

# Příloha A: Formulář k orientačnímu vyšetření artikulace

FORMULÁŘ K ORIENTAČNÍMU VYŠETŘENÍ ARTIKULACE									
I. část									
Vyšetření hlásek									
Jméno:		Datum narození:		Identifikační číslo:					
Dg.:		Datum vyšetření:							
Hlásk	iniciální	I/O	?	mediální	I/O	?	finální	I/O	?
P	panenka			mapa			čap		
B	bota			buben			-		
M	motyl			kumin			strom		
F	foti			knoflík			lev		
V	vana			pavouk			-		
T	tank			auto			kabát		
D	doměk			voda			-		
N	nos			vana			stan		
C	cibule			opice			klec		
S	samě			husa			pes		
Z	zuby			koza			-		
Č	čap			oči			klíč		
Š	šaty			kešik			myš		
Ž	žába			lyže			-		

Dif. sykavek	svička	čepice	sešit	švestky	štětec	lžička
L	lavíčka			kolo		
R	ryba			párek		
Ř	řepa			dveře		
D	dělo			koč		
J	jelen			voják		
K	kohout			oko		
G	guma			Jogurt		
CH	chobot			moucha		
H	had			váhy		

Výslovnost	obratná	lehce neobratná	výrazně neobratná
Reč artikulačně	rozumitelná	obtěžně srozumitelná	nesrozumitelná
Slabiky	počet zachováva	vynachává	přidává
Hlásky	redundance	elize	asimilace
Spjaté diferencuje	samohlásky	sykavky	vibranty
Nejistota	dvouslabičná slova	viceslabičná slova	jiný projev

Hodnocení artikulace:

II. část	
Hodnocení slovní zásoby – jednotlivé činnosti	
Pojm.	Pojm.

III. část			
Hodnocení dějových sledů (3 obrázky)			
Zadání	Umi popsat děj	Popis obr. jednoslovně / více-slovně / celou větou	Použití návodných otázek

IV. část		
Popis více-dějového obrázku		
Zadání	Samostatnost v popisu	Popis obr. jednoslovně / více-slovně / celou větou

V. část		
Vyprávění děje pohádky		
Zadání	Samostatnost v popisu	Popis obr. jednoslovně / více-slovně / celou větou

Hodnocení slovní zásoby a gramatické stránky řeči:

Samostatnost při pojmenování, popisu:

## Příloha B: Formulář k vyšetření fonemického sluchu

### E. Vyšetření fonemického sluchu

Jméno ..... nar. .... věk ..... r. .... měs. ....

Dg. .... Datum vyšetření .....

- |           |       |            |       |
|-----------|-------|------------|-------|
| 1. nitě   | dítě  | 31. liška  | myška |
| 2. kos    | kus   | 32. mele   | mete  |
| 3. koza   | kosa  | 33. Petr   | metr  |
| 4. míč    | rýč   | 34. dělo   | tělo  |
| 5. mává   | dává  | 35. pata   | padá  |
| 6. tudy   | dudy  | 36. moucha | mouka |
| 7. kape   | kope  | 37. mouka  | louka |
| 8. chata  | vata  | 38. dům    | dým   |
| 9. pije   | bije  | 39. vozy   | vosy  |
| 10. veze  | vede  | 40. bosa   | basa  |
| 11. muška | myška | 41. husa   | pusa  |
| 12. mrak  | drak  | 42. myje   | šije  |
| 13. Líba  | lípa  | 43. máček  | míček |
| 14. sud   | sad   | 44. bolí   | solí  |
| 15. salám | salát | 45. nos    | kos   |
| 16. zeď   | seď   | 46. pas    | pes   |
| 17. Kuba  | kupa  | 47. liška  | myška |
| 18. duha  | tuha  | 48. pec    | pac   |
| 19. kope  | koupe | 49. kost   | most  |
| 20. koupe | houpe | 50. miska  | maska |
| 21. vana  | vata  | 51. bába   | žába  |
| 22. pálí  | balí  | 52. pere   | bere  |
| 23. tužka | taška | 53. bumbá  | pumpa |
| 24. zívá  | dívá  | 54. boty   | noty  |
| 25. jáma  | máma  | 55. táta   | teta  |
| 26. buben | pupen | 56. jede   | vede  |
| 27. houby | houpy | 57. vrána  | brána |
| 28. pes   | les   | 58. luk    | lak   |
| 29. cop   | cep   | 59. nohy   | rohy  |
| 30. muška | tužka | 60. puk    | luk   |

#### Hodnocení:

Znělost – Neznělost ( N > 20) ..... bodů ..... %  
Kontinuálnost – Nekontinuálnost: ( N > 27) ..... bodů ..... %  
Nosovost – Nenosovost ( N > 26) ..... bodů ..... %  
Kompaktnost – Difuznost – samohlásky ( N > 24) ..... bodů ..... %  
C e l k e m ( N > 98) ..... bodů ..... %

Závěr .....

.....

.....

..... Vyšetřil .....

## **Příloha C: Použité internetové zdroje pro tvorbu prachovních listů**

### **Obrázky C – zdroje**

Cedník – <http://mentamaschocolate.blogspot.cz/2013/08/dibujos-para-colorear-utensilios-de.html>

Cibule – <http://nicecoloringpages.org/1172/onion.html/onion-coloring-pages-5>

Cink (zvonek) – <http://www.clker.com/clipart-24081.html>

Citron – <http://www.hillbillyhousewife.com/lemonbars.htm>

Cop – <https://i.pining.com/736x/26/e7/a6/26e7a6dd8db936cd5825fa16e9880f17--drawings-of-girls-hair-drawings.jpg>

Cuketa – <http://www.funycoloring.com/squash-coloring-page/>

Hadice – [https://www.onlineomalovanky.cz/omalov%C3%A1nka-po%C5%BE%C3%A1rn%C3%AD-hadice\\_9340.html](https://www.onlineomalovanky.cz/omalov%C3%A1nka-po%C5%BE%C3%A1rn%C3%AD-hadice_9340.html)

Kanec – <https://www.pinterest.dk/pin/93027548532451784/>

Klec – <http://wiki.rvp.cz/@api/deki/files/22313/=klec.jpg>

Konvice – [http://4.bp.blogspot.com/-D-81hgsEUMI/UpOuxBuTSPi/AAAAAABICs/1JpwrNmWzQ/s1600/Tetera+\(5\).jpg](http://4.bp.blogspot.com/-D-81hgsEUMI/UpOuxBuTSPi/AAAAAABICs/1JpwrNmWzQ/s1600/Tetera+(5).jpg)

Noc – <https://thetomatos.com/free-clipart-26439/>

Opice – <http://cliparts.co/clipart/2865803>

Ovoce – <http://coloursdrawingwallpaper.blogspot.cz/2014/05/fruit-basket-pictures-for-kids-colour.html>

Pac – <http://drawingpencilarts.com/easy-drawing-of-a-dog/easy-drawing-of-a-dog-easy-to-draw-dog-drawing-pencil-2/>

Pec – <https://www.pinterest.dk/pin/750060512910754934/>

Tanec – [http://ssqq.com/information/images/practice\\_night\\_05.gif](http://ssqq.com/information/images/practice_night_05.gif)

Věnc – <http://www.predskolaci.cz/vence/4346>

Zedník – <https://oferia.pl/wykonawca/henryk-hormanski/540665>

### **Obrázky S – zdroje**

Ananas – <http://procoloring.com/fruits-coloring-pages/>

Autobus – <http://pagestocoloring.com/11750-school-bus-coloring-page-picture/school-bus-coloring-page-picture/>

Basa – <http://weclipart.com/double+bass+clip+art>

Dopis – <http://cz.clipart.me/istock/open-envelope-letter-symbol-drawing-63711>

Kos – <https://www.drawingtutorials101.com/how-to-draw-a-blackbird>

Kosa – <http://eschovka.cz/product/?pid=353>

Les – <http://www.coloringpagebook.com/black-forest-germany-coloring-pages/>

Nos – <http://www.i-creative.cz/2011/10/18/lidske-telo-obrazky/>

Osel – <https://kr.fotolia.com/id/49155370?by=serie>

Pásek – <https://www.fotosearch.de/druck/CSP855/k17726246/>

Pes – <http://www.i-creative.cz/2012/03/06/psi-pejsci-omalovanky/>

Sako – <http://denverbespoke.com/wp-content/uploads/2010/10/Jacket-9-25-10.jpg>

Salát –

<http://www.funnyjunk.com/channel/animemanga/Drawing+salad+from+naruto/DjrTLQw/1>

Sáně – <https://openclipart.org/detail/214320/sled-lineart>

Sob – [http://moziru.com/explore/Drawn%20reindeer/#gal\\_post\\_2165\\_drawn-reindeer-8.jpg](http://moziru.com/explore/Drawn%20reindeer/#gal_post_2165_drawn-reindeer-8.jpg)

Sova – <http://www.i-creative.cz/2012/03/06/sovy-obrazky/>

Strom – <https://m-fotoalba.xchat.cz/~guest~/index.php?s=p:19835333>

Sukně – <http://mzayat.com/single/75027.html>

Sup – <https://vukajlija.com/recnik/autori/274517>

Sýr – <http://wiki.rvp.cz/index.php?title=Kabinet/0.0.0.Kliparty/J%C3%ADdlo>

Vosa – <http://www.i-creative.cz/2012/03/05/vcely-vosy-cmelaci/>

## **Obrázky Z – zdroje**

Komár – <http://drawdoo.com/draw/mosquito-drawing/>

Koza – <https://www.flickr.com/photos/ilri/8271426001/sizes/l/>

Medúza – <http://www.lezardufeu.com/jellyfish-coloring-page/>

Váza – <https://cz.pinterest.com/pin/471892867184832575/>

Vozík – <https://pixabay.com/cs/vag%C3%B3n-hra%C4%8Dka-voz%C3%ADk-trolejbus-151654/>

Zámek – [http://www.pinsdaddy.com/lock-key-clipart-42\\_rdo6xIIZK7pghvRGVqeQ7jEN\\*Zi1evfYmkn9lPcB83M/NhnOLjVQcaepDt%7Cyc5I9CCuTwX5e9310F7AZJwEQ2zZADqwBakITPGZbrxj1chNoraaWefvIaFeXOr6BsOCZYgjz0c\\*YTruEIUyOIuz\\*YmoxL7fEQ2L5SxtQlxsP5ynr/](http://www.pinsdaddy.com/lock-key-clipart-42_rdo6xIIZK7pghvRGVqeQ7jEN*Zi1evfYmkn9lPcB83M/NhnOLjVQcaepDt%7Cyc5I9CCuTwX5e9310F7AZJwEQ2zZADqwBakITPGZbrxj1chNoraaWefvIaFeXOr6BsOCZYgjz0c*YTruEIUyOIuz*YmoxL7fEQ2L5SxtQlxsP5ynr/)

Závoj –

[http://moziru.com/explore/Elegance%20%20clipart%20bride%20veil/#gal\\_post\\_8734\\_groom-clipart-wedding-veil-2.jpg](http://moziru.com/explore/Elegance%20%20clipart%20bride%20veil/#gal_post_8734_groom-clipart-wedding-veil-2.jpg)

Zebra – <http://clipart-library.com/clipart/piod9ykjT.htm>

Zelenina – <http://clipart-library.com/clipart/1125632.htm>

Zelí – <http://clipart-library.com/clipart/161188.htm>

Zip – <https://pixabay.com/cs/zdrhovadlo-ps%C4%8D-oble%C4%8Den%C3%AD-zav%C3%ADr%C3%A1n%C3%AD-153689/>

Zobák – <http://www.biology-resources.com/drawing-bird-curlew.html>

Zoo – [https://www.123rf.com/photo\\_11917982\\_coloring-book-zoo-sign-with-animals--vector-illustration.html](https://www.123rf.com/photo_11917982_coloring-book-zoo-sign-with-animals--vector-illustration.html)

Zuby – <http://coloringpoint.com/coloring-pages-smiley-teeth-whitening-kids/coloring-pages-of-smiley-teeth-whitening-for-kids/>

## **Obrázky L – zdroje**

Balon – <http://www.predskolaci.cz/malujeme-abecedu-2-2/7409>

Labuť – <https://cz.depositphotos.com/54060425/stock-illustration-swan-coloring-page.html>

Lampa – [http://moziru.com/explore/Lamp%20clipart%20outline/#gal\\_post\\_3278\\_lamps-clipart-outline-2.jpg](http://moziru.com/explore/Lamp%20clipart%20outline/#gal_post_3278_lamps-clipart-outline-2.jpg)

Laň – <https://www.dreamstime.com/stock-illustration-alert-doe-line-drawing-female-deer-standing-tail-raised-alarm-eps-file-pending-image67053841>

Lavička – <https://cz.pinterest.com/pin/150518812528256109/>

Letadlo – <http://www.i-creative.cz/2008/02/22/dopravni-prostredky/>

Lev – <http://www.coloringpagebook.com/lions-lion15-animals-coloring-pages/>

Liška – <http://www.i-creative.cz/2012/03/03/lisky-omalovanky/>

Lod' – <https://fotoalba.xchat.cz/photo.php?pid=19835610>

Lopata – <http://clipartsign.com/image/26463/>

Luk – <https://cz.depositphotos.com/96266962/stock-illustration-black-and-white-cartoon-bow.html>

Meloun – <https://www.schoolplaten.com/kleurplaat-watermeloen-i10373.html>

Motýl – <https://cz.pinterest.com/pin/454582156123114748/>

Myška – <http://www.drawingforall.net/how-to-draw-a-mouse-for-beginners/>

Osel – <https://kr.fotolia.com/id/49155370?by=serie>

Pila – <http://www.clker.com/clipart-230196.html>

Stůl – <https://www.drawingtutorials101.com/how-to-draw-a-table>

Sůl – [http://owleyesmagazine.com/the\\_bon\\_vivant/pass-the-salt-reviewed](http://owleyesmagazine.com/the_bon_vivant/pass-the-salt-reviewed)

Úl – [http://moziru.com/explore/Drawn%20bees%20hive/#gal\\_post\\_767\\_drawn-bees-hive-6.jpg](http://moziru.com/explore/Drawn%20bees%20hive/#gal_post_767_drawn-bees-hive-6.jpg)

Včela – <http://www.roadrunner-sae.com/gallery/drawing-of-a-bee.html>

## **Obrázky R – zdroje**

Dárek – <http://www.i-creative.cz/2008/11/02/omalovanky-vanocni-darky/>

Doktor – <http://market1-1.webnode.cz/album/doktor/doktor3-gif/>

Drak – [http://wikiclipart.com/kite-clipart-black-and-white\\_35175/](http://wikiclipart.com/kite-clipart-black-and-white_35175/)

Kocour – <http://www.coloringme.com/wp-content/uploads/2016/08/Cat-Color-Page.jpg>

Kytara – <http://superawesomevectors.com/ukulele-outline-vector-illustration/>

Netopýr – <http://www.forskoleburken.com/2011/10/>

Párek – [https://www.123rf.com/photo\\_18092314\\_outlined-fork-with-sausage.html](https://www.123rf.com/photo_18092314_outlined-fork-with-sausage.html)

Parohy – <http://www.twwa.us/coloring-pages-draw-a-deer/excellent-coloring-pages-draw-a-deer-4/>

Rak – <http://www.omalovankykvytisknuti.info/wp-content/gallery/Morsti%20zivocichove/humr-morsky-rak.jpg>

Raketa – <http://www.i-creative.cz/2008/07/25/omalovanky-vesmir/>

Ret – <http://www.i-creative.cz/2011/10/18/lidske-telo-obrazky/>

Robot – <http://rexik.zoznam.sk/omalovanky/online/Robot1830/>

Ruka – [https://www.onlinelabels.com/clip-art/hand\\_-\\_palm\\_facing\\_out-104963.htm](https://www.onlinelabels.com/clip-art/hand_-_palm_facing_out-104963.htm)

Ryba – <http://www.drawingforall.net/how-to-draw-a-fish-for-kids/>

Sýr – <http://wiki.rvp.cz/index.php?title=Kabinet/0.0.0.Kliparty/J%C3%ADdlo>

Štír – <https://cz.pinterest.com/pin/525584218994265566/>

Tričko – <https://cz.pinterest.com/pin/127226758200090030/>

Výr – <http://www.bestcoloringpagesforkids.com/owl-coloring-pages.html>

## **Obrázky Ř – zdroje**

Bouře – <https://pixabay.com/cs/bou%C5%99liv%C3%BD-po%C4%8Das%C3%AD-bou%C5%99ka-blesk-d%C3%A9%C5%A1%C5%A5-149836/>

Dveře – [http://moziru.com/explore/Drawing%20clipart%20door/#gal\\_post\\_599\\_drawing-clipart-door-2.png](http://moziru.com/explore/Drawing%20clipart%20door/#gal_post_599_drawing-clipart-door-2.png)

Keř – <http://www.darxxide.com/bush-plant-drawing/>

Křeslo – <http://www.cooper4ny.com/sofa-chair-clip-art-2/endearing-sofa-chair-clip-art-clipart/>

Kukuřice – [http://www.hellokids.com/c\\_19199/coloring-pages/holidays-coloring-pages/kwanzaa-coloring-pages/corn](http://www.hellokids.com/c_19199/coloring-pages/holidays-coloring-pages/kwanzaa-coloring-pages/corn)

Kuře – <http://www.i-creative.cz/2011/03/02/kure-kuratka/>

Nářadí – <http://marisa-hamanako.com/tool-coloring-page-az-coloring-pages/>

Ořechy –

[https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=3FH7FPQJ&id=B116B7DB5A408C8466C3250E411E01D93D75220E&thid=OIP.3FH7FPQJpO5IUBm1Td\\_ZYwHaJE&q=Learning+Letter+Coloring+Pages&simid=608018086573965645&selectedIndex=136&ajaxhist=0](https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=3FH7FPQJ&id=B116B7DB5A408C8466C3250E411E01D93D75220E&thid=OIP.3FH7FPQJpO5IUBm1Td_ZYwHaJE&q=Learning+Letter+Coloring+Pages&simid=608018086573965645&selectedIndex=136&ajaxhist=0)

Peří – <http://drawingpencilarts.com/simple-feather-drawing/simple-feather-drawing-feather-graphic-nettie001-on-deviantart/>

Polštář – [http://moziru.com/explore/Drawing%20clipart%20pillow/#gal\\_post\\_599\\_pillow-clipart-20.jpg](http://moziru.com/explore/Drawing%20clipart%20pillow/#gal_post_599_pillow-clipart-20.jpg)

Řada – <https://kukuruku.co/post/lock-free-data-structures-yet-another-treatise/>

Řasy – <https://www.shutterstock.com/cs/image-vector/silhouette-female-eye-isolated-on-blue-159932516?src=dRzmBLRrGivFywqsMluxA-1-30>

Řeka – <https://cz.pinterest.com/pin/336784878361093196/>

Řepa – <http://www.supercoloring.com/coloring-pages/beetroot-7>

Řidič – <http://www.predskolaci.cz/wp-content/uploads/2009/05/taxikar.jpg>

Úhoř – <http://www.getcoloringpages.com/eel-coloring-pages>

## **Zvířata z lesa a ze statku - zdroje**

### **Zvířata – statek**

Husa – <http://www.drawinghowtodraw.com/stepbystepdrawinglessons/2010/01/drawing-a-goose-how-to-draw-geese-step-by-step-tutorial/>

Kocour – <http://clipartix.com/cat-clip-art-image-48443/>

Koza – <https://cz.depositphotos.com/20084843/stock-illustration-farm-goat-cartoon-for-coloring.html>

Kráva – [http://xn--omalovnky-51a.eu/omalov%C3%A1nky/kr%C3%A1va%20se%20zvoncem\\_1148](http://xn--omalovnky-51a.eu/omalov%C3%A1nky/kr%C3%A1va%20se%20zvoncem_1148)

Kůň – [http://www.omalovanky-zde.cz/kun\\_omalovanky.php](http://www.omalovanky-zde.cz/kun_omalovanky.php)

Osel – <https://kr.fotolia.com/id/49155370?by=serie>

Ovce – [http://www.jamos.cz/Images/Object/ColoringBook/8\\_image\\_baalamb\\_\\_sheep.png](http://www.jamos.cz/Images/Object/ColoringBook/8_image_baalamb__sheep.png)

Pes – <http://www.i-creative.cz/2012/03/06/psi-pejsc-i-omalovanky/>

Prase – <https://www.winterbluemusic.com/pig-drawing/pig-drawing-2/>

Seno – [http://www.clipartpanda.com/clipart\\_images/clip-art-hay-b-w-20774011](http://www.clipartpanda.com/clipart_images/clip-art-hay-b-w-20774011)

Slepice – <https://i.pinimg.com/originals/3f/49/cd/3f49cde203d4b0b235951f01f665f953.jpg>

Statek – <https://i.pinimg.com/originals/22/72/a9/2272a996121ee15442f28f6245ba0363.jpg>

Strom – <http://www.i-creative.cz/2012/03/12/kvetouci-stromy/>

## **Zvířata – les**

Jelen – <http://exprimartdesign.com/coloring-pages-draw-a-deer/37663/luxury-ideas-coloring-pages-draw-a-deer-deer-coloring-pages>

Jezevec – <https://cz.depositphotos.com/124056424/stock-illustration-coloring-book-of-little-funny.html>

Kanec – <https://www.pinterest.dk/pin/93027548532451784/>

Krmelec - [https://cz.123rf.com/photo\\_45891246\\_omalov%C3%A1nky-seno-rack-a-sob%C5%AF.html](https://cz.123rf.com/photo_45891246_omalov%C3%A1nky-seno-rack-a-sob%C5%AF.html)

Liška – <http://www.i-creative.cz/2012/03/03/lisky-omalovanky/>

Rys – <http://coloring-pages-kidss.com/lt/zivotnye-pticy-ryby/3050-rys.html>

Sojka – <https://www.drawingtutorials101.com/how-to-draw-a-jay>

Sova – <http://www.i-creative.cz/2012/03/06/sovy-obrazky/>

Srna – <https://www.dreamstime.com/stock-illustration-alert-doe-line-drawing-female-deer-standing-tail-raised-alarm-eps-file-pending-image67053841>

Strom jehličnatý - <http://napadydoskolky.blogspot.cz/2013/10/jehlicnate-stromy-omalovanky.html>

Veverka – <http://www.i-creative.cz/2012/03/03/veverky-omalovanky/>

Zajíc – <http://how2drawanimals.com/8-animals/169-draw-rabbit-hare.html?start=3>

## **Protiklady – zdroje**

Hezký/hodný – <http://coloringstar.com/best-printable-snow-white-coloring-pages-for-kids-2839/>

