



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Inka Vránová  
Název práce: Výuky vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět v plně organizovaných a malotřídních školách  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2018  
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 60 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 34 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	<b>nehodnoceno</b>
Autorka logicky strukturovala text práce. Rozsahy teoretické i praktické části jsou adekvátní. Z formálního hlediska je text na odpovídající úrovni.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce poskytuje adekvátní základ pro empirickou část. Autorky vymezuje odpovídající pojmy na dobré úrovni a prokázala tak schopnost pracovat s odbornými zdroji.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shmutí zjištění:	1  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----

Autorka analyzovala celkem 16 vyučovacích hodin (bohužel toto konkrétní číslo není v textu uvedeno) na základě hospitačního záznamu. Dalšíh 10 vyučovacích hodin podrobila strukturovanému pozorování. Na základě těchto výsledků porovnávala výuku plně organizovaných a málotřídních školách. Diplomantka prokázala dovednost naplánovat, realizovat a zpracovat výzkumné šetření. Mám drobnou formální připomínku k používání časů, kde se autorka vyjadřuje v budoucím čase a následně požívá čas minulý, vše by mělo být v čase minulém.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předložená diplomová práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací a proto ji doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Zmiňujete, že v jedné málotřídní škole byl ve třetí třídě pouze jeden žák. Jednalo se o individuální nebo individualizovanou výuku?
2. Z výsledků vyplynulo, že v plně organizovaných i v málotřídních školách převládala aktivita učitele. Proč dle Vašeho názoru je aktivnější učitel?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 02. 07. 2018