

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

Hodnocení závěrečné práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Lucie S a m k o v á

Název práce: **Senioři a informační technologie**

Oponent práce: PhDr. Václav ŠKOP, CSc.

Téma a zaměření práce: Tématem diplomové práce je aktuální společenská problematika, která je současně v bezprostředním vztahu ke studovanému oboru. Přehledně je zpracován Obsah práce, podle kterého autorka v teoretické části cíleně uvádí okruhy, které jsou závažné pro následné výzkumné šetření a vytváří si tak reálné předpoklady pro zajímavou a přínosnou práci.

Cíl práce: Je stručně, výstižně a shodně formulován v Úvodu, jeho plnění je doloženo v Závěru. Autorka uvádí přehledné zdůvodnění volby tématu, vhodné je i zdůvodnění přínosu hlubších znalostí ze sledované oblasti pro její vlastní profesní činnost.

Teoretická část práce: Jedná se o dobře rozvrženou a pečlivě zpracovanou část, která zahrnuje kapitoly 1 až 4 v rozsahu 40 stran. Uspořádaný text je podložený četnými citačními odkazy renomovaných autorů, které bezprostředně směřují k řešené problematice a jsou výraznou oporou odborné úrovně diplomové práce. Jednotlivé pojmy jsou diskutovány z různých hledisek a umožňují tak i jejich širší vysvětlení: Svůj názor a pojetí přijaté pro potřeby práce vyjadřuje rovněž samotná diplomantka.

Seznam použitých zdrojů je pro potřeby diplomové práce nadstandardní. Zahrnuje 65 titulů různé skladby a zejména odborné texty – monografie, sborníky konferencí, VŠ skripta a učebnice, zprávy a překlady cizojazyčné literatury, včetně několika originálů, odborné časopisy. Ve velké míře jsou zastoupeny i aktuální elektronické prameny.

Odborná úroveň celé teoretické části je velmi dobrá a přínosná. Autorka v kapitolách 2 a 3 vychází ze současného aktuálního stavu poznání v oblasti dostupných informačních technologií, které se v krátkých časových intervalech rychle mění a pro vybranou skupinu seniorů přináší s sebou výrazné proměny. Zcela oprávněné je proto zařazení kap. 4. Volný čas a diskuse při stanovení jeho charakteru a náplně. Cíleně orientovaná a dobře zpracovaná teoretická část diplomové práce se tak

stává vhodným podkladem pro teoretická východiska následného experimentálního šetření.

Empirické šetření: Zahrnuje 30 stran textu. Ve vstupní části je správně uveden cíl, hlavní výzkumná otázka a na jejím základě čtyři dílčí výzkumné otázky, vždy se stručným zdůvodněním a s využitím poznatků diskutovaných v teoretické části. Pečlivě je zpracována metodika kvalitativního šetření, které bylo realizováno na základě řízených polostrukturovaných rozhovorů /viz Tabulka transformace dílčích výzkumných otázek do tazatelských otázek, str. 52 /. Počet respondentů není příliš velký, autorka zdůvodňuje příčiny omezeného výběru.

Získané výsledky jsou náplní diskuse v kap. 6, str. 58 - 68. Text je uspořádán podle dílčích výzkumných otázek a průběžně doplňován zajímavými názory vybraných respondentů. V závěru každé z nich autorka uvádí stručný souhrn získaných poznatků. Jedná se o velmi kvalitní kapitolu, která je výstupem dobře připraveného a následně cíleně realizovaného šetření, která má svoji výpovědní hodnotu.

Základní souhrnné informace o diplomové práci jsou součástí Závěru, který je přehledně zpracovaným souhrnem diplomové práce, její struktury, výstupech a možných přínosech.

Formální stránka: Rozsah textu 72 stran, vyjadřování autorky je srozumitelné, četné citace jsou výraznou podporou diplomové práce. Po stránce gramatické jsou drobné nedostatky ve vlastním textu autorky /např. str. 11/, byly přehlédnuty i závažnější chyby /str. 19, 35, 45/, na str. 52 jsou zařazeny volné listy.

Podněty k diskusi při obhajobě:

1. Str. 9 - vysvětlete zde uvedený pojem „symbolický cíl“.
2. Diskutujte zjištěné klady a zápory seniorů v kontextu využívání informačních technologií.

Závěr: Diplomová práce s hodnotnou teoretickou částí a s kvalitativním průzkumným šetřením u vybrané skupiny respondentů. Svým tématem se jedná přínosný text vzhledem ke studovanému oboru.

V Hradci Králové 25. 3. 2016

PhDr. Václav ŠKOP, CSc.