



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Žaneta Polová
Název práce: Adaptace dětí v mateřské škole
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2018
Vedoucí práce: MUDr. Vladana Skutilová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 62 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 29 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Teoretická část je přehledně a logicky uspořádaná do kapitol, které korespondují s empirickou částí. Oceňuji autorku za vhodnou strukturu obsahu teoretické části hlavně vzhledem k tomu, že není v současné době dostatečné množství odborné literatury k uvedenému tématu.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shrnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	3 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Kladně hodnotím využití tří výzkumných metod. Průzkum je velmi zajímavý a jeho výsledky jsou inspirativní pro pedagogickou činnost v MŠ. Hodnotu průzkumu by zvýšila podrobnější diskuse výzkumných výsledků.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Adaptace dětí v MŠ je dlouhodobě problematickou záležitostí předškolního vzdělávání, proto velmi oceňuji, že se autorka významně zhostila jak teoretického pohledu na danou problematiku, tak výzkumného šetření a získala zajímavé výsledky. Předložená práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Uved'te Váš vlastní návrh adaptačního programu, aby nastal úspěšný začátek docházky dětí do MŠ.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 03. 06. 2018