

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: **Bc. Pavel Lebeda**

Název práce: **Specifika výchovného procesu během opakovaného pobytu klientů ve středisku výchovné péče**

Vedoucí práce: PhDr. Alena Dědečková

Téma práce

Diplomová práce se zabývá problematikou středisek výchovné péče z hlediska opakovaného pobytu klientů. Volně navazuje na bakalářskou práci autora. Téma je v dnešní době aktuální a diskutované, zařízení tohoto typu nejsou v posledních letech odborníky ani laickou veřejností preferovány. Autor vychází z mnohaleté vlastní praxe.

Cíl práce

Cílem této práce je zřejmý z anotace i úvodu - detailně popsat specifika výchovného procesu při práci s klienty při opakovaném pobytu v SVP a analyzovat důvody opakovaných pobytů a rozdíly v chování během opakovaných pobytů v porovnání s tzv. prvopobyty.

Autor splnil cíl práce, který si vytkl. V závěru práce je zhodnocení splnění cíle.

Koncepce práce

Diplomová práce je tradičně dělena na část teoretickou a praktickou, obě části jsou však navzájem průběžně propojovány. V teoretické části jsou charakterizována střediska výchovné péče s důrazem na konkrétní středisko výchovné péče – Pyramida Rybitví. Je popsán kontext vzniku opakovaných pobytů, legislativní podmínky a způsob práce s klienty. Praktická část práce je věnována výzkumu důvodů opakovaného pobytu, charakteristice chování klientů při tomto pobytu a jeho srovnání s klienty, kteří pobyt ve středisku výchovné péče absolvují poprvé. Výstupem práce jsou náměty na zlepšení práce při výchovném procesu s klienty při opakovaných pobytech, které mohou sloužit jako základní materiál pro pracovníky nejen v SVP, ale v zařízeních pro výkon ústavní výchovy obecně.

Výzkumné šetření

Cílem výzkumu je analyzovat důvody přijetí klienta k opakovanému pobytu a jejich četnost, zjistit specifika výchovného procesu a postihnout rozdíly v chování klientů během opakovaného pobytu za pomoci položek uváděných v pedagogických materiálech SVP. Záměrem byla komparace prvopobytu a opakovaných pobytů klientů. Stanoveny byly 3 výzkumné otázky. Použita byla metoda analýzy diagnostické dokumentace, polostandardizovaného interview, pro vyhodnocení výzkumné otázky č. 3 bylo užito kvantitativních prvků v rámci kvalitativního výzkumu. Výzkumný soubor tvoří 29 klientů, opakujících svůj preventivně výchovný pobyt v SVP Pyramida mezi kalendářními roky 2006 – 2015.

Využitelnost v praxi

Střední využitelnost, kladně hodnotím zejména systémová metodická doporučení. Práce vznikala průběžně, navazuje na bakalářskou práci. Autor práce nebyl tláčen časem, podal ucelený přehled o problematice SVP v daném časovém období.

Rozsah práce

Odpovídá požadavkům, kladeným na diplomovou práci – 88 stran + přílohy.

Práce s odbornými zdroji

Autor prokázal schopnost orientace nejen v odborné literatuře v podobě citovaných zdrojů, ale i v praxi. Citované prameny jsou aktuální, počet uvedených titulů dostačující, počet citací v textu přiměřený. Využito zahraničního zdroje.

Jazyková a stylistická práce - velmi dobrá úroveň.

Míra samostatnosti

Autor pracoval zcela samostatně a aktivně, uměl si obhájit svůj názor. Opakovaně osobně konzultoval, připomínky zapracovával, výzkumu věnoval zvýšené úsilí včetně jeho zpracování a výstupů. Po celou dobu tvorby práce byl velmi pečlivý a svědomitý, bylo zřejmé, že tato problematika ho zajímá a že se jí věnuje delší dobu. Jeho záměrem vždy bylo podat výbornou práci.

Závěrečné zhodnocení

Autor splnil cíl práce, který si vytkl. Postupoval v souladu se zadáním práce, využil vhodné metodologické postupy. Je evidentní, že poznatky jsou pravdivé a skutečné, získané z delšího časového období. Obzvláště pečlivě se autor snažil o propojení poznatků v celé práci i kombinaci výzkumných metod. Diplomová práce s tímto zaměřením může sloužit studentům i dalším osobám.

Navrhované hodnocení:

Konkrétní otázky, vyžadující doplnění u obhajoby:

- 1) V práci uvádíte jako spojovací článek mezi teoretickou a praktickou částí teoretický pohled na vybrané důvody opakovaných pobytů. Pohovořte o této problematice.
- 2) Z výzkumného šetření vyplynulo, že hlavním důvodem opakovaného pobytu je negativní vztah k autoritě, kterou pro děti zosobňují v domácím prostředí rodiče a ve školním učitelé. Rozeberte na konkrétním příkladě, využijte části uvedených anamnéz a přepisů rozhovoru.
- 3) Výstupem diplomové práce jsou systémová metodická doporučení - individuální terapeutické práce klienta s psychologem nebo mopedem, nový výchovný program, který by zahrnoval intenzivnější spolupráci se školou atd. Podrobněji specifikujte tyto výstupy, porovnejte s programem Hellebaekmodellen v Dánsku.