Lehký – <https://design.tutsplus.com/tutorials/how-to-draw-feathers--cms-26792>

Malý, velký – <http://www.predskolaci.cz/malujeme-abecedu-2-2/7409>

Mladý – [https://cz.123rf.com/photo\\_66380155\\_stock-vector-vector-illustration-of-cartoon-baby-learn-to-crawl.html](https://cz.123rf.com/photo_66380155_stock-vector-vector-illustration-of-cartoon-baby-learn-to-crawl.html)

Ošklivý/zlý – <http://www.ayso1236.us/how-to-draw-witches/dazzling-how-to-draw-witches-drawn-witch-2-coloring-page/>

Ošklivý/zlý – <https://www.dragoart.com/tuts/13824/4/1/how-to-draw-a-witch-face-drawing-sheet.htm>

Pomalý – <http://wecoloringpage.com/walking-tortoise-turtle-coloring-page/>

Rychlý – <https://pixabay.com/cs/pes-b%C4%9B%C5%BE%C3%AD-%C5%A1%C5%A5astn%C3%BD-jazyk-rychle-310267/>

Starý – <https://cz.pinterest.com/pin/403494447837151564/>

Světlo, tma – <https://pl.depositphotos.com/13988170/stock-illustration-flashlight-or-electric-torch-sketch.html>



Těžký – <https://www.dreamstime.com/stock-photography-weightlifting-equipment-drawing-image22406242>

Tlustý, hubený – <http://www.netart.us/fat-boy-and-slim-boy-coloring-pages/>

### **Povolání – zdroje**

Cukrář – <https://www.buzz2000.com/dessin/coloriage-a-dessiner-dora-cuisine.html>

Kadeřnice – <http://www.predskolaci.cz/wp-content/uploads/2009/05/kadernice.jpg>

Kovář – <http://www.predskolaci.cz/wp-content/uploads/2009/05/kovar.jpg>

Kuchař – <http://www.predskolaci.cz/wp-content/uploads/2009/05/kuchar.jpg>

Květinářka – <http://www.omalovankykvytisknuti.info/wp-content/gallery/Zamestnani/kvetinarka.jpg>

Lékař – <http://www.omalovankykvytisknuti.info/wp-content/gallery/Zamestnani/omalovanka-doktor.gif>

Malíř – <http://www.predskolaci.cz/wp-content/uploads/2009/05/malir-umelec.jpg>

Námořník – <http://www.predskolaci.cz/wp-content/uploads/2009/05/namorni-kapitan.jpg>

Opravář – <http://www.omalovankykvytisknuti.info/wp-content/gallery/Zamestnani/opravar.jpg>

Pekař – <https://signspecialist.com/decals/beevault/pages/Bakers-007-0165.htm>

Popelář – <http://www.colornimbus.com/garbage-truck-daily-activity-coloring-pages/>

Rybář – <http://clipart-library.com/clipart/di4od8AKT.htm>

Řezník – <https://www.edupics.com/coloring-page-butcher-i5705.html>

Řidič – <http://www.predskolaci.cz/wp-content/uploads/2009/05/taxikar.jpg>

Sestřička – <http://www.predskolaci.cz/wp-content/uploads/2009/05/zdravotni-sestricka.jpg>

Stolař – <http://www.predskolaci.cz/povolani/6310/stolar>

Včelař – <http://www.predskolaci.cz/wp-content/uploads/2009/05/vcelar.jpg>

Zubař – <https://bestofcoloring.com/coloring-pages-3681/>

# LOGOPEDICKÁ PREVENCE

CSZ, LRR

PRACOVNÍ LISTY

Lucie Vráblová

# OBSAH

1. Montessori aktivity – rozvoj hrubé motoriky	4
2. Montessori aktivity – rozvoj jemné motoriky	6
3. Hláska C	8
3. 1 Rozvoj sluchového vnímání	8
3. 2 Rozvoj zrakového vnímání	14
3. 3 Rozvoj grafomotoriky	18
4. Hláska S	22
4. 1 Rozvoj sluchového vnímání	22
4. 2 Rozvoj zrakového vnímání	28
4. 3 Rozvoj grafomotoriky	32
5. Hláska Z	36
5. 1 Rozvoj sluchového vnímání	36
5. 2 Rozvoj zrakového vnímání	39
5. 3 Rozvoj grafomotoriky	43
6. Hláska L	45
6. 1 Rozvoj sluchového vnímání	45
6. 2 Rozvoj zrakového vnímání	50
6. 3 Rozvoj grafomotoriky	54
7. Hláska R	57
7. 1 Rozvoj sluchového vnímání	57
7. 2 Rozvoj zrakového vnímání	63
7. 3 Rozvoj grafomotoriky	67
8. Hláska Ř	69
8. 1 Rozvoj sluchového vnímání	69

8. 2 Rozvoj zrakového vnímání	73
8. 3 Rozvoj grafomotoriky	77
9. Rozvoj řeči	79
9. 1 CSZ – Zvířata z lesa, zvířata ze statku	79
9. 2 LR – Protiklady	84
9. 3 Ř – Povolání	89
10. Pexesa k jednotlivým hláskám	96
11. Rozšířená zadání k jednotlivým cvičením, soubory slov	121

# MONTESSORI

## ROZVOJ HRUBÉ MOTORIKY

### AKTIVITY

#### **Chůze po čáře**

Pomůcky: křída, malířská páska apod.

Postup: Nakreslit či nalepit na zem čáru, elipsu apod. Ukáže dítěti, co má dělat – chodit přímo po naznačené trase. Dítě to opakuje. Později může pro ztížení dítě nést v ruce nějaký předmět či třeba misku vody.

Cíl: Rozvíjet kinetický smysl, hrubou motoriku.

#### **Chůze s předmětem na hlavě**

Pomůcky: předmět, např. kniha

Postup: Dítě si na hlavu položí nějaký předmět, např. knihu, a prochází místností. Když se přitom soustředí na nějaký vzdálený bod, všimne si, že se mu rovnováhu daří udržovat čím dál lépe, jeho kroky se zmenšují a jsou stále jistější.

Cíl: Rozvoj hrubé motoriky, srovnání těla, pozornosti.

#### **Slepec a vodič**

Pomůcky: šátek na zavázání očí

Postup: Děti vytvoří páry, jeden si nechá zavázat oči, druhý se postaví vedle něj. Položí pravou ruku na rameno, do své levé ruky vezme levou ruku prvního dítěte a opatrně a pozorně vodí dítě se zavázanýma očima v místnosti. Pokud je to bezpečné venku, je toto cvičení zajímavější, protože nohy zároveň mohou cítit různé typy podkladu.

Cíl: Rozvoj hrubé motoriky, soustředění.

#### **Chůze s překážkami**

Pomůcky: různé předměty, např. láhve, stoličky

Postup: Podle velikosti dětí se do řady postaví různě velké předměty (např. láhve), aby od sebe byly vzdáleny na malý krůček. Děti po nich opatrně chodí tak, aby se ničeho nedotkly a žádný předmět neshodily.

Cíl: Rozvoj hrubé motoriky.

## **Jízda na koni**

Pomůcky: židle

Postup: Při veselé hudbě sedíme obkročmo na židli, pružíme a pohybujeme se nahoru a dolů, jako by židle byla kůň. Zkusíme pocítit, rozdíl, když jsou nohy zaklesnuté pod židlí a když mají celou plochou nohy kontakt se zemí.

Cíl: Zlepšení těla při sezení, správné postavení nohou.

## **Chůze špička – pata**

Postup: Zjistěte, která je hlavní stojná noha dítěte a předved'te dítěti, co se má naučit. U dítěte, jehož hlavní stojná noha je pravá, postavte levou nohu před jeho pravou. Pomozte dítěti přenést váhu a postavit pravou nohu před levou, na které teď spočívá jeho váha. Sledujte, aby dítě toto cvičení provádělo správně, a ved'te ho při jeho pokusech o přesouvání nohou. Cvičte tak dlouho, dokud dítě nedokáže jít samo chůzí špička – pata.

Cíl: Rozvoj hrubé motoriky, rovnováhy.

## **Příklady dalších cvičení:**

- stoj na jedné noze;
- hry s míčem;
- chůze po schodech nahoru a dolů;
- poskakování po jedné noze;
- chůze po lavičce;
- cvičení se švihadlem;
- pohybové pohádky.

# AKTIVITY

### **Přesýpání a přelévání**

Pomůcky: malý podnos se skleničkou a džbánek do poloviny plný rýže (později vody)

Postup: Ukazujte na jednotlivé předměty a dítěti je pojmenujte, ucho džbánek uchopte mezi první dva prsty a palec, druhou rukou uchopte sklenici. Dejte hubičku džbánek k okraji sklenice, přesně nad její střed. Přesypte rýži do sklenice. Předvedený úkol nechte opakovat dítě. Cvičení opakujte, dokud není dokonalé. Po zvládnutí opakujte s vodou. Později dítě dovoluňte, aby si pro sebe nalévalo např. mléko či džus. Na tuto dovednost navazuje naučení dítěte, aby si po sobě uklidilo, pokud tekutinu vylije.

Cíl: Rozvíjet svaly potřebné pro přesýpání a nalévání. Naučit dítě šikovně přesýpat a přelévat ze džbánek do sklenice či šálku.

### **Zavazování tkaniček**

Pomůcky: vysoká bota se šněrováním či deska, na které lze tento postup nacvičit

Postup: Dejte tkaničky na stůl před dítě (vhodné je použití tkaniček kontrastních barev). První den dítě nechte, ať zaváže první polovinu uzlíku. Druhý den mu ukažte, jak má udělat smyčku z jednoho konce tkaničky, pak otočit druhý konec tkaničky kolem smyčky a protáhnout ji skrz. Ve třetím kroku ukažte, jak má uchopit jednu smyčku pravou rukou a jednu levou rukou, a pak zatáhnout, dokud nebude uzel pevný. Se zavazováním uzlu postupujte pomalu, ujistěte se, že dítě jednotlivé kroky chápe.

Cíl: Rozvíjet ovládání svalů. Naučit se dokončit postup. Naučit se být při oblékání nezávislý.

### **Navlékání korálků**

Pomůcky: různobarevné korálky k navlékání, šňůrka či provázek s uzlem na jednom konci

Postup: Ukažte dítěti, jak se korálky navlékají. Podle věku a schopnosti dítěte můžete ukázat následující cvičení: rozdělte korálky do skupin podle barev, na provázek navlečte ve stejném pořadí vždy jeden korálek od každé barvy, atd.

Cíl: Rozvíjet ovládání svalů, jemnou motoriku. Rozvíjet zrakové vnímání.

### **Vystřihování**

Pomůcky: dětské nůžky se zaoblenými hroty, papír

Postup: Ukažte dítěti, jak se správně drží nůžky a jak se s nimi manipuluje. Jednou rukou uchopte nůžky a druhou rukou papír. Ukažte, jak se dají z vnějších okrajů papíru odstříhnout co nejužší proužky či jiné tvary (např. příklady na dalších stranách).

Cíl: Rozvíjet ovládání svalů, jemnou motoriku. Osvojení schopnosti stříhání.

**Příklady dalších cvičení:**

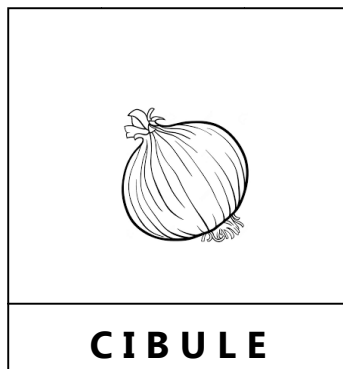
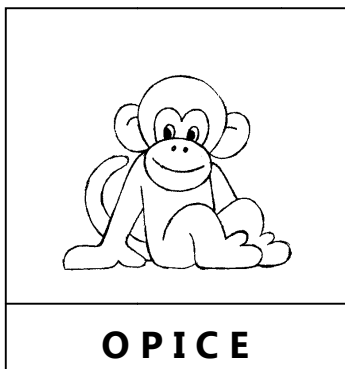
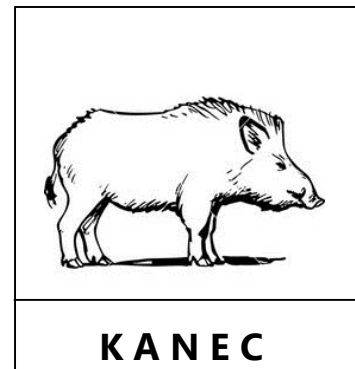
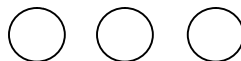
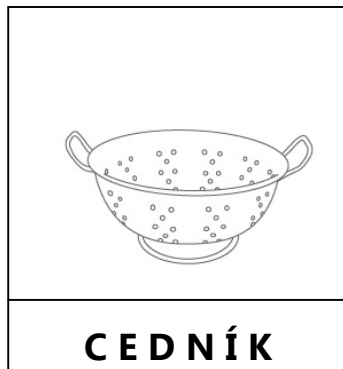
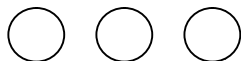
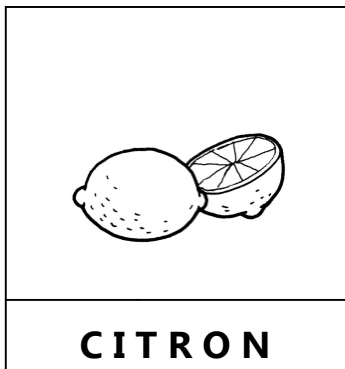
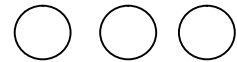
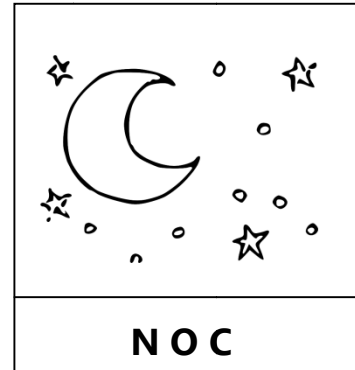
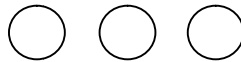
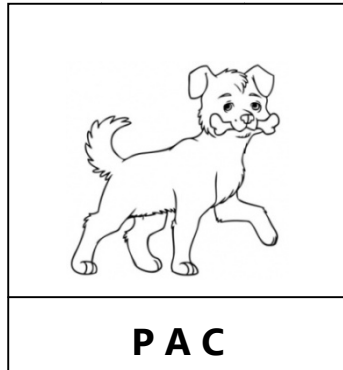
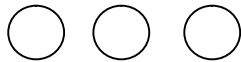
- šití;
- nabírání vody;
- hra s pinzetou;
- šrouby a matice;
- otevírání šroubovacích uzávěrů;
- procvičování prstů (různé pozice připodobněné písmenům, brýlím, vouskům kočky apod.);
- trhání papíru;
- zamykání a odemykání klíčem;
- vázání uzlů;
- skládání kostek;
- hra s plastelínou.



# C

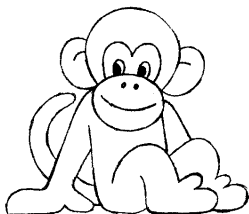
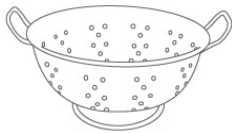
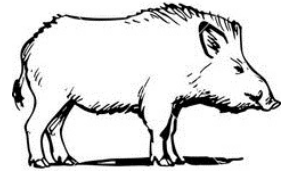
## ROZVOJ SLUCHOVÉHO VNÍMÁNÍ

1. Pojmenuj obrázek a vytleskej slovo po slabikách. Počet slabik zazač pod obrázkem.



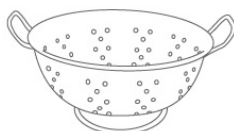
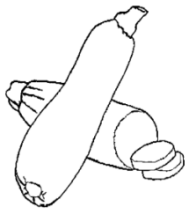
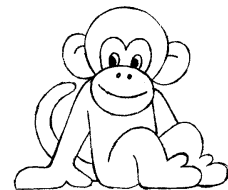
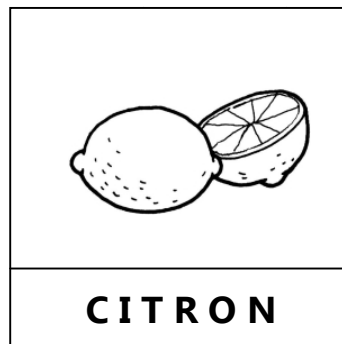
# C

2. Pojmenuj obrázky a urči hlásku, kterou začínají. Zakroužkuj ty, které začínají hláskou C.



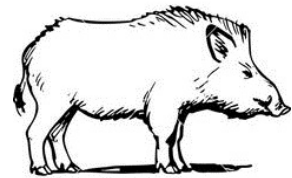
# C

3. Spoj čtverec s citronem s obrázky, které začínají stejnou hláskou.

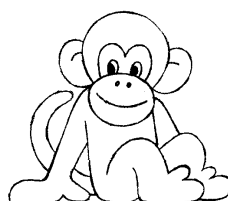
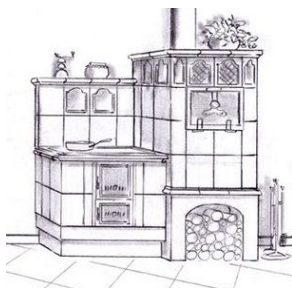


# C

4. Pojmenuj obrázky a urči hlásku, kterou končí. Spoj čtverec s obrázky, které končí hláskou C.

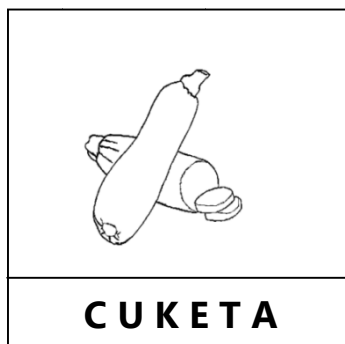
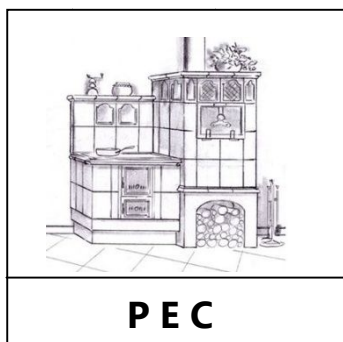
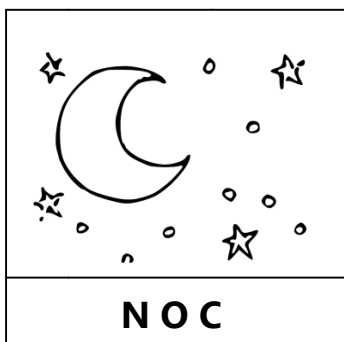
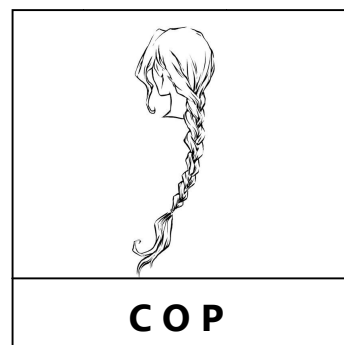
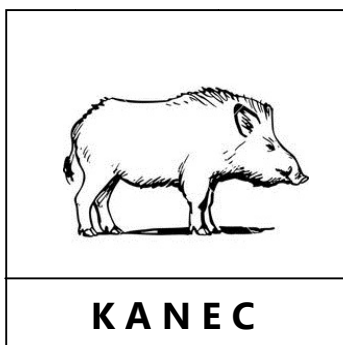
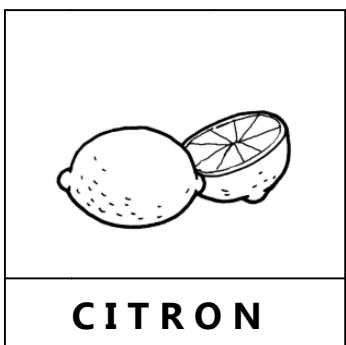


P A C



# C

5. Zahrajme si slovní fotbal na papíře! Spoj obrázek s dalším, který začíná hláskou, kterou první slovo končí.

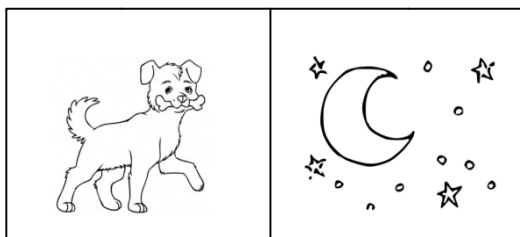
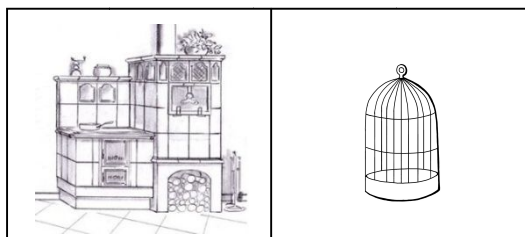
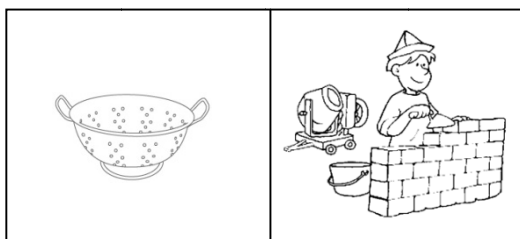
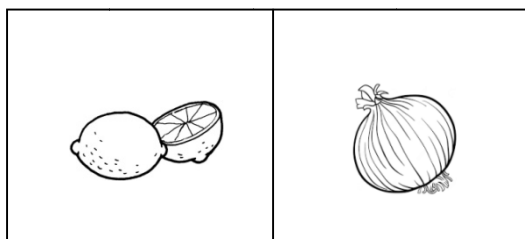
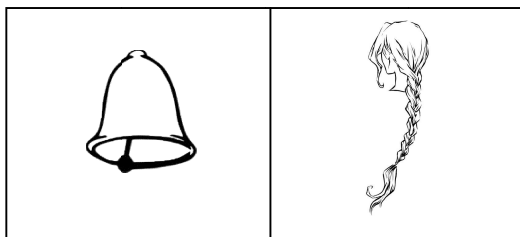
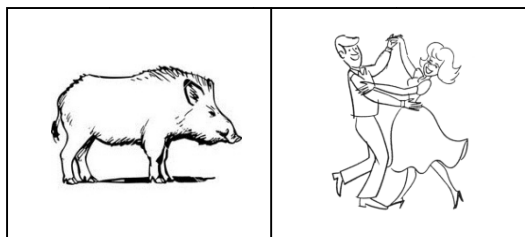


# C

6. V řadě obrázků najdi ten, který začíná jinou hláskou, než ostatní.



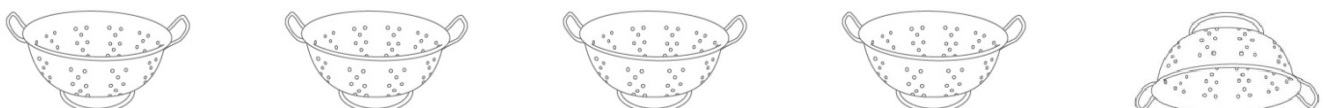
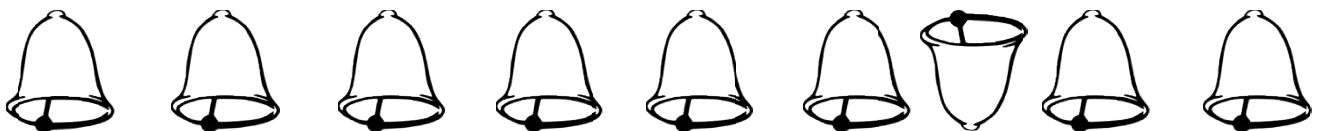
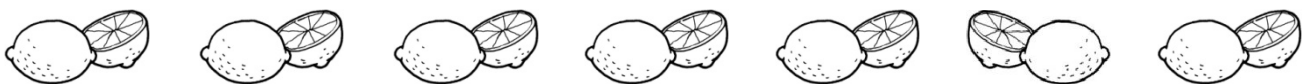
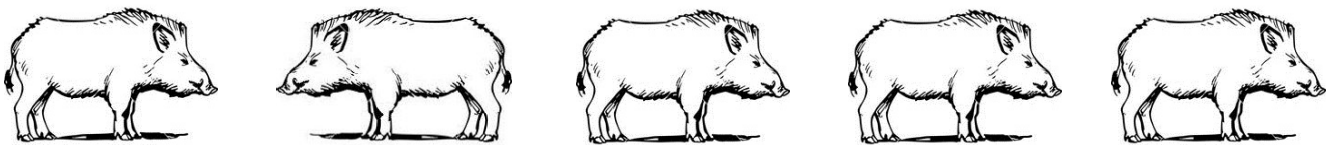
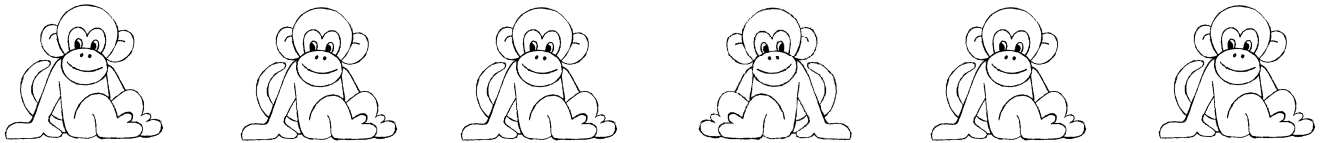
7. Pojmenuj dvojice obrázků a najdi ty, které se rýmují.



