



Katedra anglického jazyka a literatury
Posudek oponentky diplomové práce KAJL UHK

Autor práce Taťána Trnková

Studijní obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk

Forma studia prezenční

Název práce Aktivizace žáků ve výuce cizích jazyků

Vedoucí práce Mgr. Pavla Machová, M.A., Ph.D.

Oponent práce Mgr. Olga Vraštilová, M.A., Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1 -4
Obsahová stránka	
Formulace cílů práce	A
Vhodnost využití primárních a sekundárních zdrojů pro podporu argumentace	A
Rozsah a hloubka vlastní analýzy, kritický přístup ke zdrojům	A
Interpretace dat a splnění cílů práce	A
Formální stránka	
Logická struktura práce	A
Úroveň jazykového zpracování	A
Dodržení bibliografických norem	A
Komentáře k hodnocení Předkládaná diplomová práce se zaměřuje na aktivizaci žáků ve výuce cizích jazyků (zvl. anglického a německého) na 2. stupni ZŠ. Formálně je práce rozdělena na celkem sedm kapitol, které jsou členěny do řady podkapitol. Obsahově je práce rozdělena na část teoretickou a část praktickou. Teorie se zabývá cizojazyčnou výukou, metodami, jejich klasifikací a charakteristikou aktivizace a aktivizačních metod. Pozornost je věnována také RVP a jak je aktivizace propojena s kompetencemi zde uvedenými. Praktická část se zabývá vyhodnocením dvou dotazníkových šetření k tématu. Dotazník pro učitele je velice podrobný a dlužno podotknout, že i velice důsledně vyhodnocen tak, aby autorka mohla kriticky zhodnotit hypotézy práce, které si stanovila. Zkoumaný vzorek je pro rozměry této práce úctyhodných 56 učitelů a rovněž široký záběr hypotéz v této části práce (celkem devět) zaslouží uznání. Dotazníkové šetření pro žáky 2. stupně ZŠ je koncipováno podobně a stejně podrobně a důsledně vyhodnoceno. Jazykově je práce na velmi dobré úrovni – vyskytují se drobné problémy se členy v průběhu celé práce a ojediněle pak chyby pravopisného charakteru (např. na str. 76 pravopis slova <i>practice/practise</i>), které však v žádném případě nejsou překážkou v porozumění textu práce. Dle mého názoru autorka beze zbytku naplnila cíle, které si v této práci kladla, prokázala schopnost vyhledat a zpracovat tematicky relevantní literaturu a stejnou	



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

měrou předvedla, že dovede navrhnout výzkumný nástroj, vytěžit z něj informace pro svůj výzkum relevantní a spolehlivě je zpracovat.

Mohu tak konstatovat, že předkládaná práce splňuje požadavky na tento typ prací kladené.

V Hradci Králové dne 15. 8. 2016

Mgr. Olga Vraštilová, M. A., Ph.D.