



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Tereza Dohnalová  
Název práce: Skupinová logopedická prevence v mateřské škole realizovaná formou logopedického kroužku  
Obor: SPIB Speciální pedagogika - intervence  
Rok: 2022  
Vedoucí práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Štěpánka Lauková

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 57 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	2  ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	2  ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	3  ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	3  ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	3  ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 47 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2  ----- ----- ----- -----

Bakalářská práce se zabývá tématem skupinové logopedické prevence v mateřské škole, což je i předmětem zájmu oboru speciální pedagogika- intervence. Důvodem, který vedl autorku k výběru tématu, je osobní zájem a vlastní zkušenost o sledovanou problematiku. Jednotlivé kapitoly a podkapitoly obsahově korespondují s názvem práce. Přínos práce lze hodnotit jako pozitivní a aktuální, se záměrem ověřit, zda právě preventivní aktivity mohou napomoci při úpravě narušené komunikační schopnosti.

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3  ----- ----- ----- -----
<p>Teoretická část tvoří východiska pro výzkumné šetření a je zpracována procedurou monografickou. Autorka prokázala znalost adekvátních teoretických zdrojů, teoretická část uceluje poznatky o období předškolního věku, ontogenezi jazykových schopností a teoretickým východiskům logopedické intervence. V textu jsou správně uvedeny citace a odkazy na použité primární zdroje dle platné normy, které jsou uvedeny v seznamu literatury. Drobnou připomínku mám pouze k použití bakalářských prací v seznamu odborné literatury. Na rozdíl od ostatních odborných zdrojů neprocházejí recenzním řízením a některé informace nemusí být uvedeny přesně.</p>	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	3  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----
<p>Empirická část bakalářské práce má charakter kvantitativního výzkumu, který byl zpracován odpovídajícím nástrojem (dotazníkem). Autorka formuluje hlavní a dílčí cíl své práce. Vzorek respondentů je poměrně významný (72 respondentů). Analýza a interpretace výzkumného šetření je prezentována přehledně formou tabulek a grafů s patřičným komentářem. V závěru výzkumného projektu autorka odpovídá na stanovené cíle. Oceňuji kvalitní zpracování výzkumného projektu.</p>	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Formální úprava samotného textu bakalářské práce je na dobré úrovni. Po stránce stylistické a gramatické vyhovuje požadovanému standardu kvalifikačních prací tohoto typu.

Návrh  
hodnocení:

B

Další náměty k obhajobě:

1. Vyjádřete se prosím k tomu, jaká nová zjištění přinesl Vámi realizovaný výzkum.
2. Pokuste se prosím zamyslet nad limity Vašeho výzkumu.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 13. 04. 2022