se shoduje s Vaším míněním. Více odpovědí je pouze u otázek se závorkou - (vyberte jednu nebo více odpovědí).

Vaše odpovědi jsou anonymní a slouží pouze pro účely mé závěrečné práce.

Velice Vám děkuji za Váš čas a ochotu, kterou mi vyplněním dotazníku prokazujete.

Ing. Ludmila Brázdová

1) Pohlaví:

- a) žena
- b) muž

2) Věk:

- a) 20–30 let
- b) 31–40 let
- c) 41–50 let
- d) více jak 50 let

3) Nejvyšší dosažené vzdělání:

- a) středoškolské

- b) vysokoškolské bakalářské
- c) vysokoškolské magisterské

4) Délka pedagogické praxe:

- a) méně jak 5 let
- b) 5–15 let
- c) více jak 15 let

5) Typ školy, na které vyučujete:

- a) gymnázium
- b) střední odborné učiliště
- c) střední odborná škola
- d) vyšší odborná škola
- e) vysoká škola

6) Především se věnuji vyučování předmětů:

- a) přírodovědných
- b) společenských
- c) výchovných
- d) jiných – uveďte jakých

7) Máte k výkonu své profese odpovídající vzdělání?

- a) ANO
- b) NE

8) Využíváte při výuce aktivizačních metod?

- a) ANO
- b) NE

9) Pokud byla Vaše odpověď NE, z jakého důvodu tyto metody nepoužíváte?

- a) neznám aktivizační metody
- b) mám nedostatek inspirace k tvorbě těchto metod
- c) metody jsou časově náročné
- d) tyto metody jsou dle mého názoru nepřínosné

10) Pokud byla Vaše odpověď ANO, o jaké metody se nejčastěji jedná?

(vyberte jednu nebo více odpovědí)

- a) metody diskuzní
- b) metody heuristické, řešení problémů
- c) metody situační
- d) metody inscenační
- e) didaktické hry
- f) kombinuji všechny výše uvedené

11) V jakých fázích vyučovacího procesu metody nejčastěji zařazujete?

(vyberte jednu nebo více odpovědí)

- a) fáze motivační (usměrňující zájem)
- b) fáze expoziční (zprostředkování učiva)
- c) fáze fixační (upevňování učiva – opakování, procvičování)
- d) fáze diagnostické a klasifikační (kontrola a hodnocení)

e) různě střídám všechny výše uvedené fáze

12) Označte tvrzení, se kterým souhlasíte:

(vyberte jednu nebo více odpovědí)

- a) Pokud zařazuji aktivizační metody do výuky, pozoruji u studentů jejich větší zájem o výuku.
- b) Zařazování aktivizačních metod má pozitivní vliv na motivaci žáků.
- c) Při zařazování aktivizačních metod získávám od studentů pozitivní zpětnou vazbu.
- d) Pravidelné zařazování aktivizačních metod má vliv na lepší prospěch žáků v daném předmětu.
- e) Při využití aktivizačních metod ve výuce si studenti probírané učivo lépe osvojují.
- f) Příprava na vyučovací jednotku s využitím aktivizačních metod je pro mne časově náročnější.
- g) Příprava na vyučovací jednotku s využitím aktivizačních metod je materiálně náročnější.

13) Zapojujete aktivně studenty do výuky (práce ve skupinách, projektová výuka, jiné)?

- a) ANO
- b) NE

14) K zařazení aktivizačních metod používám:

- a) zveřejněné metody z knih, příruček a internetu
- b) používám vlastní tvorbu podkladů
- c) kombinuji oba výše uvedené

15) Využíváte při své výuce názorné pomůcky, příklady, výpočetní metody, odbornou literaturu apod.?

a) spíše ANO

b) spíše NE

16) Zajímáte se o názor studentů na kvalitu a zajímavost Vaší výuky?

a) ANO

b) NE

17) Přináší Vám pedagogická práce radost?

a) ANO

b) NE

Příloha 2: Dotazník pro studenty

Vážená studentko,

Vážený studente,

dovoluji si Vás touto cestou požádat o spolupráci při šetření o používání **AKTIVIZAČNÍCH METOD VE VÝUCE**. Dotazník obsahuje celkem 19 otázek a nezabere Vám více jak 10 minut času. Jeho cílem je zjistit, zda a v jaké míře používají pedagogové aktivizační metody ve své praxi. A jak vy studenti na tyto metody nahlížíte.

