



Univerzita Hradec Králové Pedagogická fakulta

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení diplomové práce
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Simona Čejchanová

Název práce: Výchova a vzdělávání v romské rodině

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Caltová Hepnarová, Ph.D.

Aktuálnost zvoleného tématu roste především v souvislosti se zvyšujícím se přílivem romských dětí do hlavního vzdělávacího proudu. Práce se zaměřuje na popis výchovných vlivů, které působí na romského žáka (s. 11). Prvních pět kapitol **představuje základní relevantní souvislosti zvoleného tématu**. První kapitola vymezuje náhled autorky textu na procesy výchovy i vzdělávání. Tato část práce mohla být pojata komplexněji a podrobněji, nabízené definice vybraných autorů působí pouze jako nezbytné základní seznámení s terminologií. Druhá část práce rozkrývá historické pozadí specifik rodinné výchovy a vzdělávání romských dětí a v jistém smyslu je úvodem k třetí části práce, která se přímo zaměřuje na rodinný život. Čtvrtá kapitola nastiňuje problémy, které mohou vzniknout při vzdělávání dětí v rámci institucí vzdělávacího typu. V této části práce vztahuje autorka poznatky prezentované v předchozích kapitolách k problematice vzdělávání romských dětí. Oceňuji diskusní charakter některých pasáží. Pátá kapitola je souhrnným výčtem specifických rysů životní situace romských dětí. Celkově je práce vystavěna na relevantních zdrojích v postačujícím rozsahu.

Výzkumná část práce je nově doplněna o kvalitativní část výzkumu. Kvantitativní i kvalitativní výzkum se zaměřují na jeden zvolený výzkumný problém, kterým je rozdílné působení otce a matky (s. 60). Gender faktor je zmiňován i na mnoha místech v teoreticky laděných kapitolách, na škodu práce je jen skutečnost, že se autorka nerozhodla problematiku gender představit souhrnně na jednom místě, ale i v předložené podobě se podařilo dodržet jednotnou osnovu práce. **Oceňuji propojení obou strategií výzkumu**, výzkumný plán tak poskytuje **komplexnější pohled na rodičovské chování**. Hlavním cílem výzkumu bylo sledování rozdílného přístupu ve výchovném působení matky a otce (s. 44). Práci bych vytkla především způsob popisu metodologie, u obou zvolených strategií výzkumu je poněkud těžkopádný, autorka představuje základní fakta týkající se metodologie a uchopení výzkumných témat, ale jejich aplikace je slabší (s. 45, s. 60-62). Také samotné analytické zpracování kvalitativní části je spíše na nižší úrovni a autorka jej blíže nepředstavuje. Přes uvedené výhrady považuji provedené výzkumné šetření za přijatelné a vyhovující. Oceňuji především snahu dodržet logickou strukturu výzkumného plánu, který je předkládán jako celek sledující totožné parametry.

Práci doporučuji k obhajobě.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Odhalil Váš výzkum některé rodičovské postupy, které byste doporučila rodičům změnit? Jmenujte je a nastiňte svá doporučení jak s rodiči pracovat.

Doporučené hodnocení:

15. 8. 2016

Mgr. Gabriela Caltová Hepnarová Ph.D.