

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra speciální pedagogiky a logopedie**

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**Posudek vedoucí práce**

Jméno autora	Lenka MÁROVÁ
Název práce	<b>Speciálně pedagogická podpora dítěte se syndromem Charcot - Marie - Tooth</b>
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Vedoucí práce	<b>PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.</b>
Oponent práce	PhDr. Kamila Růžičková, Ph.D.
Rok obhajoby	2017
Rozsah práce: 76 stran vlastního textu	
Požitá literatura: 76 titulů odborné literatury + 13 odkazů na elektronické zdroje	
Přílohy: 4 z toho 1 obrazová, 3 textové	

**Hodnocení obsahové struktury práce:**

zhodnocení tématu práce:

*(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně cca 5-10 řádků)*

Bakalářská práce nabízí zcela originální téma. Autorka využila zkušenosti získané ze setkání s rodiči dítěte se vzácným onemocněním, konkrétně se syndromem Charcot - Marie - Tooth a vytvořila práci, která nejenže seznamuje s touto diagnózou, ale především přináší informace o speciálně pedagogické podpoře a možnostech intervence. Významným přínosem práce je vytvoření příručky, která poskytuje důležité rady rodičům, pedagogům a všem ostatním, kteří se s dítětem se speciálními vzdělávacími potřebami setkají, či se budou podílet na jeho edukaci. Práce je přínosná pro potřeby speciální pedagogiky.

**Obsah teoretické části:**

Teoretická východiska jsou zpracována v 5 obsahově i rozsahově přiměřených kapitolách. Autorka zvolené téma rozpracovává v plné šíři s využitím četných odborných zdrojů. Jednotlivé kapitoly jsou logicky uspořádané, s přiměřenou odborností i autorským textem. Autorka důsledně dbala nejen na obsahovou, ale i formální složku, práce splňuje podmínky vědecké práce tohoto typu.

zhodnocení cílů práce:

*(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5–10 řádků)*

Autorka měla promyšlený záměr výzkumného šetření. S ohledem na téma práce byla zvolena kvalitativní výzkumná strategie. Za pomoci odpovídajících metod byla sestavena kazuistická studie, na jejímž základě byly vyspecifikovány potřeby chlapce se vzácným onemocněním - syndromem Charcot - Marie – Tooth. Zjištěné informace poskytly východisko pro sestavení příručky obsahující doporučení pro speciálně pedagogickou podporu takových žáků v průběhu vzdělávání. Případová studie je zpracována s maximální pečlivostí, čímž umožňuje dokonalé seznámení s životním příběhem vybrané rodiny. Autorka vyhodnocuje

i problematice situace a předkládá návrhy řešení. Cíl práce je naplněn též zpracováním příručky speciálně pedagogické podpory dítěte se syndromem Charcot - Marie - Tooth. Práci doplňují vhodně zvolené přílohy, uvedení 2. případové studie pro ukotvení předkládaných závěrů.

#### Zhodnocení metodologické stránky práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>		ne	
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	Výrazně překračuje běžný počet zdrojů		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>	ano internetový zdroj		
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

#### Zhodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		

#### Připomínky k obsahové a formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně, a to i s odkazy na strany práce)

V kapitole 1.1 chybí ukotvení pojmu tělesné postižení a vymezení specifík jedince s tělesným postižením.

Nemám další kritické připomínky k obsahu práce.

Práce má standardní jazykovou a stylistickou úroveň.

Shrnutí teoretické části (viz str. 52) není potřeba číslovat jako samostatnou kapitolu 6.

#### Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

1) V podkapitole 1.2 zmiňujete ucelenou rehabilitaci. Jaké prostředky ucelené rehabilitace by bylo vhodné zařadit do života dětí s tělesným postižením?

#### Výsledné hodnocení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci, doporučuji ji k obhajobě.