Převážná část otázek vyžaduje pouze jednu odpověď, ale setkáte se zde i s otázkou, která vyžaduje vaše krátké slovní vyjádření.

Vaše odpovědi jsou zcela anonymní a slouží pouze pro účely mé závěrečné práce.

Velice Vám děkuji za Váš čas a ochotu, kterou mi vyplněním dotazníku prokazujete.

Ing. Ludmila Brázdová

1) Pohlaví:

- a) žena
- b) muž

2) Věk:

- a) 15–16 let
- b) 17–18 let
- c) 19–20 let
- d) více jak 20 let

3) Typ školy, kterou navštěvujete:

- a) gymnázium
- b) střední odborné učiliště
- c) střední odborná škola
- d) vysoká škola

4) Zaměření studovaného oboru:

- a) přírodovědné
- b) ekonomické
- c) všeobecné
- d) jiné

5) Vaše výsledky z posledního vysvědčení (studenti VŠ – zaškrtněte prosím odpověď – jiná):

- a) prospěl s vyznamenáním
- b) prospěl

c) neprospěl

d) jiná

6) Působí na Vás většina pedagogů, jako odborník ve svém oboru?

a) spíše ANO

b) spíše NE

7) Pokud byla Vaše odpověď ANO: uveďte krátkou definici v čem spatřujete jeho kvality (umí srozumitelně vysvětlit látku, umí zaujmout, dává mi prostor se vyjádřit, ...)

prostor pro Váš názor.....

8) Pokud byla Vaše odpověď NE: uveďte krátkou definici, v čem spatřujete jeho ne-kvality (pořád zkouší, neumí zaujmout, nudí mě, je moc přísný...)

prostor pro Váš názor.....

9) Při výuce nejčastěji převládá:

a) výklad pedagoga

b) samostatná práce

c) zapojování studentů do výuky: diskuze, zkoumání – řešení problémů, řešení situací, různé hry

d) kombinace výše uvedených tvrzení

10) Bývá často součástí výuky tvorba projektů?

a) spíše ANO

b) spíše NE

11) Při výuce nejčastěji pracujeme jen s učebnicí.

- a) ANO
- b) NE

12) Při výuce často pracujeme s názornými pomůckami, různými příklady, výpočetní technikou apod.

- a) spíše ANO
- b) spíše NE

13) Pravidelnou součástí výuky jsou ukázky praktického využití a uplatnění znalostí v běžném životě.

- a) ANO
- b) NE

14) Aby mne hodina zaujala a bavila, preferuji:

- a) když si mě nikdo nevšímá
- b) mohu vyjádřit svůj názor na danou problematiku
- c) mohu se aktivně zapojit do výuky
- d) jiná odpověď

15) Nejlepší je taková vyučovací hodina, kdy:

- a) po mně není vyžadována žádná aktivita
- b) každý píšeme svou samostatnou práci
- c) se mohu zapojit do výuky aktivně, řeším situace, diskutuji, vyjadřuji se k problematice
- d) jiná odpověď

16) Rád/a debatuji s pedagogem, zajímá ho můj názor a dává mi prostor se svobodně vyjádřit k dané problematice.

a) spíše ANO

b) spíše NE

17) Mám pocit, že se převážná část pedagogů, snaží své hodiny neustále vylepšovat.

a) spíše ANO

b) spíše NE

18) Pedagogové nám dávají anonymní dotazníky, abychom měli možnost vyjádřit se ke kvalitě jejich vyučovacích hodin.

a) několikrát do roka

b) jen někdy

c) vůbec nikdy

19) Myslím, že většina pedagogů na naší škole má svou práci ráda.

a) ANO

b) NE