# C

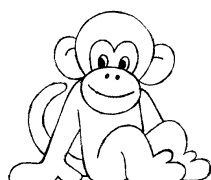
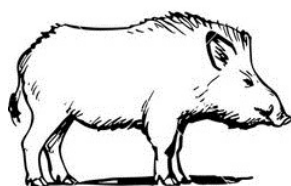
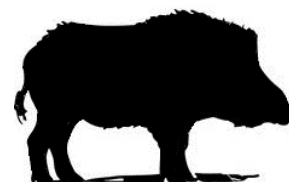
## ROZVOJ ZRAKOVÉHO VNÍMÁNÍ

1. Vyber z řady obrázků, který je jiný než ostatní. Zakroužkuj ho. Čím se liší?



# C

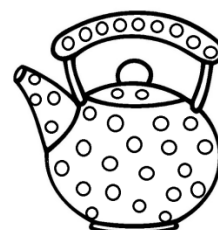
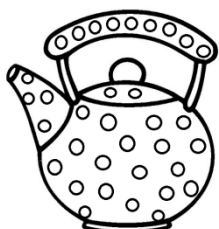
2. Pojmenuj obrázky a najdi k nim jejich stín – spoj je čarou.





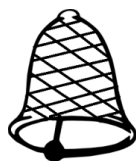
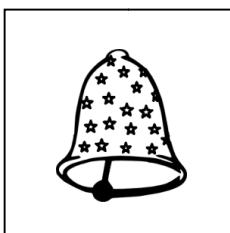
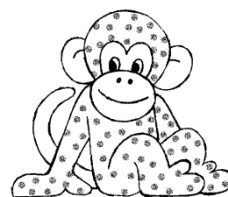
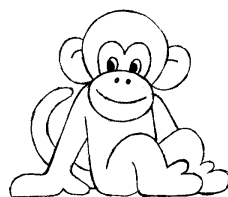
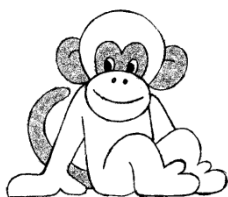
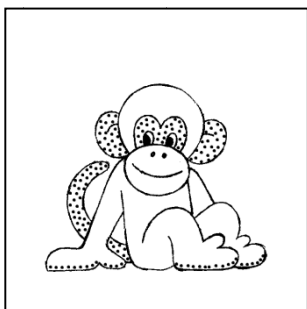
# C

3. Najdi dva stejné obrázky a spoj je čarou.



# C

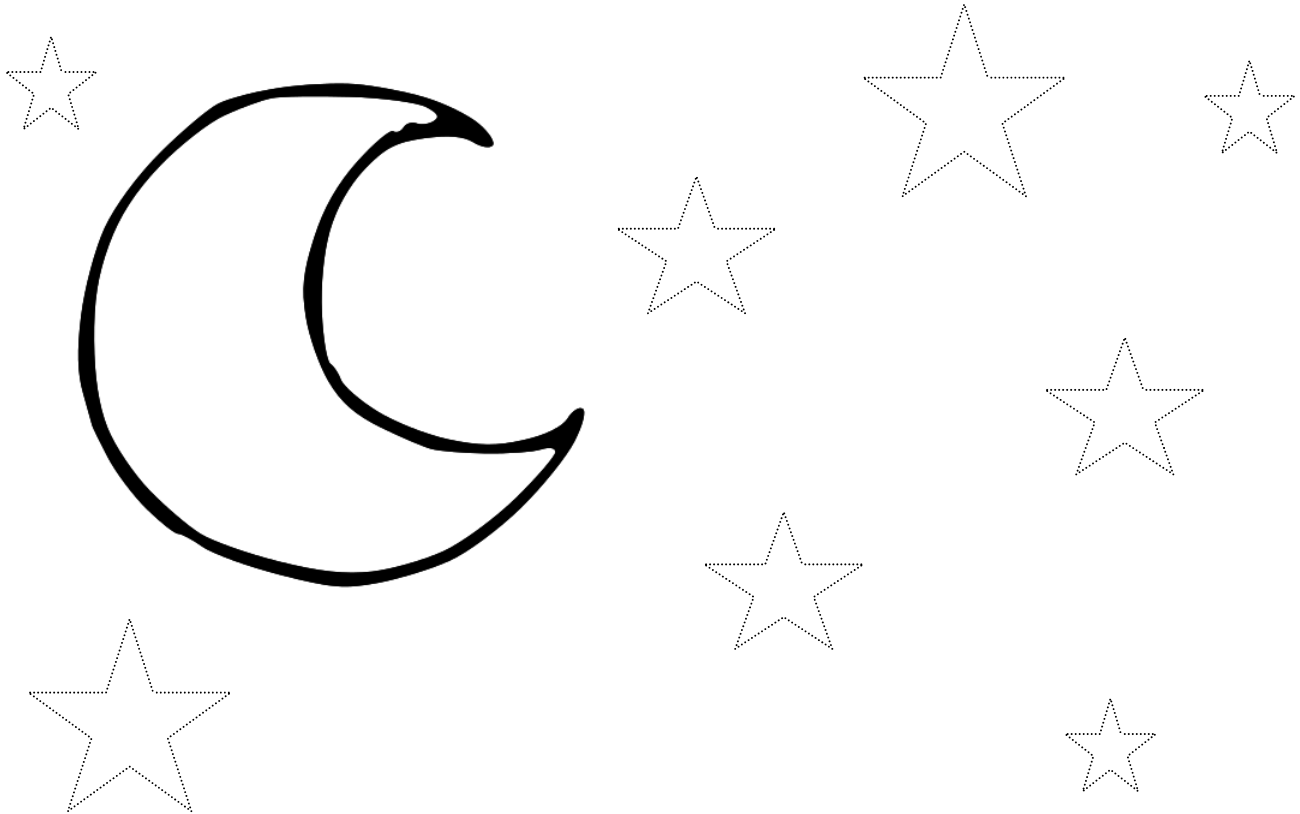
4. Najdi v řadě všechny obrázky, které jsou stejné jako vzor ve čtverci.



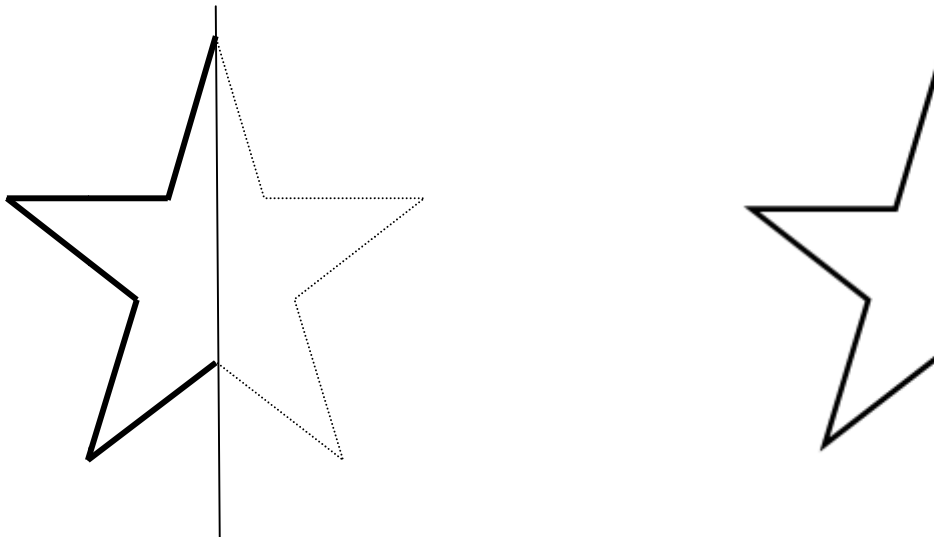
# C

## GRAFOMOTORIKA

1. Je noc. Na obloze svítí měsíc. Obtáhni hvězdy, ať svítí stejně, jako měsíc. Obrázky poté vybarvi.



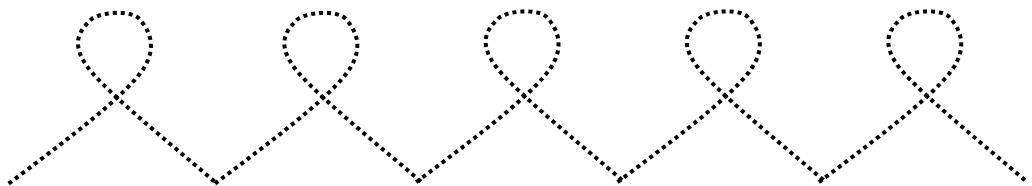
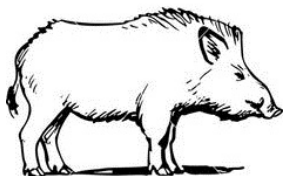
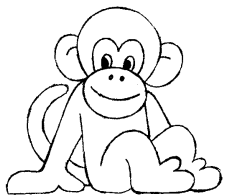
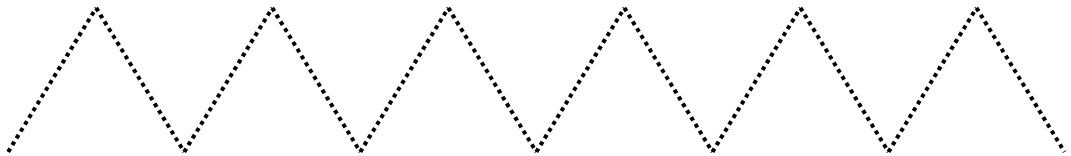
2. Hvězdě chybí půlka! Zvládneš ji dokreslit?





# C

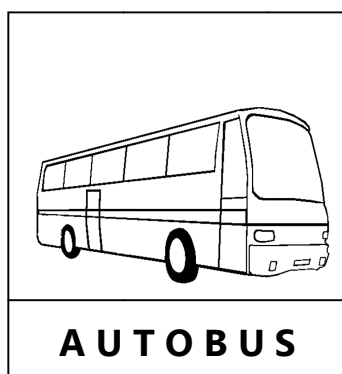
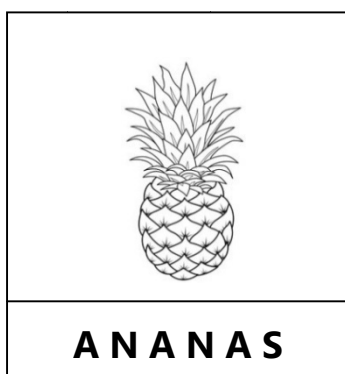
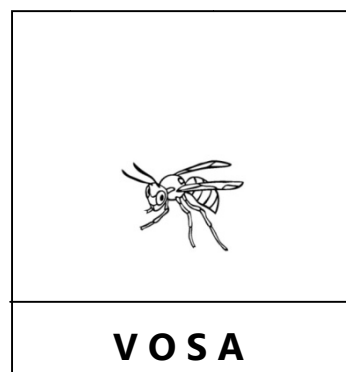
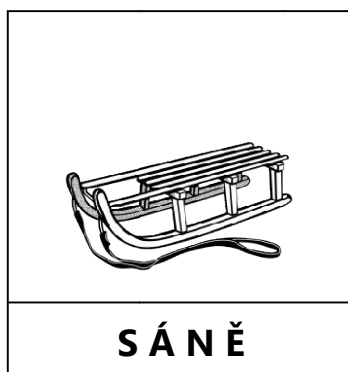
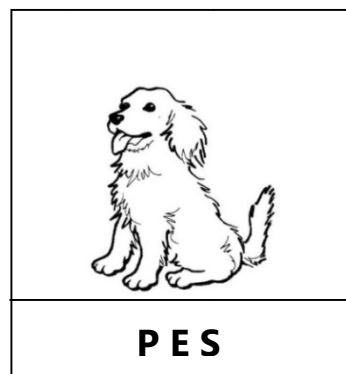
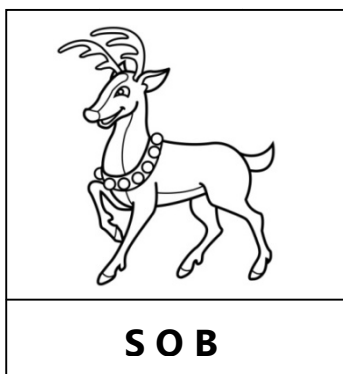
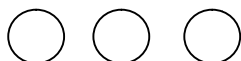
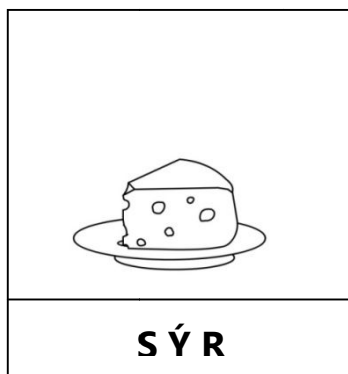
## 4. Obtáhní cesty.



# S

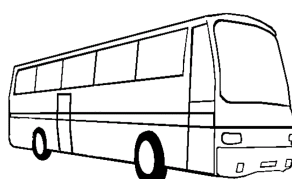
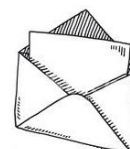
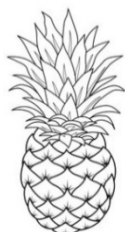
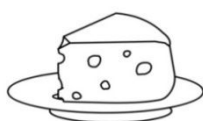
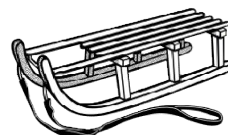
## ROZVOJ SLUCHOVÉHO VNÍMÁNÍ

1. Pojmenuj obrázek a vytleskej slovo po slabikách. Počet slabik zazač pod obrázkem.



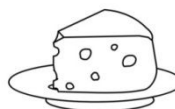
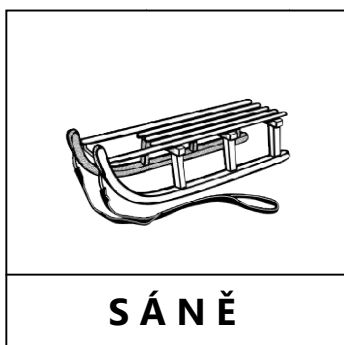
# S

2. Pojmenuj obrázky a urči hlásku, kterou začínají. Zakroužkuj ty, které začínají hláskou S.



# S

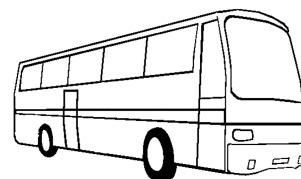
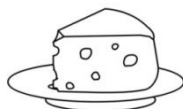
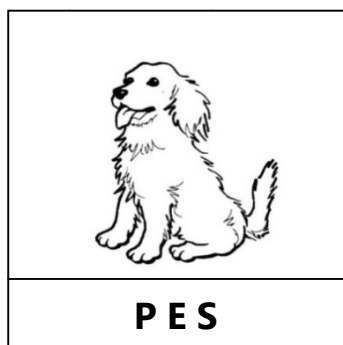
3. Spoj čtverec se sáněmi s obrázky, které začínají stejnou hláskou.





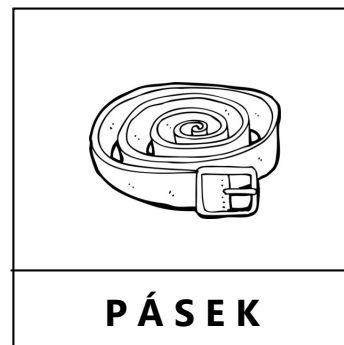
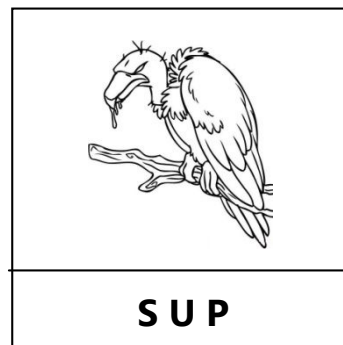
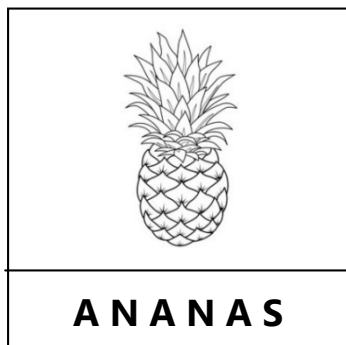
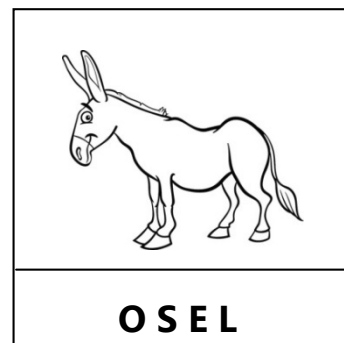
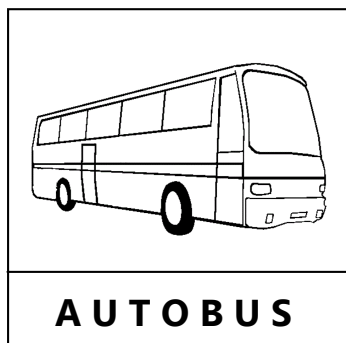
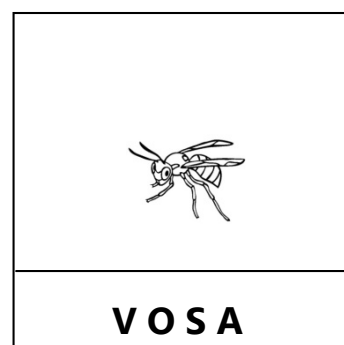
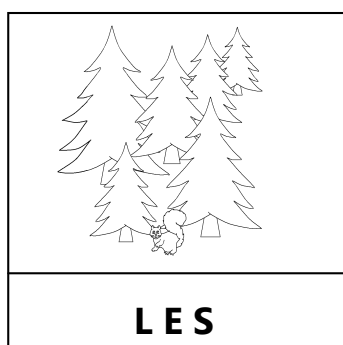
# S

4. Pojmenuj obrázky a urči hlásku, kterou končí. Spoj čtverec obrázky, které končí hláskou S.



# S

5. Zahrajme si slovní fotbal na papíře! Spoj obrázek s dalším, který začíná na hlásku, na kterou první slovo končí.

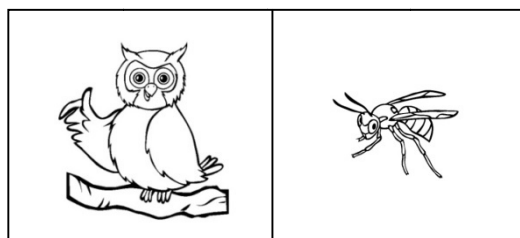
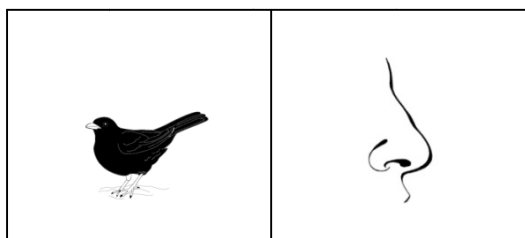
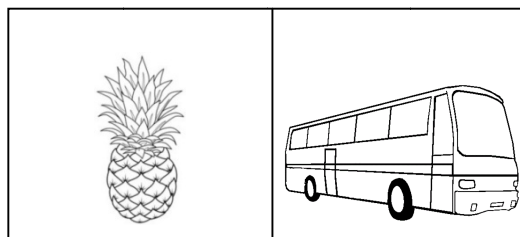
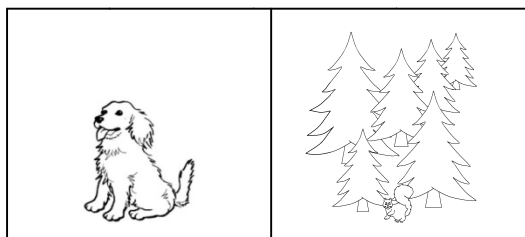
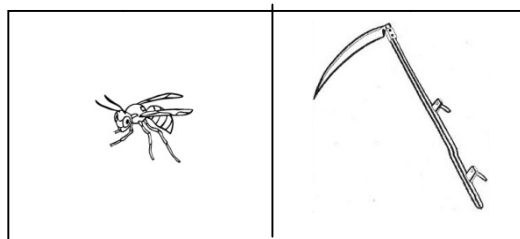
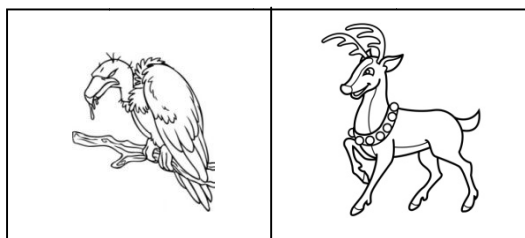


# S

6. V řadě obrázků najdi ten, který začíná jinou hláskou, než ostatní.



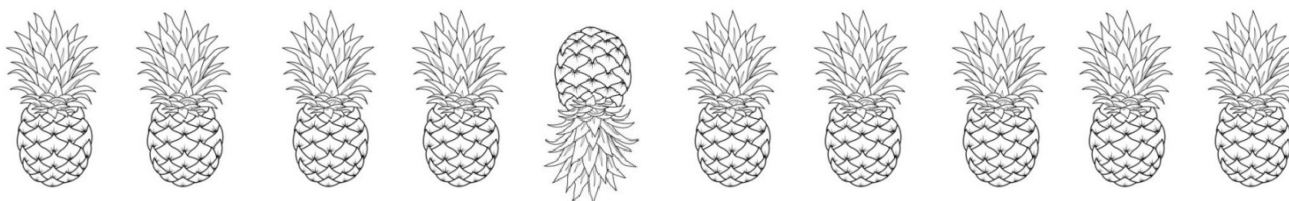
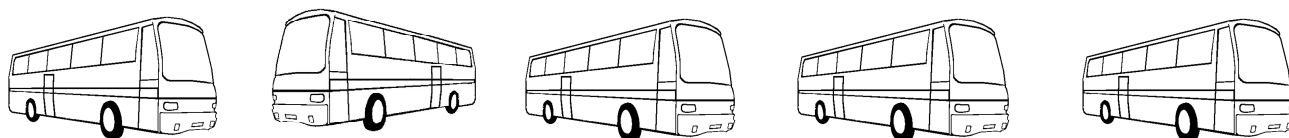
7. Pojmenuj dvojice obrázků a najdi ty, které se rýmují.



