

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Alena Jánská

Název práce: Pohled pedagogů a rodičů na rizikové chování dětí se specifickými poruchami chování ve školním prostředí

Vedoucí práce: doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Oponent práce: prof. PhDr. Blahoslav Kraus, Ph.D.

Téma práce: Téma předkládané bakalářské práce je zajímavé. Snaží se zkoumat problematiku rizikového chování a poruch chování u specifické cílové skupiny. Téma je etopedického charakteru,

Práce je zaměřena: teoreticko – empiricky, práce má kvalitativní charakter

Rozsah práce: poměrně rozsáhlý

Použitá literatura: aktuální a odpovídající

Počet uváděných titulů: dostatečný, studentka čerpá i ze zahraniční literatury.

Citace v textu: přiměřená, studentka cituje odpovídajícím způsobem. Míra shody s antiplagiátorským systémem Odevzdej.cz je 8%, což hodnotím jako odpovídající. Shoda je především ve jménech či názvech vyhlášek a zákonů.

Formální stránka práce:

- Studentka předkládá logickou strukturu své bakalářské práce. V teoretické části jde od témat obecných – specifické poruchy chování až k tématům směřujícím k problematice rizikového chování. V kontextu studovaného oboru se navíc jeví dobře kapitola směřující k rodině jako k protektivnímu faktoru.
- Empirická část má logickou strukturu, popisuje celou řadu témat. Samotné zkoumání pohledů, zkušeností a dalších specifíků u pedagogů by mohlo být samostatným tématem (stejně tak u rodičů), z důvodu širšího tématu došlo k nárůstu počtu stran, aby byly témata relevantně popsány.
- Interpretace je velmi podrobná. Studentka je zaujatá pro téma, podrobně rozebírá všechna specifika. Místy je rozbor tak podrobný, až ztrácí na přehlednosti.
- Za pochvalu stojí pečlivá práce s relevantní literaturou a dostupnými výzkumy.

Otázky a témata k diskusi:

1. Kde vidíte rozdíly mezi „rizikovým chováním“ a „poruchami chování“?
2. Popište zkoumanou cílovou skupinu a její výběr.
3. Jaké problémy vidíte ve vztahu ke zkoumaným pedagogům a jejich práci ve školním prostředí s touto cílovou skupinou?
4. Která témata byste zařadila do vzdělávací nabídky pro pedagogy a rodiče ve zkoumané problematice?
5. Popište, jak probíhaly rozhovory?
6. Jaké jsou limity Vašeho zkoumání?

Využitelnost pro praxi: Střední. Studentka může využitelnost své práce v praxi přiblížit u obhajoby bakalářské práce.

Cíl práce: Cíl práce byl srozumitelně formulován v úvodu práce, na začátku empirické části i v závěru. Cíl je formulačně odpovídající názvu i charakteru práce.

Celkové zhodnocení: Uchopení tématu vnímám jako velmi dobré, pečlivě sestavené a z pohledu množství a širší práce s literaturou jako velmi obsáhlé. Studentka poctivě konzultovala svou bakalářskou práci, kterou vnímám jako zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Výsledné hodnocení:

Datum: 6.5.2021

.....
Podpis vedoucího práce