



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Lucie Hrstková
Název práce: Globální metoda čtení a její praktické využití na Základní škole a Praktické škole Svítání, o.p.s.
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2021
Vedoucí práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 126 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 62 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 6	
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Autorka si zvolila aktuální a náročné téma. Práce s žáky s mentálním postižením, jejich výuka a přínos při výuce globální metodou. Cíle v rámci rozsahu práce byly splněny. Celá práce je zajímavá, čtivá a je vidět ve zpracování zájem autorky o danou problematiku.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 -----
Teoretický základ práce tvoří vymezení pojmů mentální postižení; vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, metody výuky čtení se zaměřením na globální metodu nácviku čtení. Jednotlivé kapitoly na sebe chronologicky navazují a autorka v rámci každé kapitoly uvedla svůj názor k dané problematice.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 -----
Rozsah:	1 -----
Metodické zpracování:	2 -----
Využitelnost pro praxi:	2 -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 -----
Cílem diplomové práce bylo prokázat v případových studiích možný přínos metody globálního čtení při vzdělávání žáků s mentálním postižením v Základní a praktické škole Svítání v Pardubicích. Autorka rozdělila praktickou část práce na část využívání pomůcek a materiálu při čtení, vypracovala ukázkové hodiny s těmito pomůckami a v závěru zpracovala případové studie vycházející z pozorování, práce se žáky, pedagogických i zdravotní dokumentace a z řízeného rozhovorů s terapeutky. Stanovené cíle splnila a zhodnotila v závěru své práce.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Autorka prokázala schopnost pracovat s aktuálními zdroji a odpovídajícím způsobem zpracovala teoretickou i praktickou část práce. Stanovené cíle byly zcela v rámci rozsahu diplomové práce realizovány a pečlivě zpracovány. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

V čem Vás práce obohatila?

Vidíte nějaké nedostatky legislativní nebo materiální pro práci s pozorovanými žáky ve Vaší škole?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 06. 12. 2021