# S

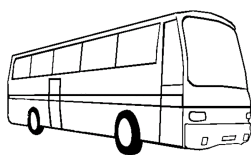
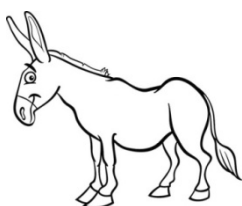
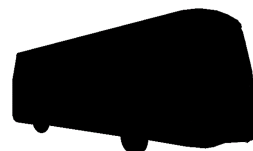
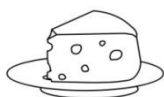
## ROZVOJ ZRAKOVÉHO VNÍMÁNÍ

1. Vyber z řady obrázků, který je jiný, než ostatní. Zakroužkuj ho. Čím se liší?



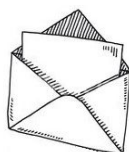
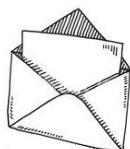
# S

2. Pojmenuj obrázky a najdi k nim jejich stín – spoj je čarou.



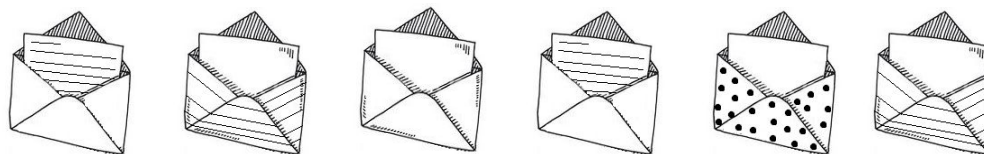
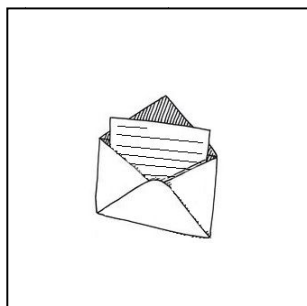
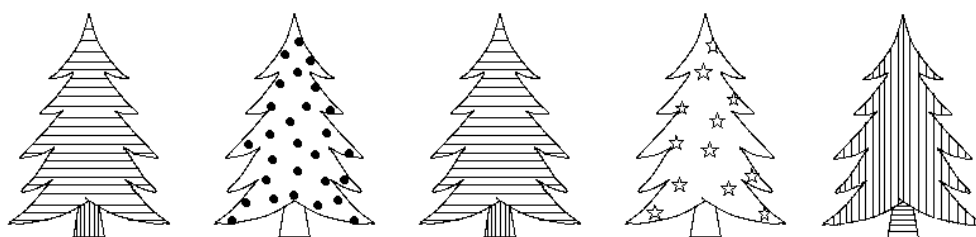
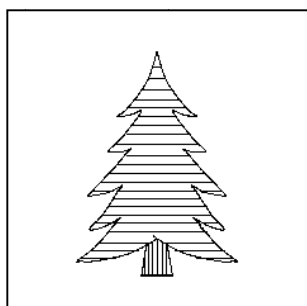
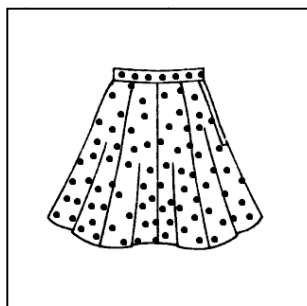
# S

3. Najdi dva stejné obrázky a spoj je čarou.



# S

4. Najdi v řadě všechny obrázky, které jsou stejné jako vzor ve čtverci.



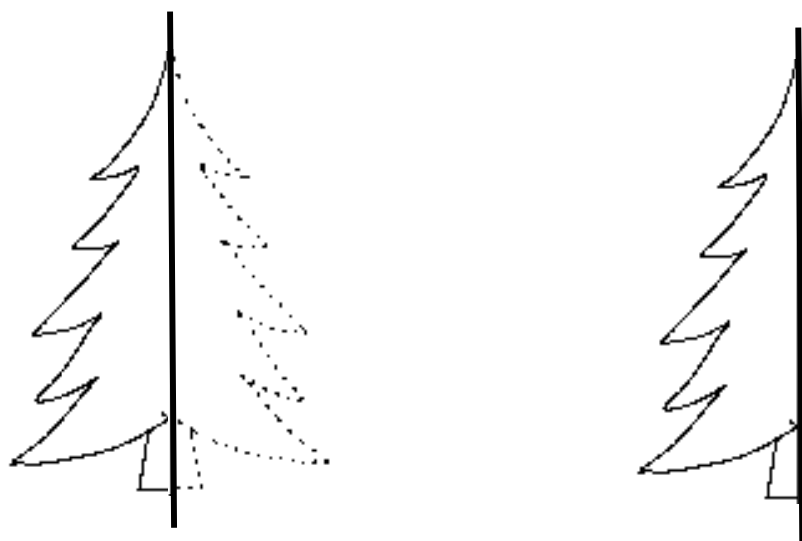
# S

## GRAFOMOTORIKA

1. Obtáhni stromy – dokresli les.



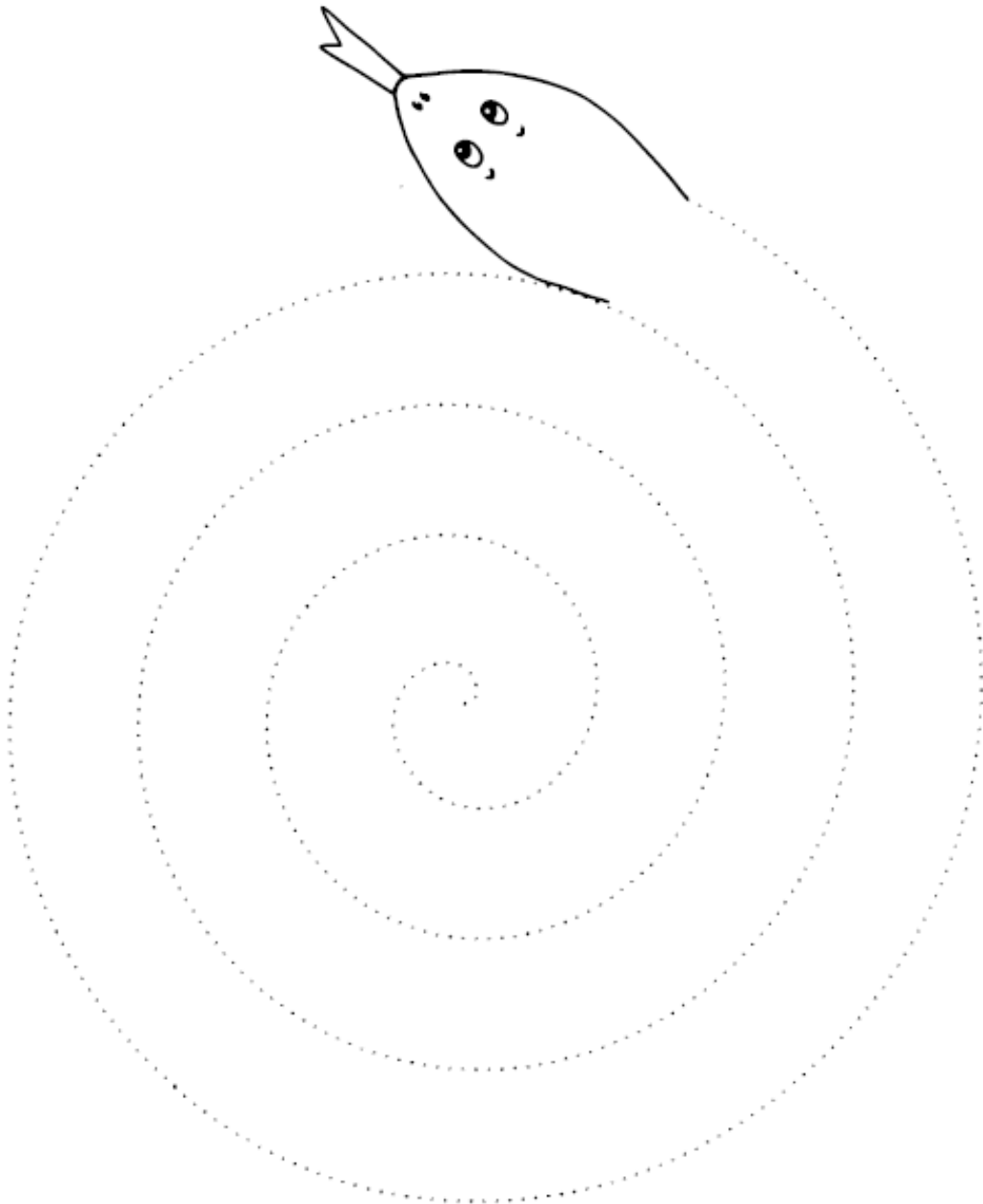
2. Dokresli stromy.





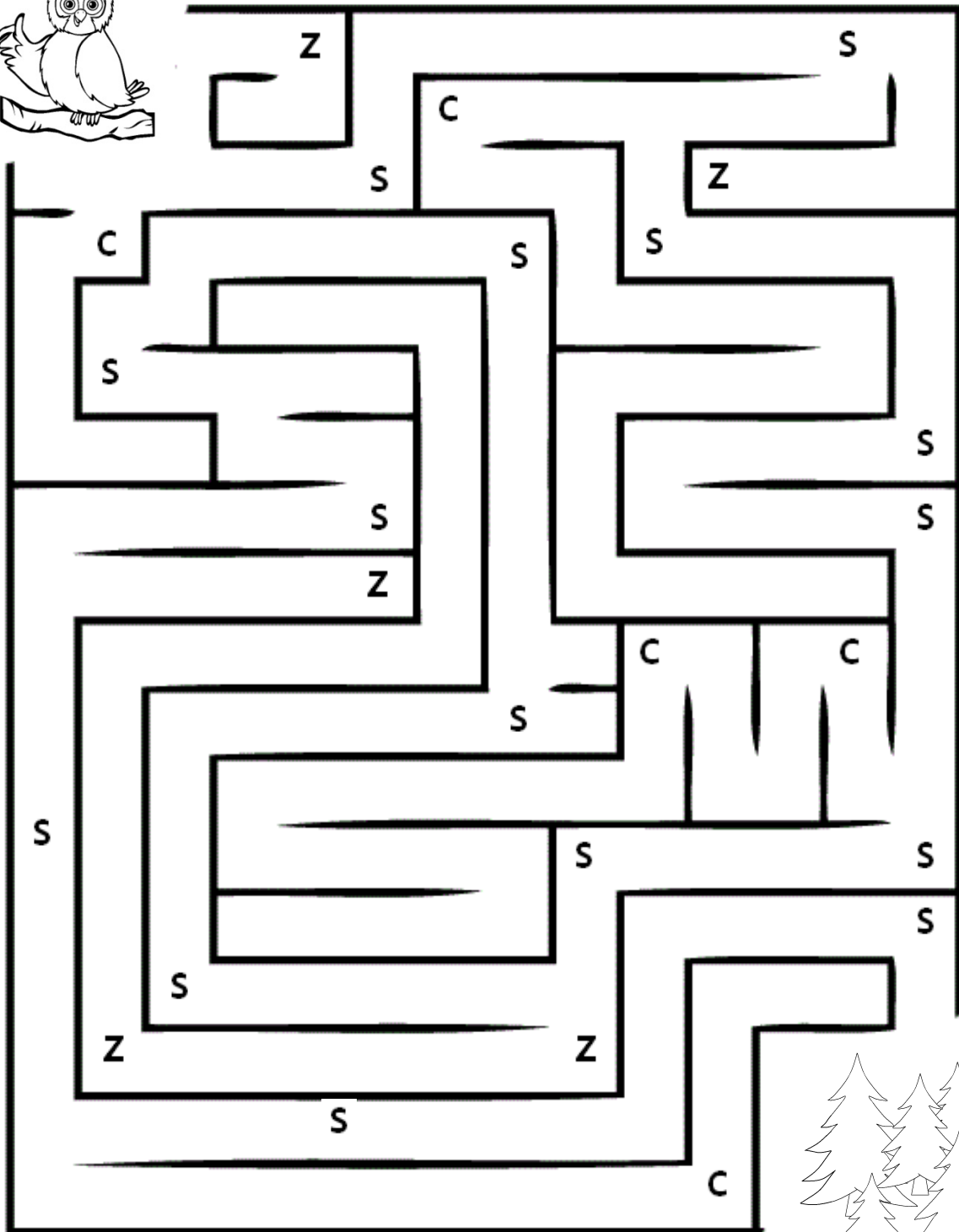
# S

3. Jak dělá had? Obkresli ho a vybarvi.



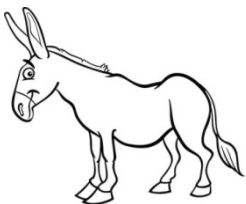
# S

4. Ukážeš sově cestu do lesa? Pomůže ti ji najít písmenko S!



# S

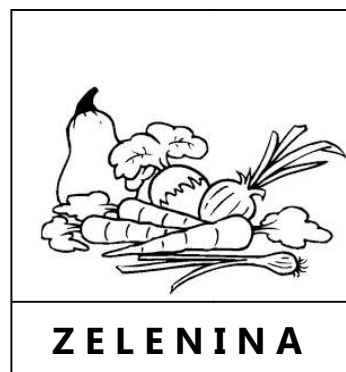
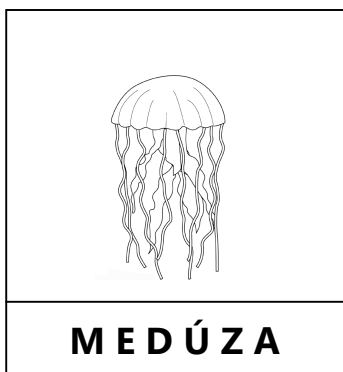
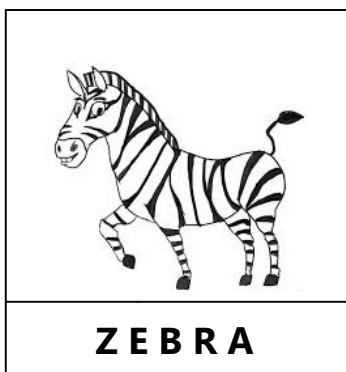
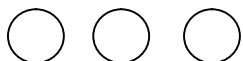
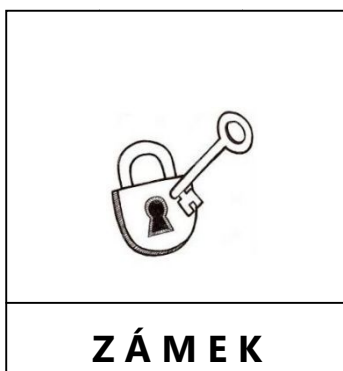
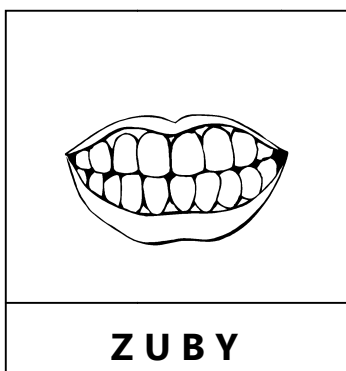
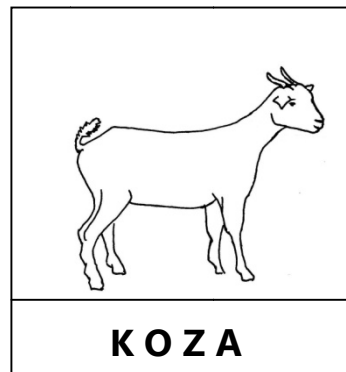
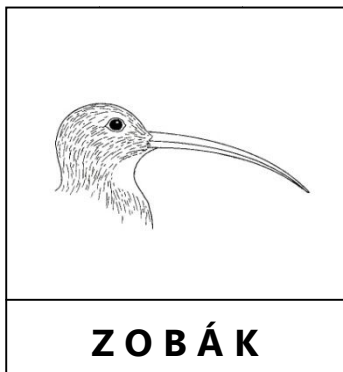
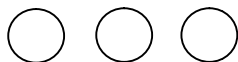
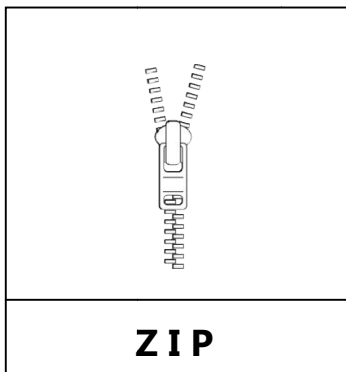
## 5. Obtáhni cesty zvířátek.



# Z

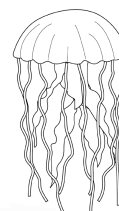
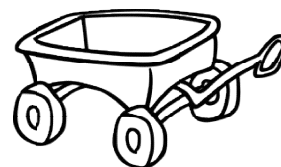
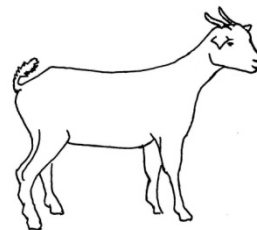
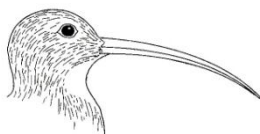
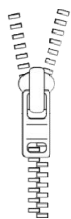
## ROZVOJ SLUCHOVÉHO VNÍMÁNÍ

1. Pojmenuj obrázek a vytleskej slovo po slabikách. Počet slabik zazač pod obrázkem.



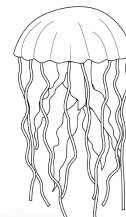
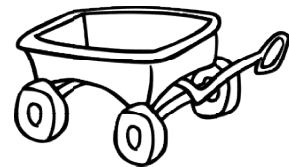
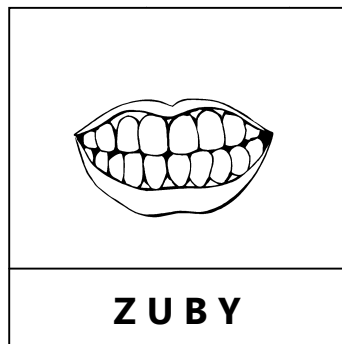
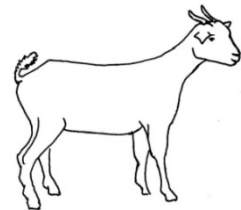
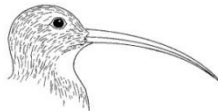
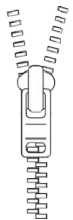
# Z

2. Pojmenuj obrázky a urči hlásku, kterou začínají. Zakroužkuj ty, které začínají hláskou Z.

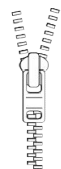
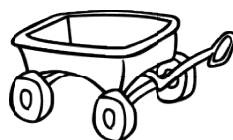


# Z

3. Spoj čtverec se zuby s obrázky, které začínají stejnou hláskou.



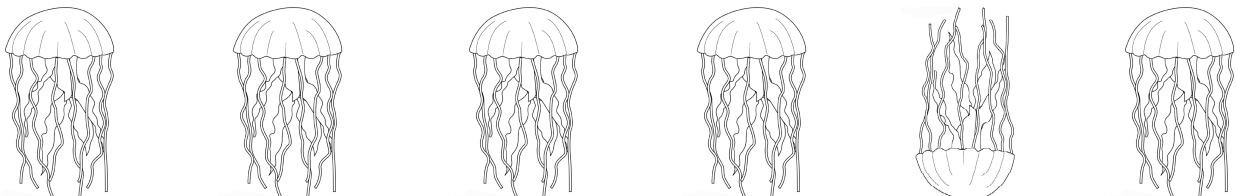
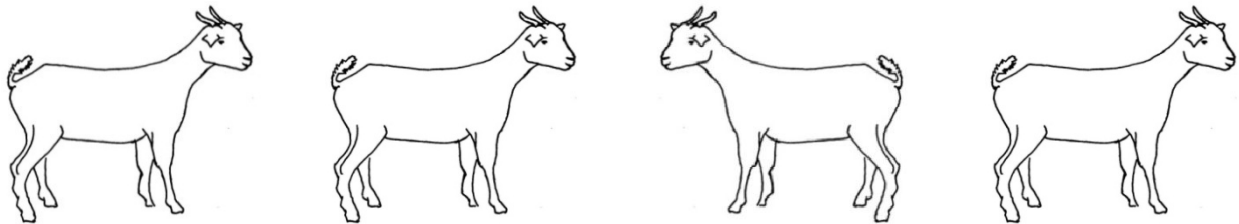
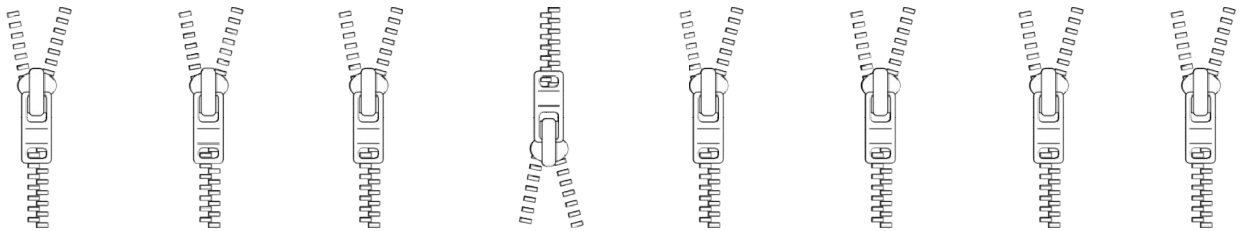
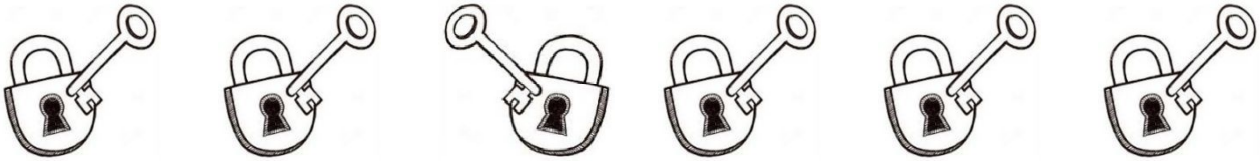
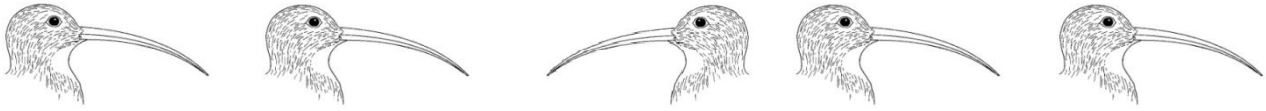
4. V řadě obrázků najdi ten, který začíná jinou hláskou, než ostatní.



