

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení bakalářské práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Alena J á n s k á

Název práce: Pohled pedagogů a rodičů na rizikové chování dětí se specifickými poruchami chování ve školním prostředí

Téma práce: je aktuální, ve vztahu ke studovanému oboru

Struktura práce: práce má 5 kapitol, z nichž 3 mají charakter teoretický (prvá pojednává o specifických poruchách chování, ve druhé a třetí popisuje rodinu a školu jako faktory prevence, v další pak se autorka zabývá rizikovým chováním u dětí s ADHD. V poslední kapitole prezentuje průzkum sledující pohled rodičů a pedagogů na rizikové chování těchto dětí. Struktura kapitol je poněkud nevyvážená, atomizovaná (celkem 18 kapitol a např. kapitoly 1.1, 2.1 mají několik odstavců).

Práce je zaměřena: teoreticko empiricky

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá v zásadě požadavkům.

Rozsah práce: je nadprůměrný (88 stran textu)

Použitá literatura: je aktuální, vztahuje se k tématu. Počet uváděných titulů je plně dostačující (celkem na 50 pramenů včetně internetových).

Citace v textu: text je přeplněn odkazy a chybí vlastní myšlenky.

Formální stránka práce: odpovídá požadavkům, drobné nedostatky (např. u uváděných autorů v textu se nepíše tituly).

Pojetí a úroveň průzkumu: průzkum má kvalitativní charakter, metodologická východiska jsou dobrá, jako metoda je využíván rozhovor. Otázky k rodinnému prostředí jsou jen 3 a jdou mimo tuto problematiku. U respondenta U4 chybí údaje.

Využitelnost pro praxi: autorka by se při obhajobě k tomuto bodu mohla vyjádřit

Cíl práce: autorka formuluje v úvodu (s. 9), používá ne příliš vhodné výrazy („představit, mapovat“).

Úroveň bakalářská práce: celkově splňuje základní stanovené požadavky.

Závěr, připomínky a náměty k obhajobě:

Kapitoly o rodině a škole jsou obecné a zbytečně obsáhlé. Obsah neodpovídá nadpisům (není tam řeč o prostředí rodiny ani o škole jako instituci). Nevhodný je i nadpis kap. 3.2 (je to o potřebné připravenosti). Stejně tak obecné je pojednání v kapitolách 3.4 a 3.5. Jakou roli hrají výchovný poradce a metodik prevence u dětí s ADHD?

V čem je rodina a škola preventivní faktorem v souvislosti s chováním dětí s ADHD? (viz nadpisy kap. 2 a 3).

Výsledné hodnocení:

Datum: 22. května 2021

Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.

