



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Žaneta Polová
Název práce: Adaptace dětí v mateřské škole
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2018
Vedoucí práce: MUDr. Mgr. Vladana Skutilová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 62 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 29 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Práce je vystavěna na odpovídajících odborných zdrojích, které se autorce podařilo přehledně zpracovat. Zároveň prokázala odpovídající metodologickou erudici při realizaci empirické části práce. Po stylistické i formální stránce posuzovaný text splňuje požadavky na kvalitu bakalářské práce.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část je logicky strukturovaná, poskytuje odpovídající základ pro část empirickou. Pro zpracování jsou využity relevantní odborné tituly. V některých pasážích působí text poněkud povrchně, nicméně to je dané charakterem práce, resp. rozsahem, který měla autorka k dispozici.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shrnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	3 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

Autorka si vhodně zvolila kvalitativní přístup ke zpracování vybraného problému. Primární cíl i výzkumné otázky jsou stanoveny odpovídajícím způsobem. V metodologii práce ovšem postrádám zmínku o tom, jakou metodou byla získaná data analyzována. Vlastní zpracování výsledků je přehledné, pro pedagogickou praxi inspirativní. Shrnutí by bylo vhodné spojit s diskusí výsledků, neboť existují výzkumy, které se adaptací dětí v MŠ věnují.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka prokázala schopnost zpracovat odborný text v rozsahu bakalářské práce, proto ji doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

- Zkuste doplnit některé výzkumy, které se věnují adaptaci dětí v MŠ.
- Jaké největší problémy při adaptaci dětí v MŠ shledáváte a je jim možné, podle Vás, přecházet?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 05. 06. 2018