# Z

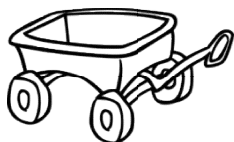
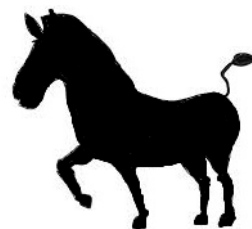
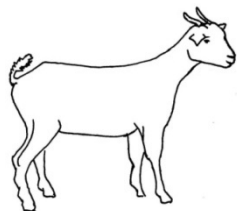
## ROZVOJ ZRAKOVÉHO VNÍMÁNÍ

1. Vyber z řady obrázků, který je jiný než ostatní. Zakroužkuj ho. Čím se liší?



# Z

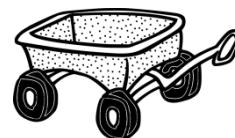
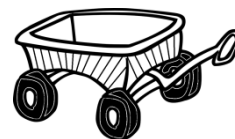
2. Pojmenuj obrázky a najdi k nim jejich stín – spoj je čarou.





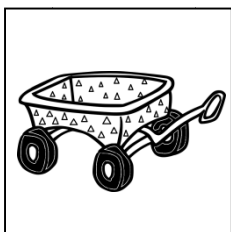
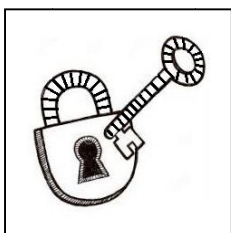
# Z

3. Najdi dva stejné obrázky a spoj je čarou.



# Z

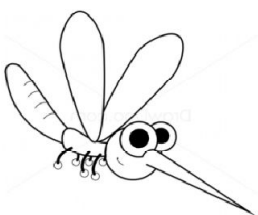
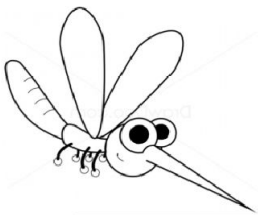
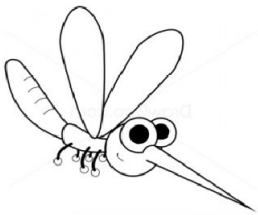
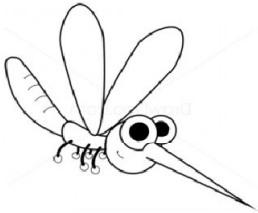
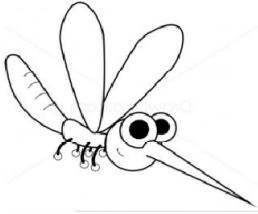
4. Najdi v řadě všechny obrázky, které jsou stejné jako vzor ve čtverci.



# Z

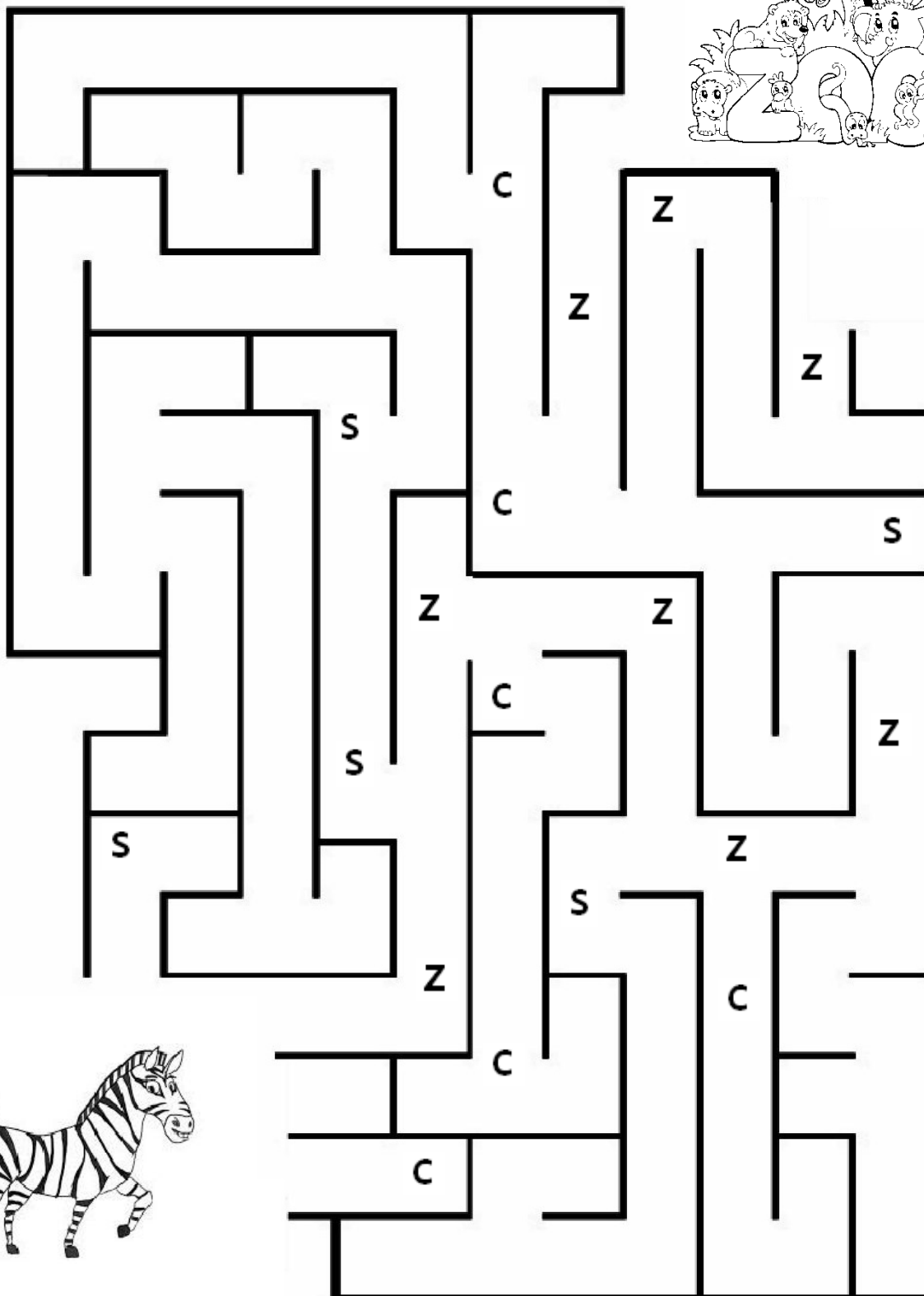
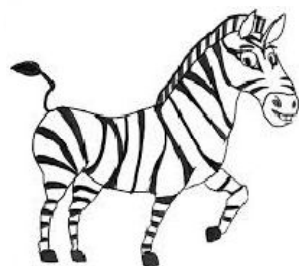
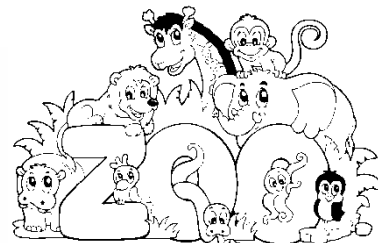
## GRAFOMOTORIKA

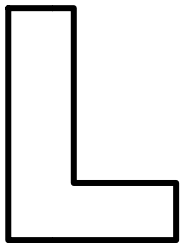
1. Jak dělá komár? A kudy letí? Obtáhni jeho cesty.



# Z

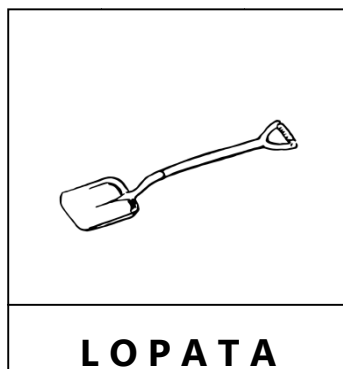
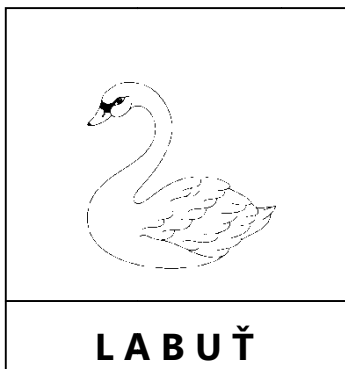
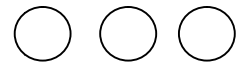
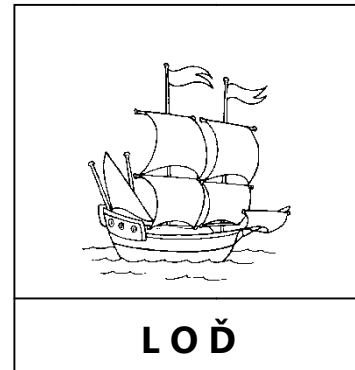
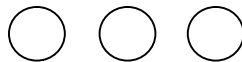
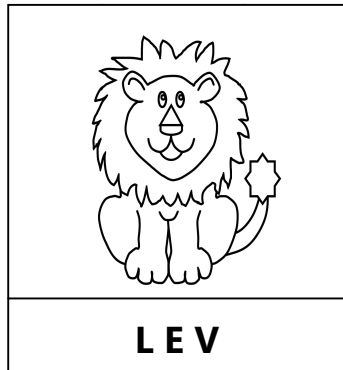
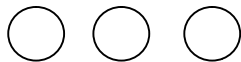
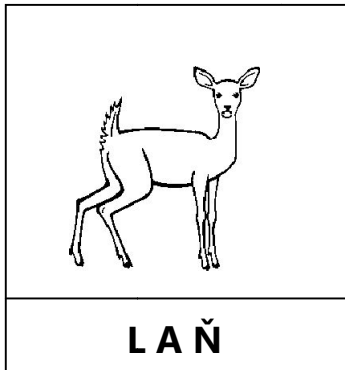
2. Dovedeš zebra do zoo? Cestu ti ukáže písmenko Z!





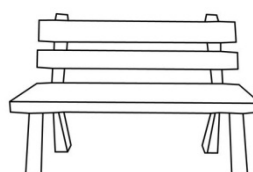
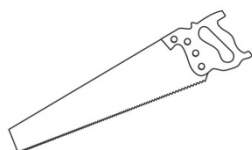
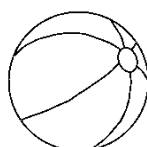
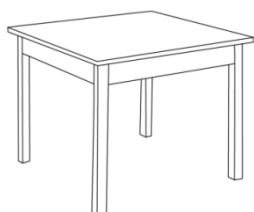
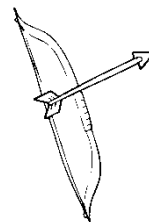
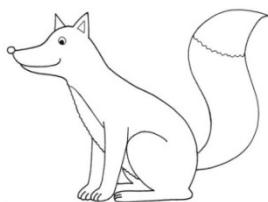
# ROZVOJ SLUCHOVÉHO VNÍMÁNÍ

1. Pojmenuj obrázek a vytleskej slovo po slabikách. Počet slabik zazač pod obrázkem.



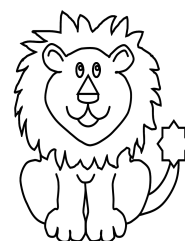
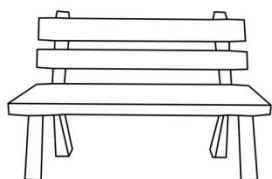
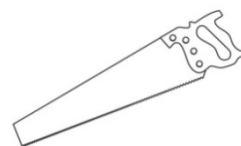
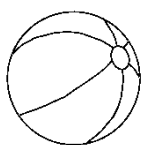
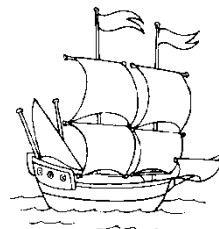
# L

2. Pojmenuj obrázky a urči hlásku, kterou začínají. Zakroužkuj ty, které začínají hláskou L.



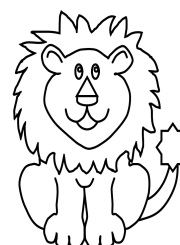
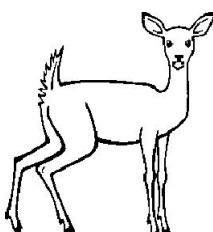
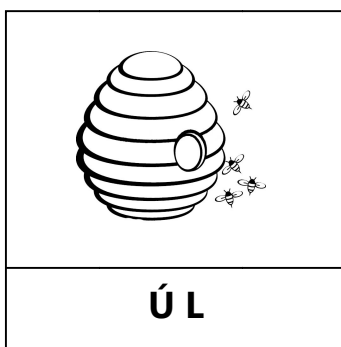
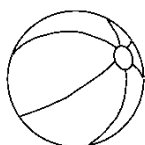
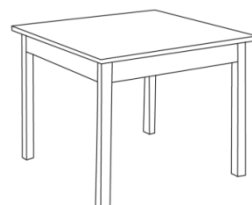
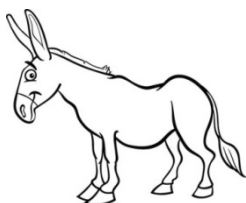
# L

3. Spoj čtverec s liškou s obrázky, které začínají stejnou hláskou.



# L

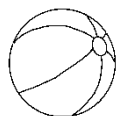
4. Pojmenuj obrázky a urči hlásku, kterou končí. Spoj čtverec s obrázky, které končí hláskou L.



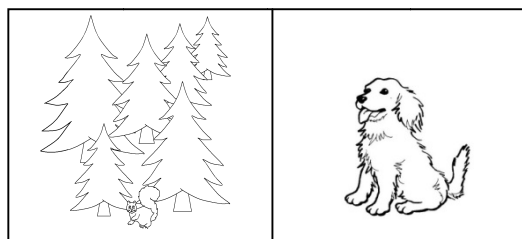
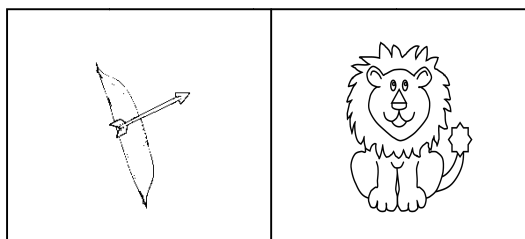
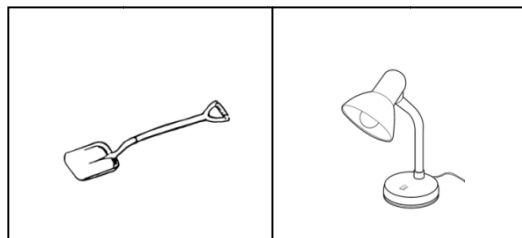
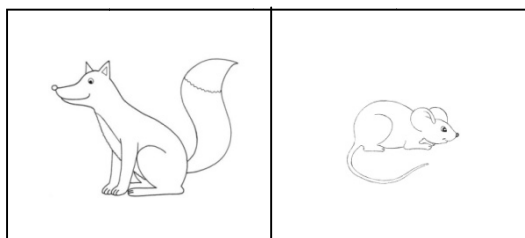
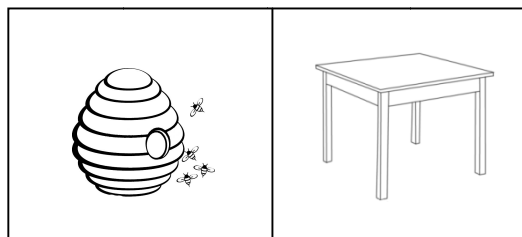
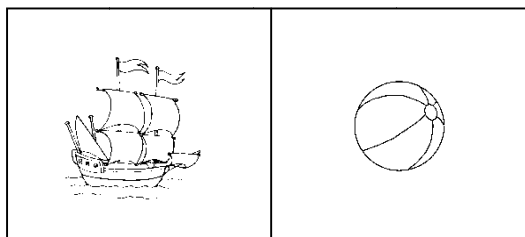


# L

5. V řadě obrázků najdi ten, který začíná jinou hláskou, než ostatní.



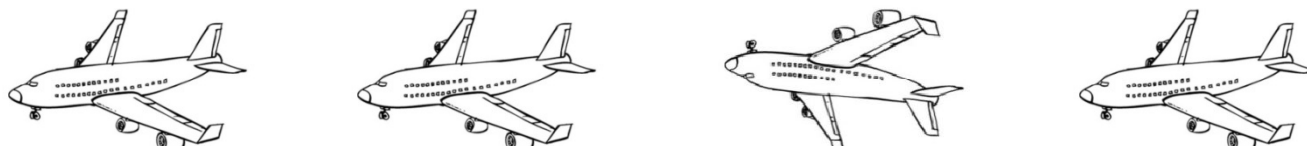
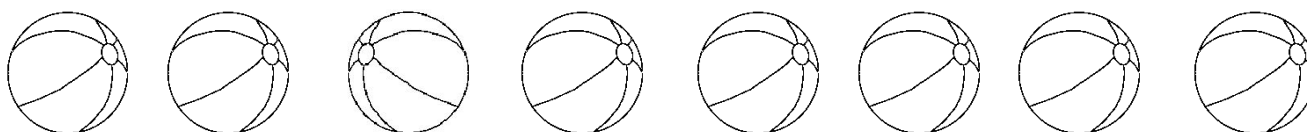
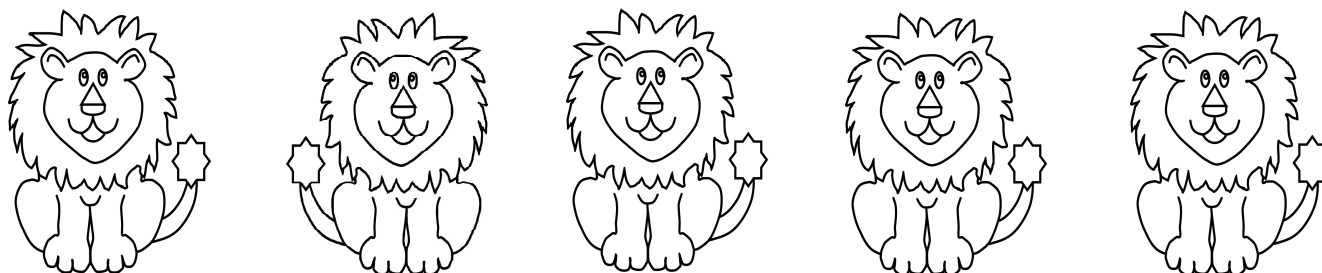
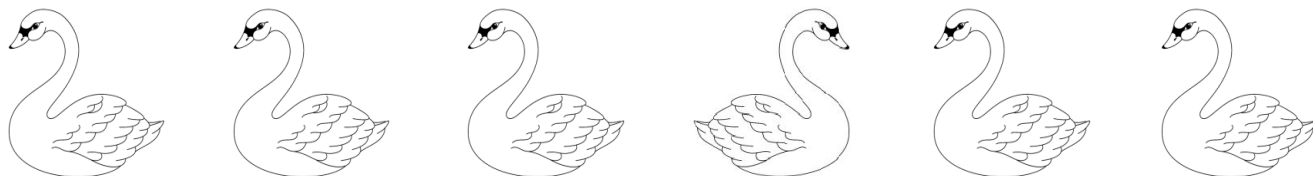
6. Pojmenuj dvojice obrázků a najdi ty, které se rýmují.



