

**Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové  
Hodnocení bakalářské práce**

**Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora:** Alena Jánská

**Název práce:** Pohled pedagogů a rodičů na rizikové chování dětí se specifickými poruchami chování ve školním prostředí

**Vedoucí práce:** doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

**Oponent práce:** prof. PhDr. Blahoslav Kraus, Ph.D.

**Téma práce:** Téma předkládané bakalářské práce je zajímavé. Snaží se zkoumat problematiku rizikového chování a poruch chování u specifické cílové skupiny. Téma je etopedického charakteru,

**Práce je zaměřena:** teoreticko – empiricky, práce má kvalitativní charakter

**Rozsah práce:** poměrně rozsáhlý

**Použitá literatura:** aktuální a odpovídající

**Počet uváděných titulů:** dostatečný, studentka čerpá i ze zahraniční literatury.

**Citace v textu:** přiměřená, studentka cituje odpovídajícím způsobem. Míra shody s antiplagiátorským systémem Odevzdej.cz je 8%, což hodnotím jako odpovídající. Shoda je především ve jménech či názvech vyhlášek a zákonů.

**Formální stránka práce:**

- Studentka předkládá logickou strukturu své bakalářské práce. V teoretické části jde od témat obecných – specifické poruchy chování až k tématům směřujícím k problematice rizikového chování. V kontextu studovaného oboru se navíc jeví dobře kapitola směřující k rodině jako k protektivnímu faktoru.
- Empirická část má logickou strukturu, popisuje celou řadu témat. Samotné zkoumání pohledů, zkušeností a dalších specifik u pedagogů by mohlo být samostatným tématem (stejně tak u rodičů), z důvodu širšího tématu došlo k nárůstu počtu stran, aby byly témata relevantně popsány.
- Interpretace je velmi podrobná. Studentka je zaujatá pro téma, podrobně rozebírá všechna specifika. Místy je rozbor tak podrobný, až ztrácí na přehlednosti.
- Za pochvalu stojí pečlivá práce s relevantní literaturou a dostupnými výzkumy.

**Otázky a témata k diskusi:**

1. Kde vidíte rozdíly mezi „rizikovým chováním“ a „poruchami chování“?
2. Popište zkoumanou cílovou skupinu a její výběr.
3. Jaké problémy vidíte ve vztahu ke zkoumaným pedagogům a jejich práci ve školním prostředí s touto cílovou skupinou?
4. Která témata byste zařadila do vzdělávací nabídky pro pedagogy a rodiče ve zkoumané problematice?
5. Popište, jak probíhaly rozhovory?
6. Jaké jsou limity Vašeho zkoumání?

**Využitelnost pro praxi:** Střední. Studentka může využitelnost své práce v praxi přiblížit u obhajoby bakalářské práce.

**Cíl práce:** Cíl práce byl srozumitelně formulován v úvodu práce, na začátku empirické části i v závěru. Cíl je formulačně odpovídající názvu i charakteru práce.

**Celkové zhodnocení:** Uchopení tématu vnímám jako velmi dobré, pečlivě sestavené a z pohledu množství a širší práce s literaturou jako velmi obsáhlé. Studentka poctivě konzultovala svou bakalářskou práci, kterou vnímám jako zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

**Výsledné hodnocení:**

Datum: 6.5.2021

.....  
Podpis vedoucího práce