

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav sociálních studií
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Haklová Kateřina

Název práce: TŘÍDNÍ KLIMA A PROJEVY AGRESIVNÍHO CHOVÁNÍ

Rok obhajoby: 2022

Rozsah: 85 s.

Tabulky a grafy: 9/-

Přílohy:4

Použitá literatura: 60 pramenů

Struktura práce: Bakalářská práce se zabývá vztahy mezi třídním klimatem a projevy agresivního chování ve školní třídě. Obohacená teoretická část charakterizuje školní třídu jako malou sociální skupinu, sociální oporu ve školní třídě a skupinovou dynamiku. Autorka se blíže zaměřuje na agresi, agresivní chování ve školní třídě, faktory ovlivňující agresivní chování, vývojové aspekty lidské agrese a možnosti prevence ve školním prostředí. Stručně charakterizuje vývojové zvláštnosti cílové skupiny. Empirická část mapuje vztahy mezi třídním klimatem a projevy agresivního chování ve školní třídě

Téma práce: aktuální, projevy agresivního chování ve školních třídách jsou stálým problémem

Rozsah práce: odpovídá

Zaměření práce: spojuje prvky teoretické a empirické práce

Metodologický přístup: Upravené výzkumné šetření ověřuje možný vliv mezi třídním klimatem a projevy agresivního chování ve školní třídě. Cíl šetření a hypotézy jsou formulovány formálně správně s oporou o literaturu. Výzkumnou metodou kvantitativního šetření je standardizovaný dotazník Naše třída (česká verze, Lašek, 1988). Statistické zpracování dat je diskutabilní (otázka č.3). Výsledky šetření jsou poměrně pečlivě okomentovány v souhrnu a závěru práce.

Cíl práce: splněn

Přínos pro společenskou praxi: nízký

Použitá literatura: aktuální

Citace v textu: přiměřená a formálně správná

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá

Formální stránka práce: odpovídá danému typu práce

Autorka bakalářské prokázala:

a) souhrnná orientace v řešeném problému, mezioborový přístup	střední
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	střední
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	střední
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	střední
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	střední
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	střední
g) schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího	střední

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Pojem agrese zahrnuje v aktuálnější literatuře také násilné chování. Co je to reaktivní a proaktivní agresivní chování. S čím (s jakou poruchou) souvisí tzv. instrumentální agresivní chování?
2. Jaké jsou klinické koreláty násilného chování?
3. Co je to bezpečné klima ve školní třídě?
4. Můžete blíže objasnit statistické zpracování dat? Použila jste korelační analýzu ve třídách? S jakými hodnotami pracujete?

Výsledné hodnocení:

5.6.2022

Datum

PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.

Podpis vedoucího práce