# L

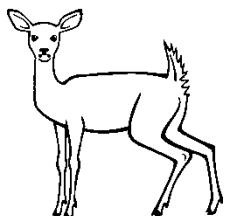
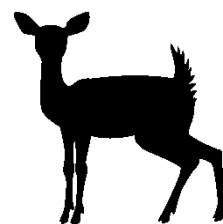
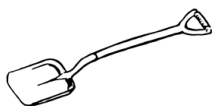
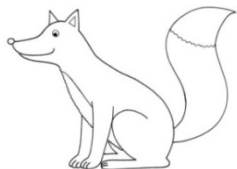
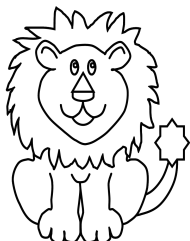
## ROZVOJ ZRAKOVÉHO VNÍMÁNÍ

1. Vyber z řady obrázků, který je jiný než ostatní. Zakroužkuj ho. Čím se liší?



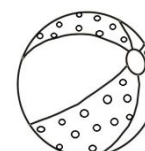
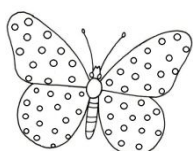
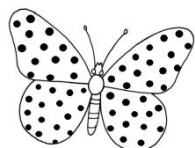
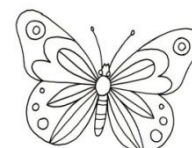
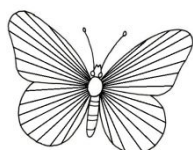
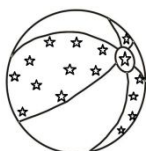
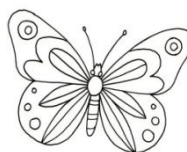
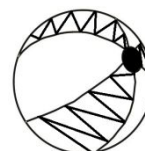
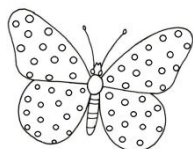
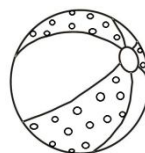
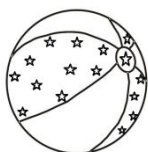
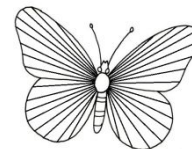
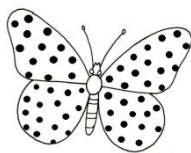
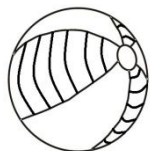
# L

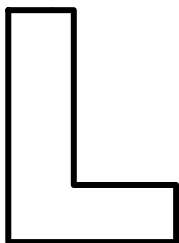
2. Pojmenuj obrázky a najdi k nim jejich stín – spoj je čarou.



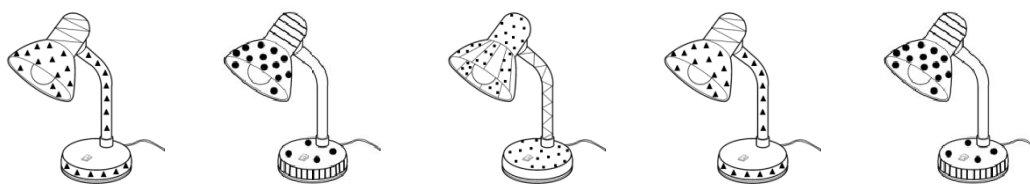
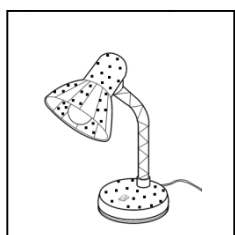
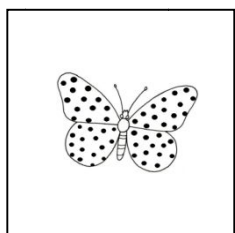
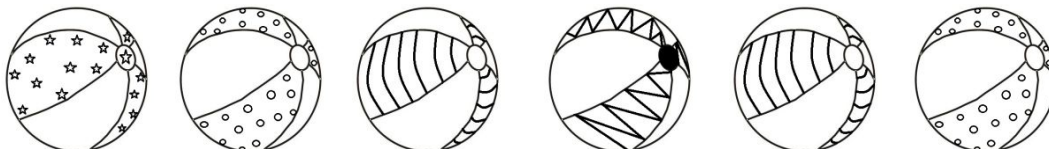
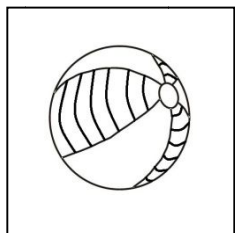
# L

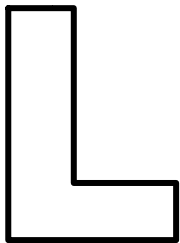
3. Najdi dva stejné obrázky a spoj je čarou.



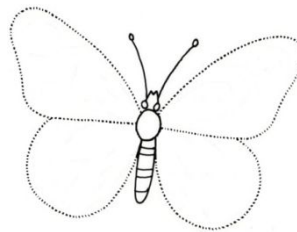
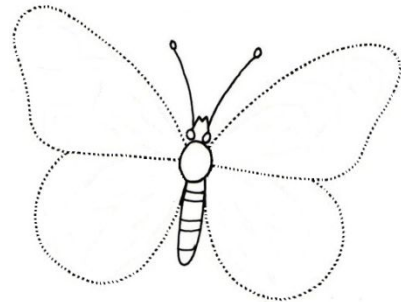
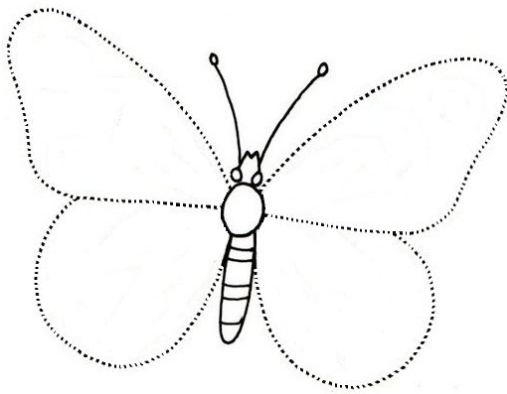


4. Najdi v řadě všechny obrázky, které jsou stejné jako vzor ve čtverci.

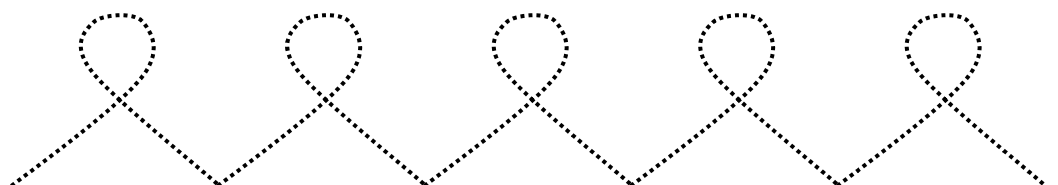
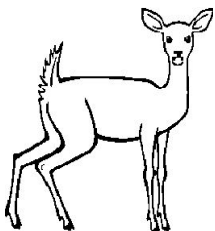




## 1. Obtáhni motýly a vybarvi jim křídla.

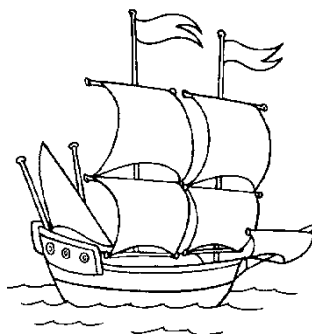
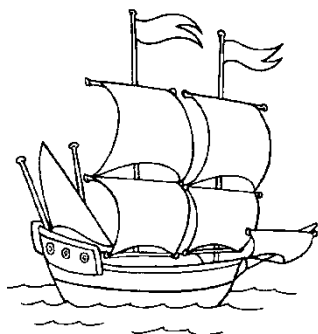


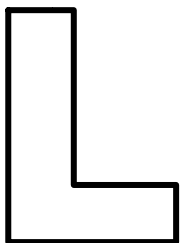
## 2. Obtáhni cesty zvířátek.



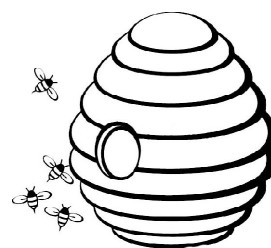
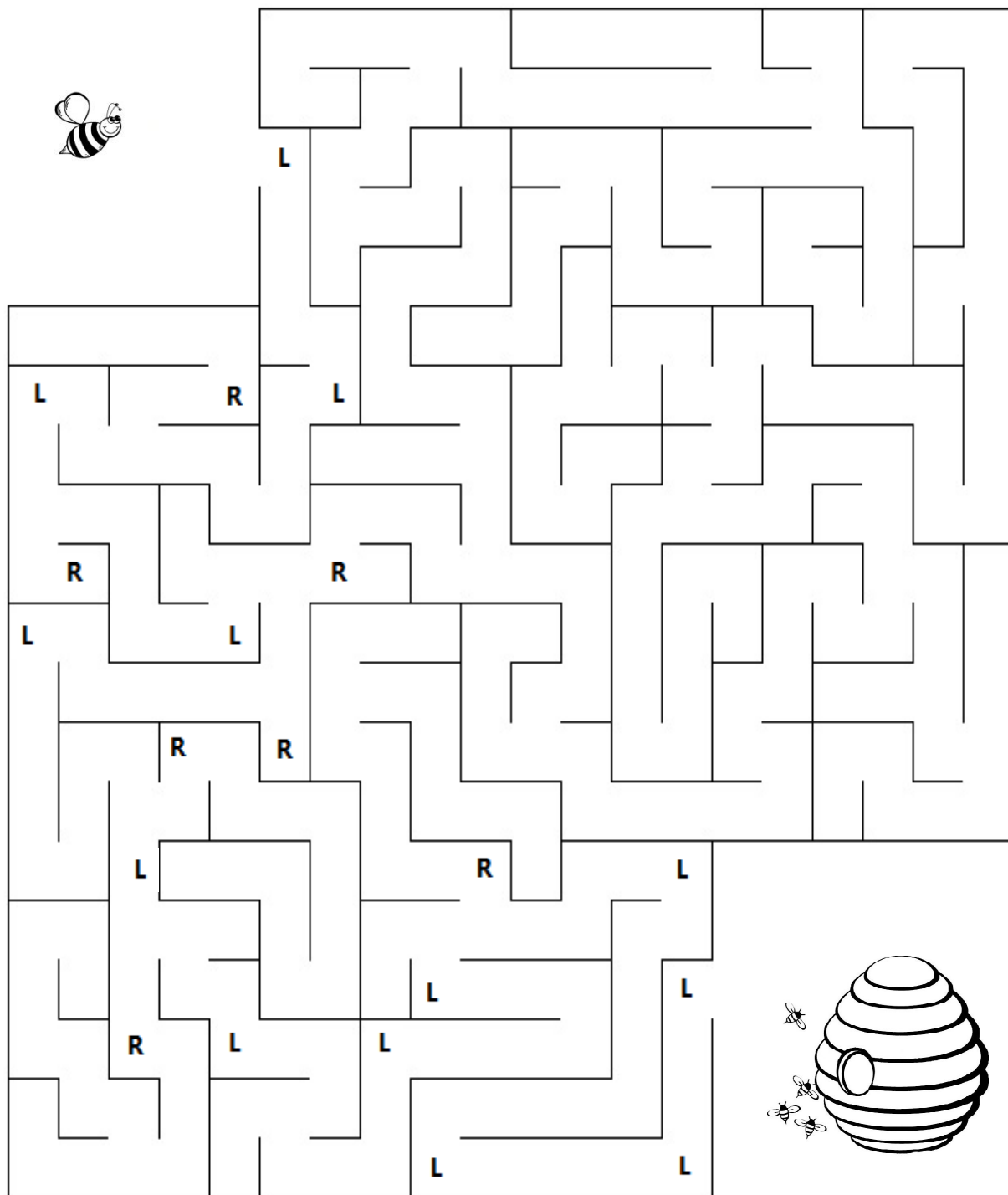
# L

3. Lodě plují po moři. Obtáhni všechny vlnky – od největších po nejmenší.





4. Pomoz najít včelce cestu do úlu. Písmenko L ti pomůže!

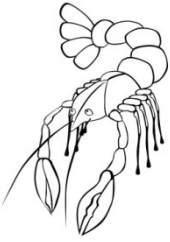




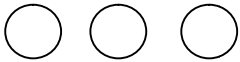
# R

## ROZVOJ SLUCHOVÉHO VNÍMÁNÍ

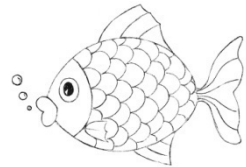
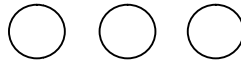
1. Pojmenuj obrázek a vytleskej slovo po slabikách. Počet slabik zazač pod obrázkem.



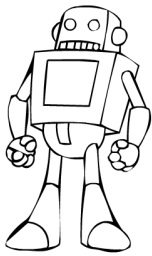
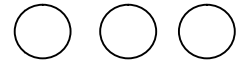
**RAK**



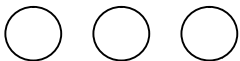
**RET**



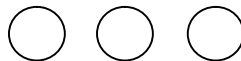
**RYBA**



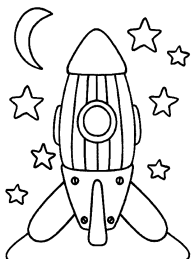
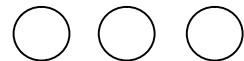
**ROBOT**



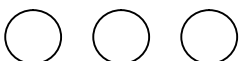
**RUKA**



**DÁREK**



**RAKETA**



**PAROHY**

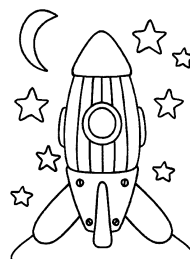
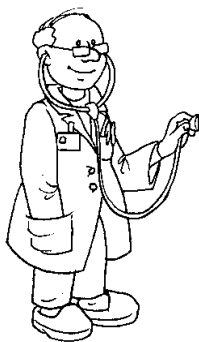
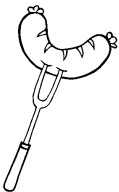


**NETOPÝR**



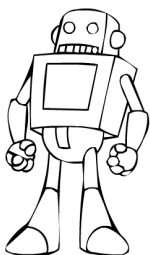
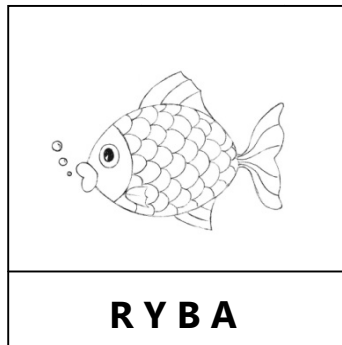
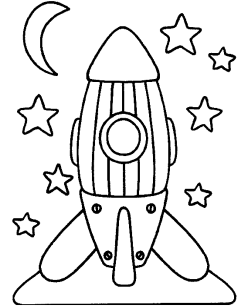
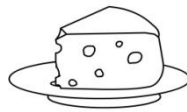
# R

2. Pojmenuj obrázky a urči hlásku, kterou začínají. Zakroužkuj ty, které začínají hláskou R.



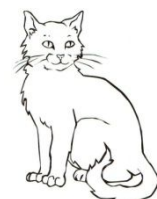
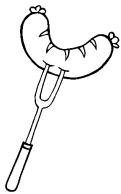
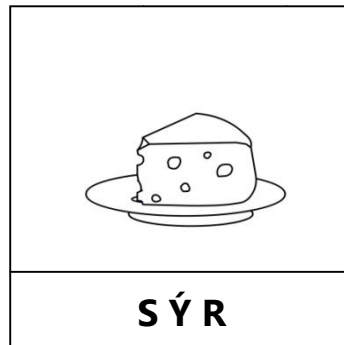
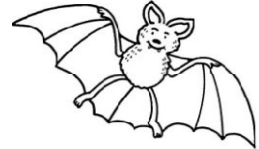
# R

3. Spoj čtverec s rybou s obrázky, které začínají stejnou hláskou.



# R

4. Pojmenuj obrázky a urči hlásku, kterou končí. Spoj čtverec s obrázky, které končí hláskou R.

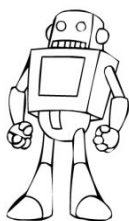


# R

5. Zahrajme si slovní fotbal na papíře! Spoj obrázek s dalším, který začíná na hlásku, kterou první slovo končí.



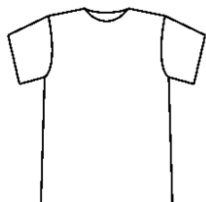
**DÁREK**



**ROBOT**



**NETOPÝR**



**TRIČKO**



**KYTARA**



**RAK**



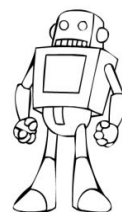
**VÝR**



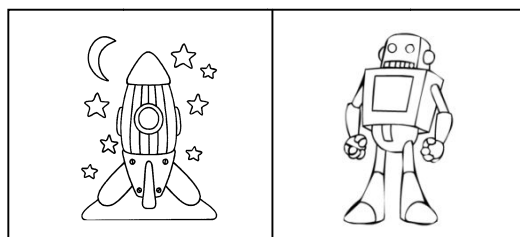
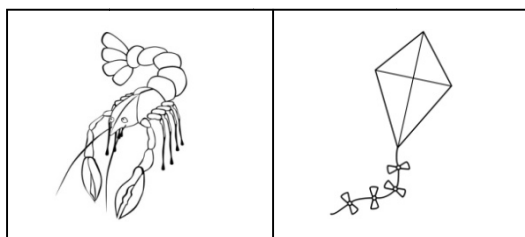
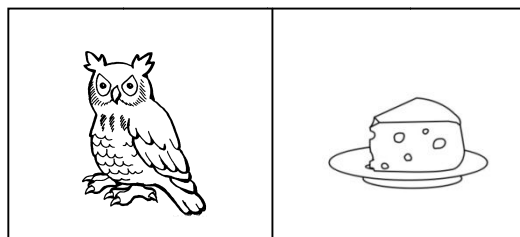
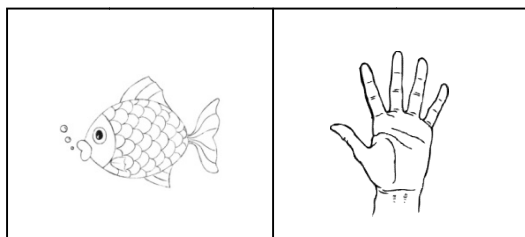
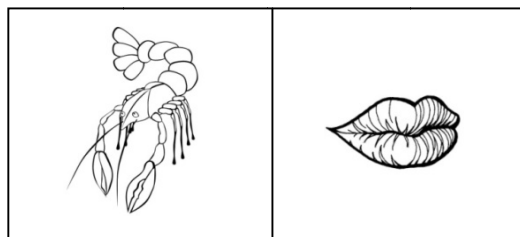
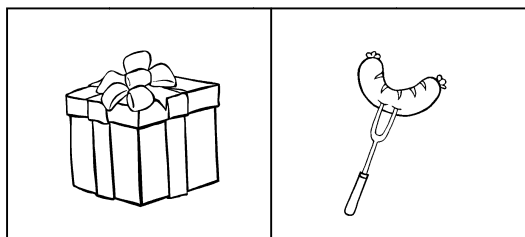
**RUKA**

# R

6. V řadě obrázků najdi ten, který začíná jinou hláskou, než ostatní.



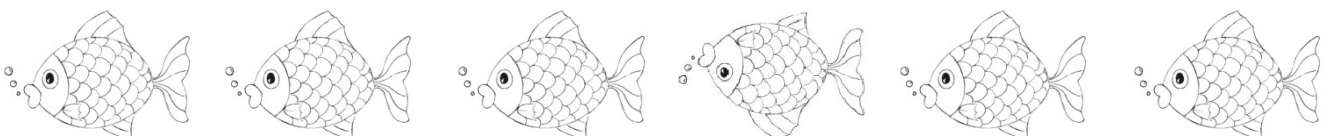
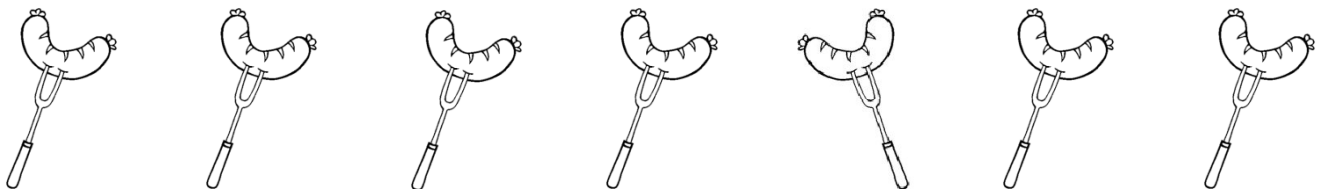
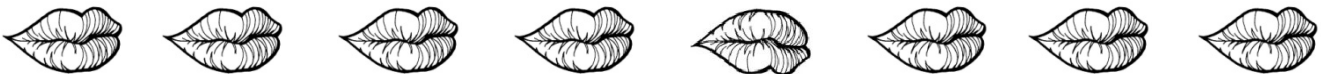
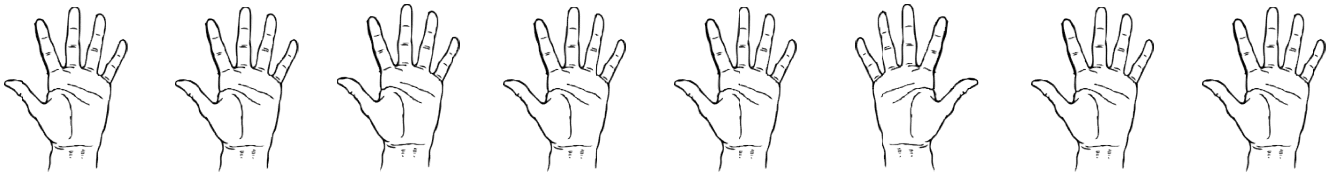
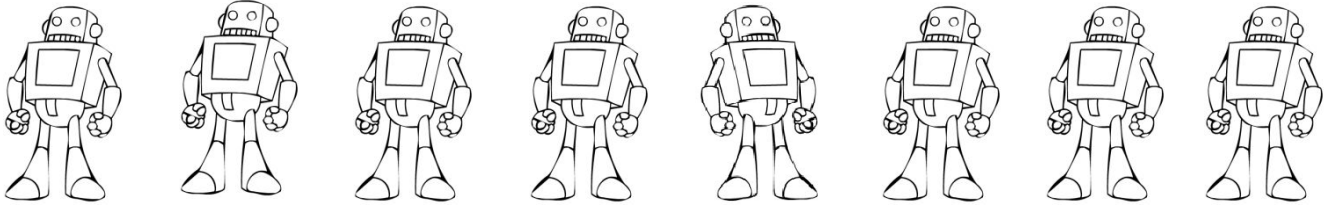
7. Pojmenuj dvojice obrázků a najdi ty, které se rýmují.



