



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Zuzana Krassková  
Název práce: Mateřská škola pohledem dětských vzpomínek  
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami  
Rok: 2022  
Vedoucí práce: Vondroušová Jindra, PhDr. Ph.D.  
Oponent/ka práce: Herynková Marie, Ing. et Ing. Mgr. Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 109 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 53 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 6	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----

Diplomová práce se věnuje netradičnímu tématu, které bylo studentkou zpracováno nejen po teoretické stránce (i přes omezené zdroje), ale byl vytvořen i zajímavý design výzkumu, kde byl zkombinován kvalitativní a kvantitativní přístup. K tvorbě diplomové práce studentka přistupovala velmi zodpovědně, pravidelně se účastnila konzultací, na které byla dobře připravena.

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----

Teoretická část se věnuje zejména problematice paměti, kterou studentka popisuje velmi zeširoka. Poměr mezi obecnými informacemi o paměti, příp. vzpomínkách a jevy, které mají vliv na jejich zkruslování a úbytek, mohl být ve prospěch specifických paměťových jevů, resp. zvláštností dětské paměti. Všechna témata v teoretické části jsou ve vztahu k empirické části relevantní a důkladně zpracovaná.

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shnutí zjištění:	1  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----

Empirická část má složitější kvantitativně-kvalitativní design, vzhledem k výzkumnému cíli je adekvátní a promyšlený. Studentka velmi pečlivě popisuje metodologii, výzkumný soubor i průběh výzkumu, stejně jako uvádí zjištěné výsledky (včetně doslovného přepisu rozhovorů v příloze). Výsledky, příp. jejich shnutí, by mohlo více navazovat na jevy popisované v teoretické části, díky čemuž nyní působí obě hlavní části mírně separovaně. Avšak vlastní uvádění výsledků je zajímavé, doplněné o citáty, v rámci kvantitativní části o tabulky s přehledem dat, stejně jako vyhodnocení výzkumných otázek.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:
Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 11. 08. 2022