



Katedra anglického jazyka a literatury
Posudek vedoucího diplomové práce KAJL UHK

Autor práce Bc. Petra ZAPLATÍLKOVÁ
Studijní obor Učitelství pro 2. stupeň základních škol – anglický jazyk a literatura

Název práce Hry a aktivity na slovní zásobu v angličtině
Vedoucí práce Mgr. Pavla Machová, M.A., Ph.D.
Oponent práce Mgr. Olga Vraštilová, M.A., Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1 -4 *
Obsahová stránka	
Formulace cílů práce	1
Vhodnost využití primárních zdrojů pro podporu argumentace	1
Rozsah a hloubka vlastní analýzy, kritický přístup ke zdrojům	1
Interpretace dat a splnění cílů práce	1
Formální stránka	
Logická struktura práce	1
Úroveň jazykového zpracování	1
Dodržení bibliografických norem	1

Komentáře k hodnocení

Diplomová práce studentky Petry Zaplatílkové se zabývá výukou slovní zásoby velmi široce a fundovaně. V teoretické části vychází z RVP, klíčových kompetencí a dále základních faktorů procesu výuky a učení se slovní zásobě. Krátce je zmíněna otázka paměti. Zásadní 4. kapitola zevrubně rozebírá tematiku her a aktivit spojených s výukou slovní zásoby. Autorka se nezastavuje pouze u charakteristik či různých typů kategorizací her a aktivit, zamýšlí se také nad detaily a postupy uplatňovanými učiteli při výběru a modifikaci těchto činností – v této části je práce velmi návodná. Rozsahově se jedná o práci bohatou, rozsahem i záběrem přesahuje běžně chápanou práci diplomovou. Vyzdvihují také velký počet zdrojů.

V praktické části odvedla autorka neméně precizní práci. Nejprve analyzuje pět herních činností, převzatých i vlastních. Následně představuje tři tematické plány hodin zaměřující se na tematiku filmu a rozebírá dotazník, který po realizaci těchto hodin distribuovala žákům. Závěrečná část praktické části je věnována rozhovorům s učiteli.

Je důležité, že autorka nezůstává pouze u popisů činností, ale snaží se je skutečně analyzovat a dát do souvislosti s jevy, které zmínila v teoretické části práce. Zapojením své vlastní praxe, pohledu žáků a také zkušeností sedmi učitelů tak vytváří bohatý obraz zkoumaného jevu v současné české škole.



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Otázky k obhajobě

Jak byste stručně shrnula přínos, který pro vás osobně znamenalo zpracování tohoto tématu?

Učinila jste si pro sebe a svou budoucí praxi nějaké konkrétní závěry?

Výsledná klasifikace

Práce splňuje nároky na tento typ práce obvykle kladené

* Hodnocení 1-4, přičemž 1 – výborně, 4 nedostatečně.

V Hradci Králové dne 1. 7. 2015

Mgr. Pavla Machová, M.A., Ph.D.