# R

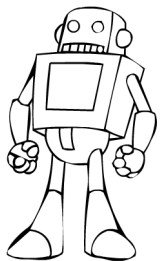
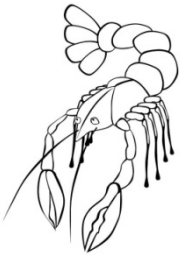
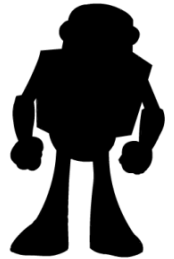
## ROZVOJ ZRAKOVÉHO VNÍMÁNÍ

1. Vyber z řady obrázků, který je jiný než ostatní. Zakroužkuj ho. Čím se liší?



# R

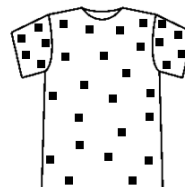
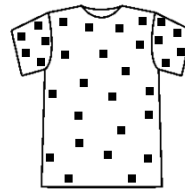
2. Pojmenuj obrázky a najdi k nim jejich stín – spoj je čarou.





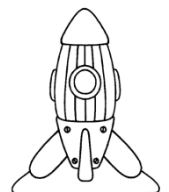
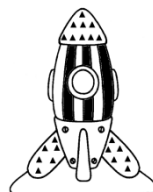
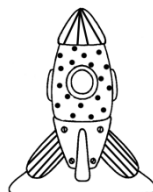
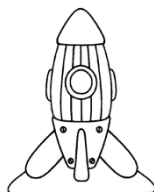
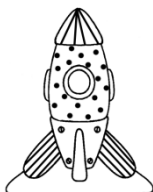
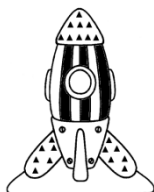
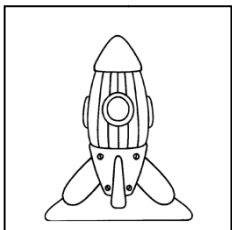
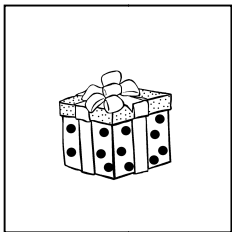
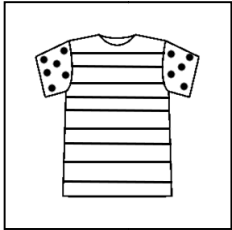
# R

3. Najdi dva stejné obrázky a spoj je čarou.



# R

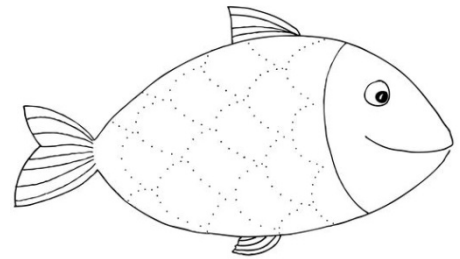
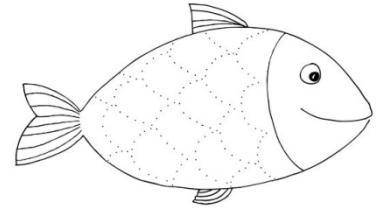
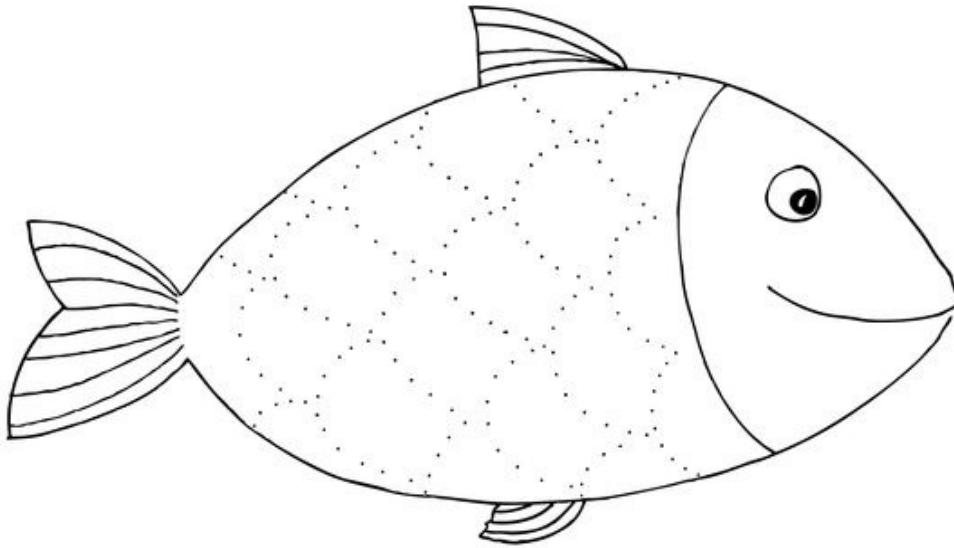
4. Najdi v řadě všechny obrázky, které jsou stejné jako vzor ve čtverci.



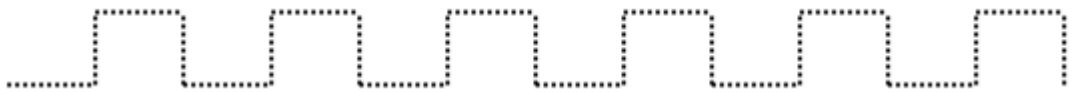
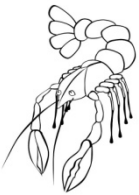
# R

## GRAFOMOTORIKA

1. Obtáhni rybám šupiny a vybarvi je.



2. Obtáhni cesty zvířátek.

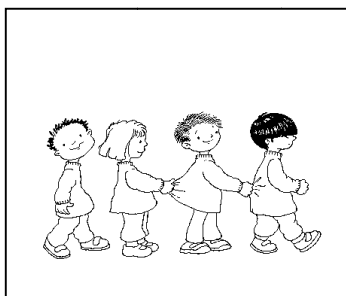




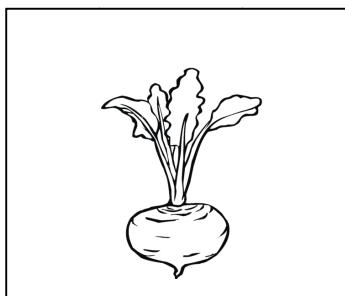
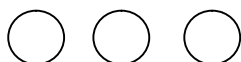
# Ř

## ROZVOJ SLUCHOVÉHO VNÍMÁNÍ

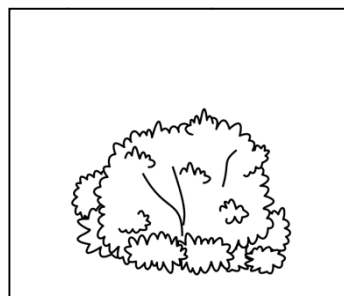
1. Pojmenuj obrázek a vytleskej slovo po slabikách. Počet slabik zazač pod obrázkem.



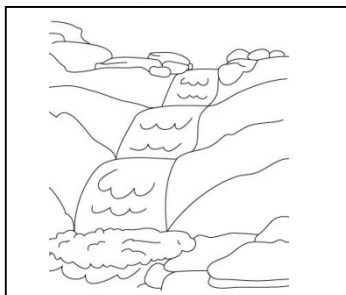
**ŘADA**



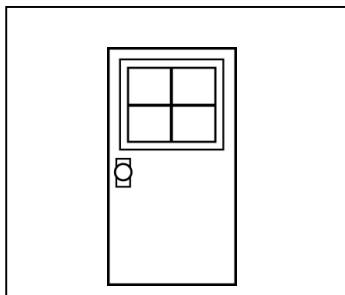
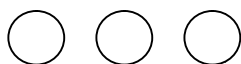
**ŘEPA**



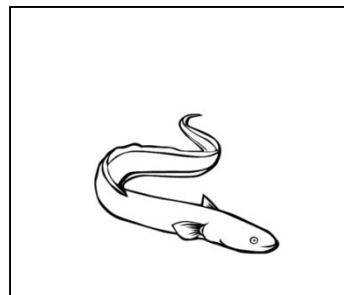
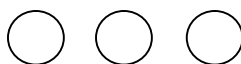
**KEŘ**



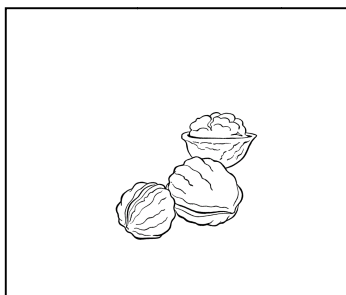
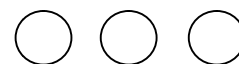
**ŘEKA**



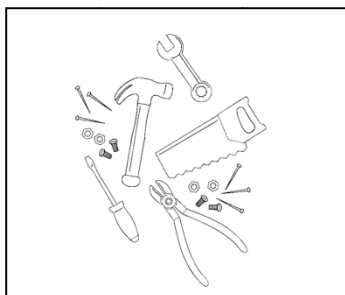
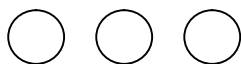
**DVEŘE**



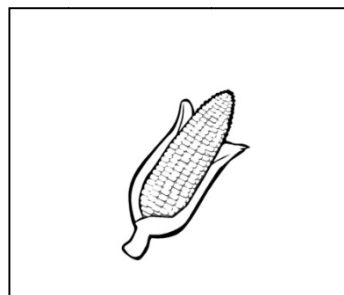
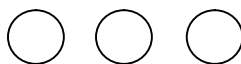
**ÚHOŘ**



**OŘECHY**



**NÁŘADÍ**

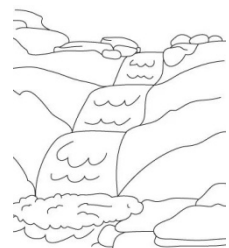
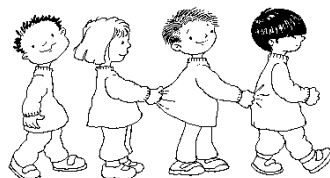
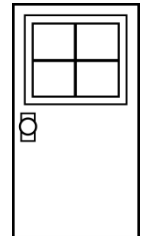


**KUKUŘICE**



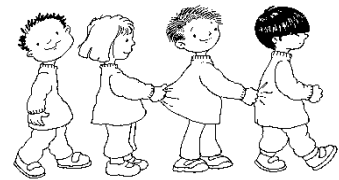
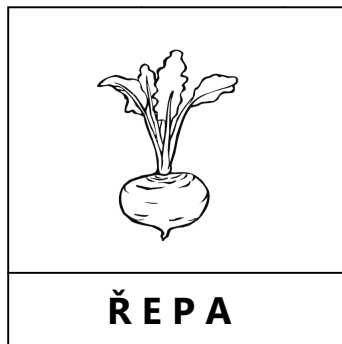
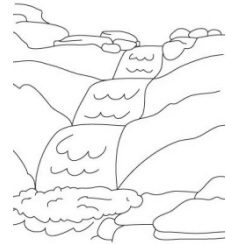
# Ř

2. Pojmenuj obrázky a urči hlásku, kterou začínají. Zakroužkuj ty, které začínají hláskou Ř.



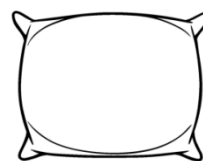
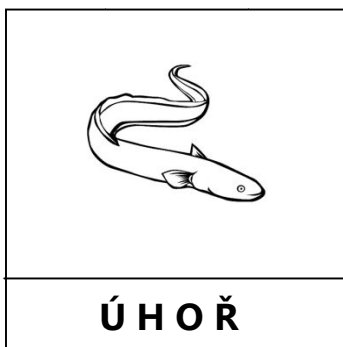
# Ř

3. Spoj čtverec s řepou s obrázky, které začínají stejnou hláskou.

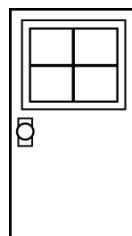
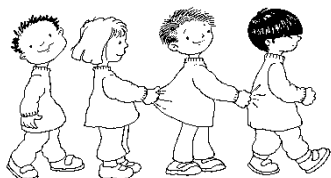


# Ř

4. Pojmenuj obrázky a urči hlásku, kterou končí. Spoj čtverec s obrázkem, který končí hláskou Ř.



5. V řadě obrázků najdi ten, který začíná jinou hláskou, než ostatní.

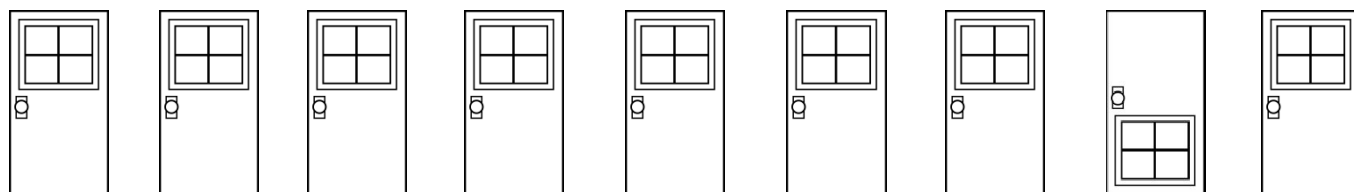




# Ř

## ROZVOJ ZRAKOVÉHO VNÍMÁNÍ

1. Vyber z řady obrázků, který je jiný, než ostatní. Zakroužkuj ho. Čím se liší?



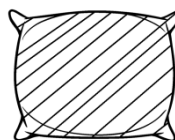
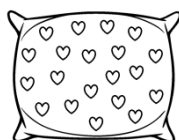
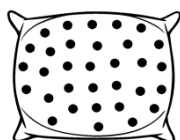
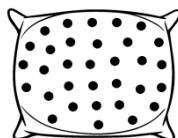
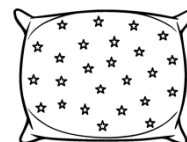
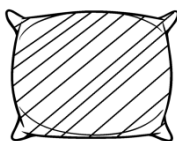
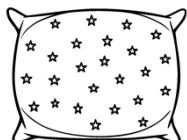
# Ř

2. Pojmenuj obrázky a najdi k nim jejich stín – spoj je čarou.



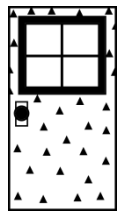
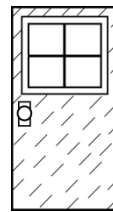
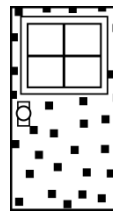
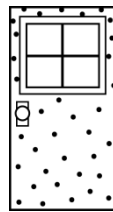
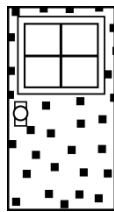
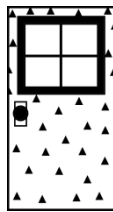
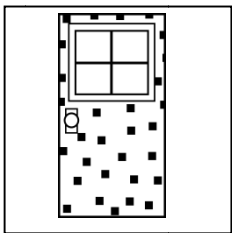
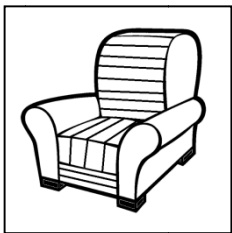
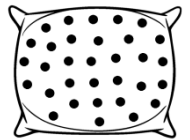
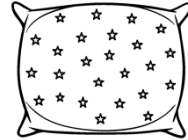
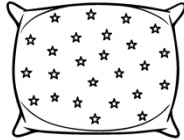
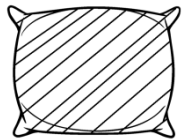
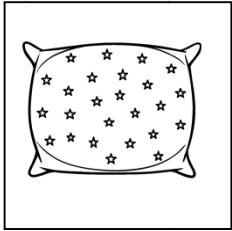
# Ř

3. Najdi dva stejné obrázky a spoj je čarou.



# Ř

4. Najdi v řadě všechny obrázky, které jsou stejné jako vzor ve čtverci.



# Ř

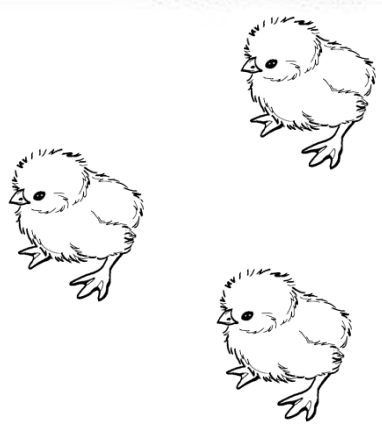
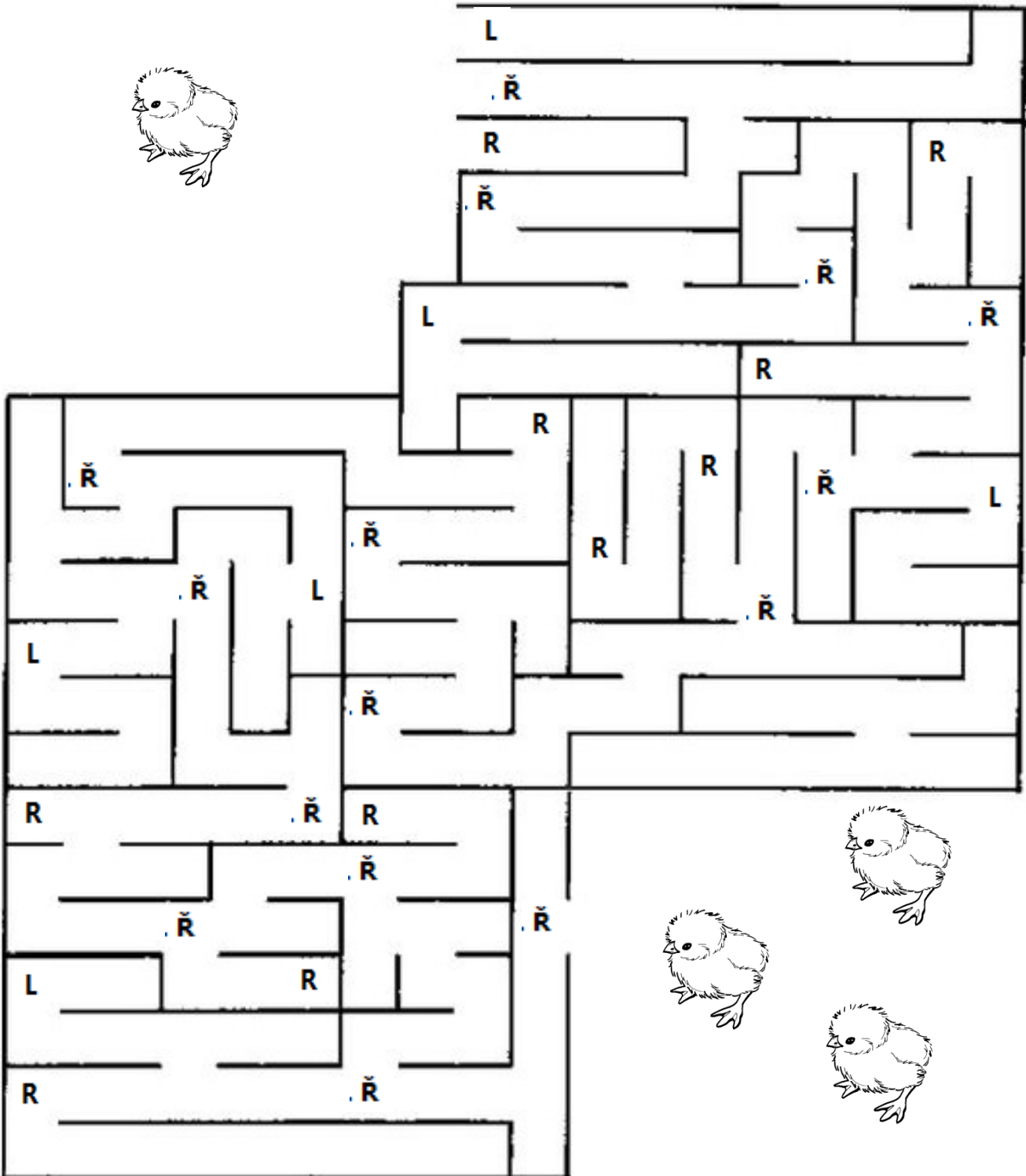
## GRAFOMOTORIKA

1. Kudy jede řidič? Obtáhni jeho cesty.



# Ř

2. Kuřátko se ztratilo! Najdi mu cestu za ostatními. Pomůže ti písmenko Ř!



# CSZ

## ROZVOJ ŘEČI

### Zvířata ze statku, zvířata z lesa

#### Náměty cvičení:

- zvířata doporučuji vystřihnout a zalaminovat, stejně jako velký obrázek lesa/statku
- rozřídění zvířat podle prostředí, ve kterém žijí (rozšíření slovní zásoby)
- procvičování předložek – umístování zvířat do prostředí, kde žijí, podle pokynu (kráva stojí vedle stromu, ovce stojí na louce, kocour sedí na střeše apod.)
- povídání si o tom, co zvířata dělají, co jí
- opakování vět – kumulace sykavek, procvičování správného artikulačního vzoru

#### Příklady vět – statek:

- slepice zobou zrní
- koza jí seno
- kocour sedí na střeše
- kráva stojí pod stromem
- pes má kost
- ovce se pasou na louce

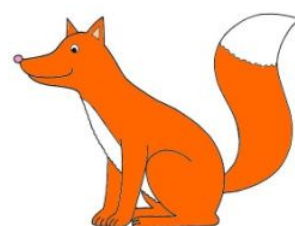
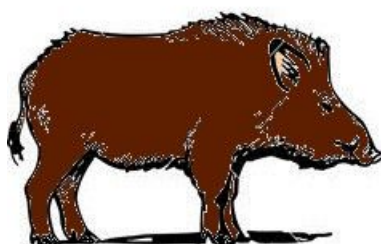
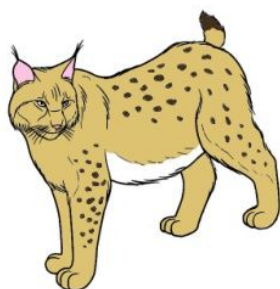
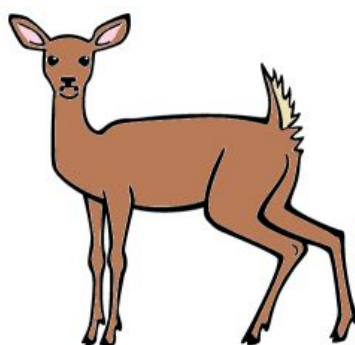
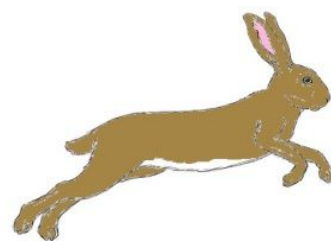
Slovní zásoba – statek: slepice, ovce, kůň, osel, kráva, husa, pes, kocour, prase, koza + statek, strom, seno, zelená tráva

