



KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY
Posudek diplomové práce

Autor: Jana Vašíková

Studijní obor: Pedagogika předškolního věku

Název práce (česky/anglicky): Metody rozvoje předčtenářských dovedností v MŠ

Vedoucí práce: PhDr. Jana Bílková, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Žaneta Göbelová

Hodnoticí kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	A
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	B
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	B
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	C
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	D

Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.

Vyjádření vedoucího práce k antiplagiátorské kontrole:

Práce vykazuje 8% shodu s jinými texty v repozitáři Odevzdej.cz. Shodné pasáže jsou citace Školního vzdělávacího programu Mateřské školy Šestajovice a citace pohádkového textu, který autorka diplomové práce zvolila jako jeden z textů pro realizovanou a v práci prezentovanou dílnu čtení. Zdroje citovaných textů jsou v práci uvedeny.

Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně: C

Náměty pro obhajobu (formou otázek):

1. Podle jakých kritérií jste volila výchozí texty pro své čtenářské dílny? U kterého z textů jste zaznamenala největší zájem ze strany dětí? Dokázala byste pojmenovat důvody?



2. Čtenářské dílny, které ve své práci představujete, v závěru hodnotíte bez výhrad kladně. Nenarazila jste na žádné problémy (limity, úskalí, slabé stránky), které by Vás vedly ke změnám či úpravám v budoucnu?

Další poznámky k práci, kritické připomínky:

Jana Vašíková se ve své diplomové práci věnovala možnostem rozvoje předčtenářských dovedností u předškolních dětí. V teoretické části sleduje postupně ty faktory, které zásadním způsobem ovlivňují rozvoj dovedností v oblasti čtení. V praktické části představuje a hodnotí projekt tzv. dílny čtení. Při přípravě projektu vyšla ze svých předchozích zkušeností s dílnou čtení v první třídě ZŠ.

V textu je bohužel zbytečně mnoho pravopisných a písarských chyb, které jsou důkazem nedostatečné závěrečné jazykové korektury, v některých pasážích je patrná autorčina formulační a stylizační nejistota. Po obsahové stránce je ale práce dobře promyšlená, je logicky strukturovaná, autorka prokázala orientaci ve zvolené problematice, včetně znalosti relevantní odborné literatury.

Práce splňuje požadavky kladené na závěrečnou kvalifikační práci.

Datum a podpis vedoucího práce:

21. dubna 2019

Jana Bílková