



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Šárka Matějová
Název práce: Pokusy, experimenty a pozorování ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2016
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Václav Maněna, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 93 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 42 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 1	
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Stěžejní částí práce je praktická část, teoretická část práce koresponduje s praktickou částí.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3
Autorka vymezuje základní pojmy, pracuje s odbornou literaturou, postrádám však hlubší kritické zhodnocení použitých zdrojů.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	2
Rozsah:	1
Metodické zpracování:	2
Využitelnost pro praxi:	1
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	2

Praktická část práce je dobře metodicky zpracována včetně doplňujících informací pro učitele. Objevily se však určité nepřesnosti (s. 50) a formální nedostatky (popis obrázků, zarovnání do bloku u pracovních listů).

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka prokázala souhrnnou orientaci ve studované oblasti, hlubší zájem o dílčí odborné téma, náležitý stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka a metodickou erudovanost.

Další náměty k obhajobě:

1. Které pokusy jsou z hlediska učitele nejobtížnější pro realizaci?
2. Jaký je Váš názor na zařazování pokusů a experimentů do výuky?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 03. 08. 2016