



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Marie Vocelová
Název práce: Tvořivá mateřská škola - dílna lidskosti
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2023
Vedoucí práce: Hornáčková Vladimíra, PaedDr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Vítová Jitka, Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 101 stránek.	
Aktuálnost tématu:	2 ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	3 ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	2 ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	3 ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	4 ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 79 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 6	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	4 ----- ----- ----- -----
Práce není zformátována podle normy UHK. Přehlednosti textu by prospěla práce s odstavci (jejich odsazení).	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	4 ----- ----- ----- -----
Kapitola Odkaz Jana Amose Komenského je vystavena převážně na jednom zdroji. Autorem použitých zdrojů není J.A. Komenský.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	3 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	3 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	3 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	3 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	dostatečné
Celková kvalita zpracování:	3 ----- ----- ----- -----
Z mého pohledu se jen obtížně hledá souvislost mezi stanoveným cílem a výzkumnými otázkami - realizací výzkumu a hodnocením projektu - závěrečným shrnutím a diskuzí. Text působí ze čtenářského pohledu nekompaktně a nesystematicky - souvislosti spatřuji mezi cílem a otázkami a shrnutím a diskuzí. Realizace výzkumu a hodnocení projektu pak tvoří samostatný rámeček.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Studentka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou. Praktická část práce byla zrealizovaná ve třídě waldorfské mateřské školy. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Na s. 17 uvádíte Piagetovu teorii morálního vývoje. Domníváte se, že Piaget a Vacek (2017) se shodují nebo Vacek vychází z Piageta?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 10. 05. 2023