



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Marie Vocelová
Název práce: Tvořivá mateřská škola - dílna lidskosti
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2023
Vedoucí práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 101 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 79 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 6	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Téma práce je ojedinělé a svým způsobem nadčasové. Kéž by takových progresivních prací bylo více.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
<p>V teoretické části se autorce velmi zdárně podařilo akcentovat aspekty, na které se v současném předškolním vzdělávání klade důraz, ale v praxi mateřských škol pozapomíná.</p> <p>Teoretická část klade důraz na myšlenky J. A. Komenského, které čerpá v více zdrojů. Zároveň oceňují pozornost věnovanou názorům prof. Hábla a jeho myšlenkám "dobra".</p>	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
<p>V praktické části uvádí autorka výzkumný problém, cíle, výzkumné otázky a návrh koncepce - vize "Tvořivé MŠ - dílny lidskosti" prostřednictvím projektu, který ověřila v praxi (jeho část). Projekt je velmi inspirativní pro praxi v MŠ a také pro zřizování nových MŠ, ve kterém klade důraz na volnou hru, rozvoj emoční inteligence a tvořivou dramaturgii. Díky prostředí, koncepci a zkušenostem realizovaného projektu ve Waldorfské MŠ se přispělo ke zkvalitnění vize - koncepce tvořivé MŠ. Oceňuji inspirativní fotodokumentaci v příloze.</p>	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Diplomová práce byla vytvořena s velkým nasazením a entuziasmem autorky. Práce je svým obsahem velice inspirativní, určená k realizaci nové MŠ v moderním pojetí předškolního vzdělávání, a proto si zaslouží velké ocenění a docenění v praxi a prezentaci u předškolních pedagogů. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Uveďte, jaké jsou možnosti prezentace uváděné nové koncepce MŠ.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 10. 06. 2023