#### Příklady vět – les:

- jelen/srna jí seno z krmelce
- veverka skáče po stromě
- sojka sedí na smrku
- jezevec se schovává
- zajíc skáče za stromy
- krmelec je uprostřed paseky

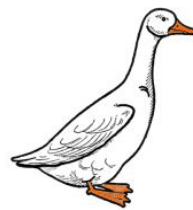
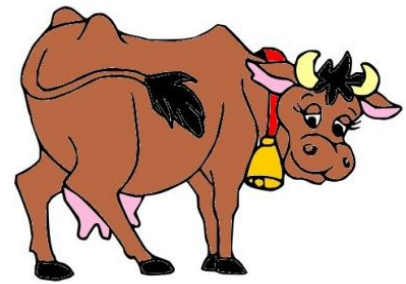
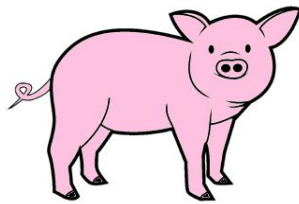
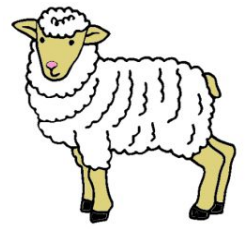
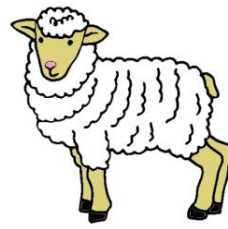
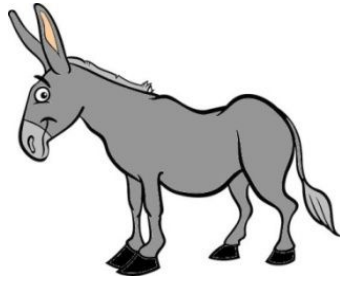
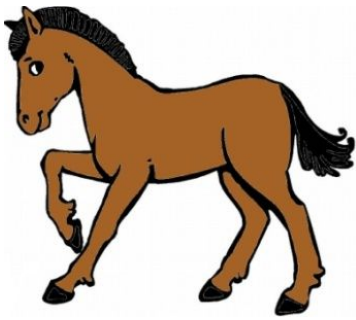
Slovní zásoba – les: jelen, srna, kanec, jezevec, liška, rys, sojka, sova, veverka, zajíc + strom, krmelec, smrk

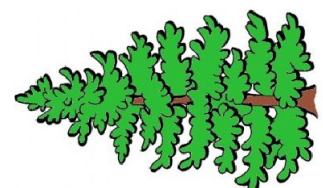
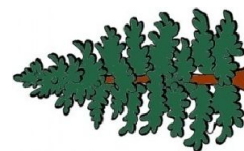
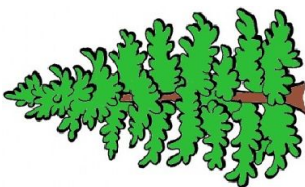
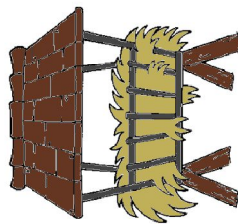
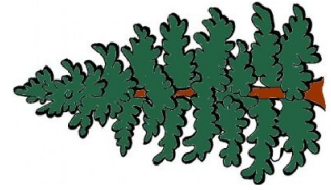
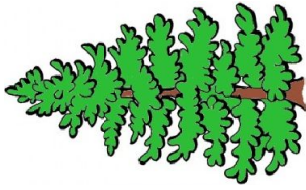
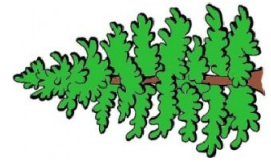
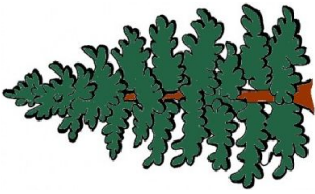
## Zvířata z lesa

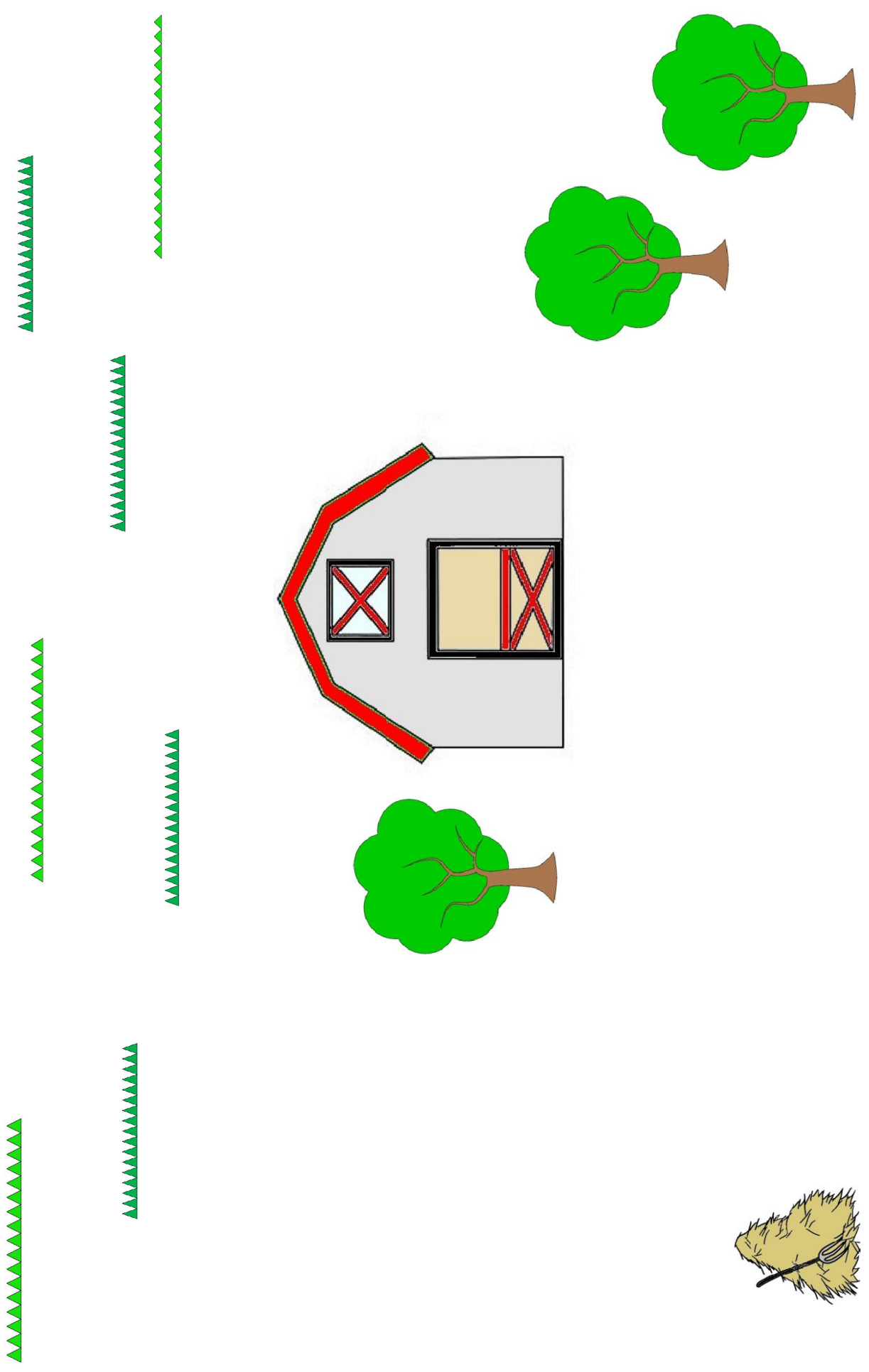




## Zvířata ze statku







# LR

## ROZVOJ ŘEČI

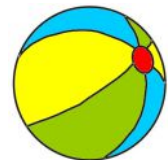
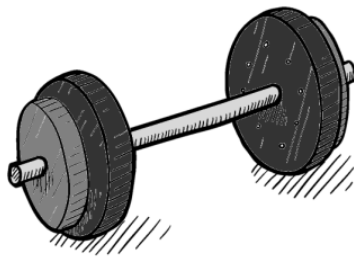
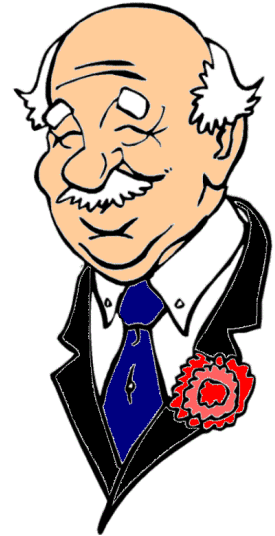
### Protiklady

#### Náměty cvičení:

- karty doporučuji rozstříhat a zalaminovat
- seznámení s protiklady
- třídění správných dvojic
- vymyšlení dalších příkladů, které daným protikladům odpovídají
- opakování vět – procvičování správného artikulačního vzoru

#### Seznam protikladů:

- krásná/hodná – ošklivá/zlá (obr. princezna – čarodějnice)
- štíhlý – tlustý (obr. pán)
- mladý – starý (obr. dědeček – miminko)
- lehký – těžký (obr. pírko – činka)
- malý – velký (obr. balón)
- světlo – tma
- pomalý – rychlý (obr. želva – pes)
- černý/hranatý – bílý/kulatý (obr. čtverec – kruh)
- krátký – dlouhý (obr. čára)



**ŠTÍHLÝ**

**OŠKLIVÁ  
ZLÁ**

**KRÁSNÁ  
HODNÁ**

**STARÝ**

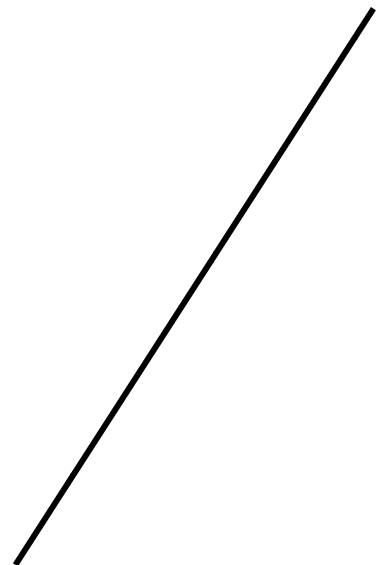
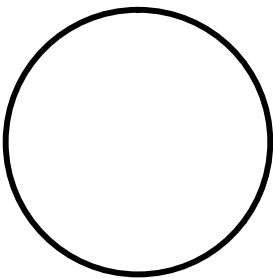
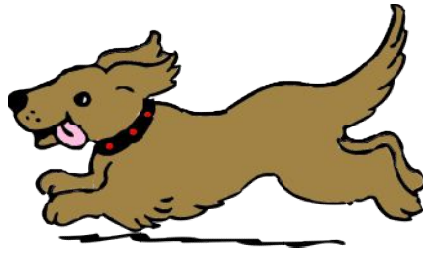
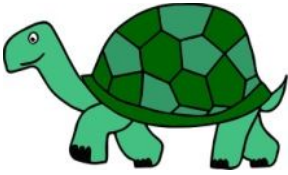
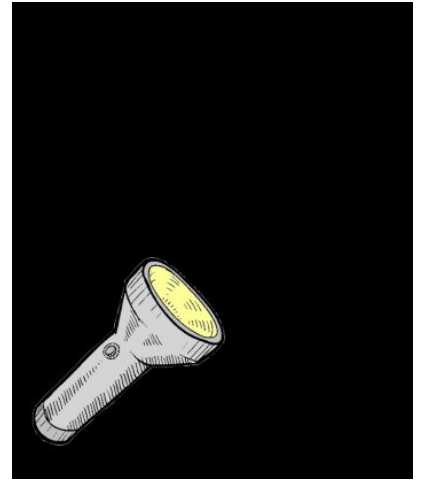
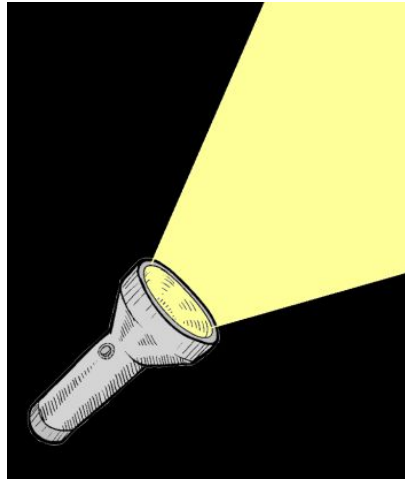
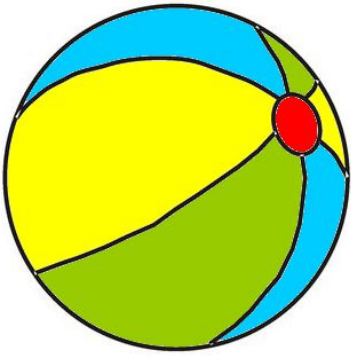
**MLADÝ**

**TLUSTÝ**

**MALÝ**

**TĚŽKÝ**

**LEHKÝ**



**TMA**

**SVĚTLO**

**VELKÝ**

**ČERNÝ  
HRANATÝ**

**RYCHLÝ**

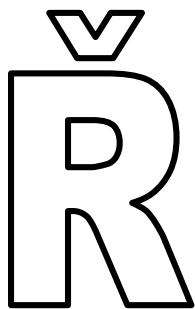
**POMALÝ**

**DLOUHÝ**

**KRÁTKÝ**

**BÍLÝ  
KULATÝ**





## Povolání

### Náměty cvičení:

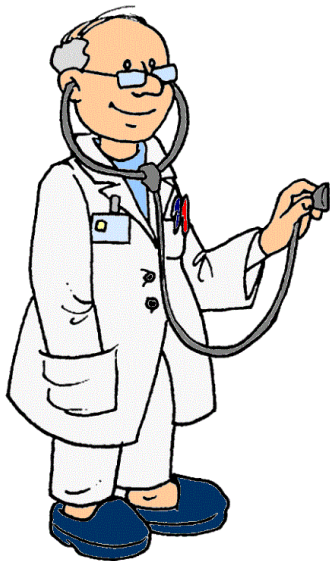
- karty doporučuji rozstříhat a zalaminovat
- vysvětlení pojmu povolání
- seznámení s jednotlivými povoláními, s jejich činností, prostředím, kde pracují
- vybírání povolání podle charakteristiky (dítě vybírá)

### Seznam povolání:

- |             |             |            |              |
|-------------|-------------|------------|--------------|
| - cukrář    | - malíř     | - stolař   | - květinářka |
| - kadeřnice | - pekař     | - zubař    | - popelář    |
| - kovář     | - řezník    | - námořník | - rybář      |
| - kuchař    | - řidič     | - opravář  |              |
| - lékař     | - sestřička | - včelař   |              |

### Příklady charakteristik – otázek, na které se dítěte po seznámení s jednotlivými povoláními ptáme:

- kdo ti peče dort k narozeninám?
- ke komu si chodíš stříhat vlasy?
- kdo dělá podkovy pro koně, kdo je oková?
- kdo vám tady ve školce vaří oběd?
- ke komu s maminkou jdete, když máš kašel?
- kdo maluje obrázky?
- kdo peče housky?
- kdo porcuje maso?
- kdo řídí auto či autobus?
- kdo pomáhá panu doktorovi v ordinaci?
- kdo dělá nábytek ze dřeva?
- kdo ti kontroluje zoubky?
- kdo pluje p moři?
- kdo opraví pokaženou televizi?
- kdo chová včelky a dělá med?
- kdo udělá krásnou kytici mamince k svátku?
- kdo vyváží odpadky?



**KADĚRNICE**

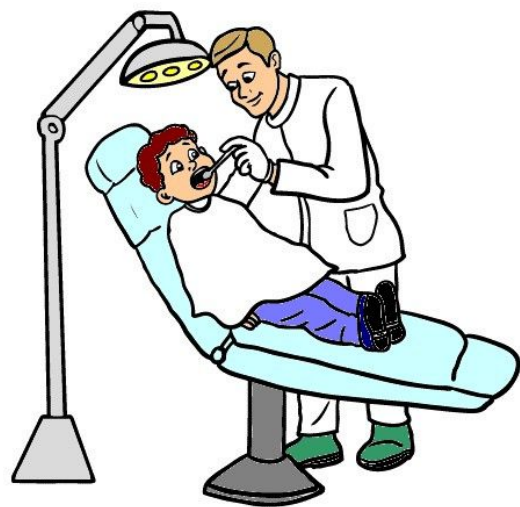
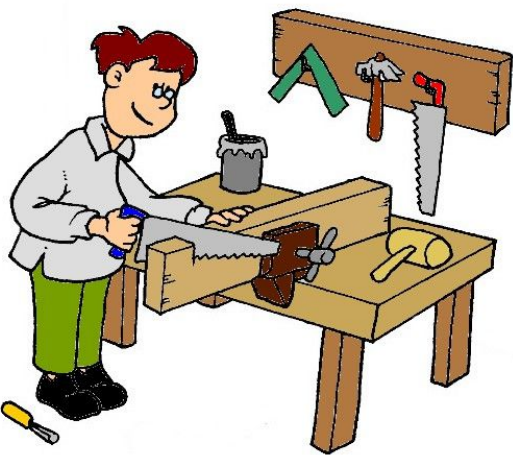
**CUKRÁŘ**

**KUCHAR**

**KOVÁŘ**

**MALÍŘ**

**LÉKAŘ**



**ŘEZNÍK**

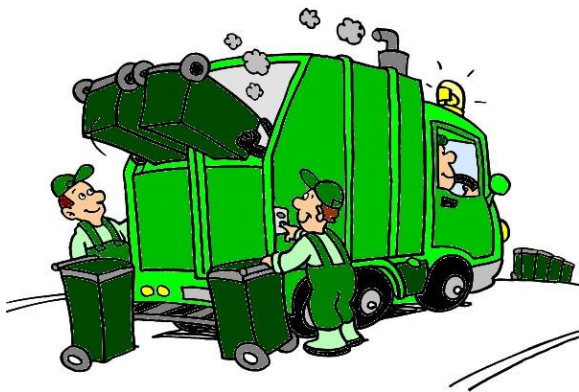
**PEKAŘ**

**SESTRÍČKA**

**ŘIDIČ**

**ZUBAŘ**

**STOLAŘ**



**OPRAVÁŘ**

**NÁMOŘNÍK**

**KVĚTINÁŘKA**

**VČELAŘ**

**RYBÁŘ**

**POPELÁŘ**

# PEXESA

## Náměty cvičení:

- pexesa doporučuji pro snadnou manipulaci rozstříhat a zalaminovat
- s kartičkami lze hrát klasickou hru – pexeso, na stůl rozložíme všechny kartičky obrázkem dolů (dvojice od každého obrázku) a spolu s dítětem se střídáme při hledání správných dvojic (trénink paměti, procvičování jemné motoriky), při otočení každého obrázku chceme, aby dítě obrázek pojmenovalo – dbáme na správné artikulační postavení při výslovnosti jednotlivých hlásek
- kartičky lze rovněž použít jen při pojmenování jednotlivých obrázků – vzhledem k tomu, že jde o obrázky dítěti známé a procvičovaná hláska je vždy v otevřené slabice, lze pojmenováním těchto obrázků procvičovat správnou artikulaci jednotlivých hlásek
- rovněž se osvědčilo použít pexeso jako motivaci – děti velmi baví, proto je možné zařadit je na závěr procvičování hlásek např. po jednotlivých pracovních listech

## Soubory slov k jednotlivým hláskám:

**Pexeso k hlásce C:** cink, cedník, citron, cibule, cop, opice, ovoce, cuketa, konvice, hadice, kanec, tanec, noc, pac, věnec

**Pexeso k hlásce S:** salát, sáně, sob, sova, sukně, sýr, vosa, osel, pásek, pes, les, kos, dopis, autobus, ananas

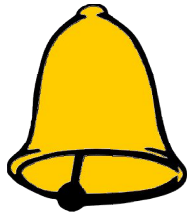
**Pexeso k hlásce Z:** zámek, zelenina, zelí, zip, zobák, zoo, zuby, koza, medúza, váza, vozík, zebra

**Pexeso k hlásce L:** labuť, laň, lev, letadlo, liška, loď, lopata, luk, pila, balón, meloun, úl, motýl, osel, sůl

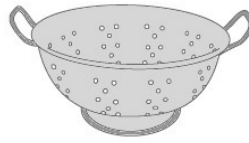
**Pexeso k hlásce R:** dárek, kocour, kytara, netopýr, párek, parohy, rak, raketa, ret, robot, ruka, ryba, sýr, štír, výr

**Pexeso k hlásce Ř:** bouře, dveře, keř, kuchař, kukuřice, kuře, nářadí, ořechy, pekař, peří, polštář, řada, řepa, řidič, úhoř

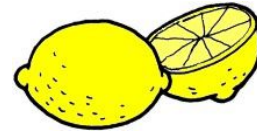




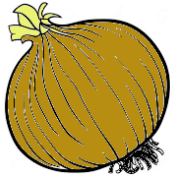
**CINK**



**CEDNÍK**



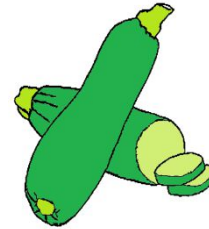
**CITRON**



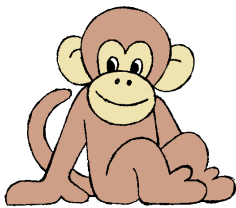
**CIBULE**



**COP**



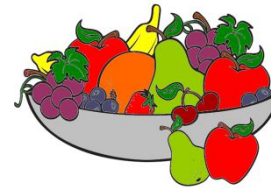
**CUKETA**



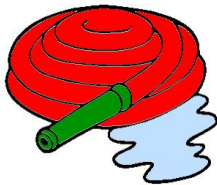
**OPICE**



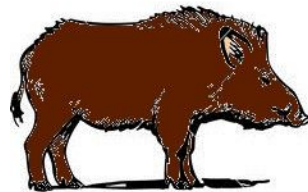
**KONVICE**



**OVOCE**



**HADICE**



**KANEC**



**NOC**



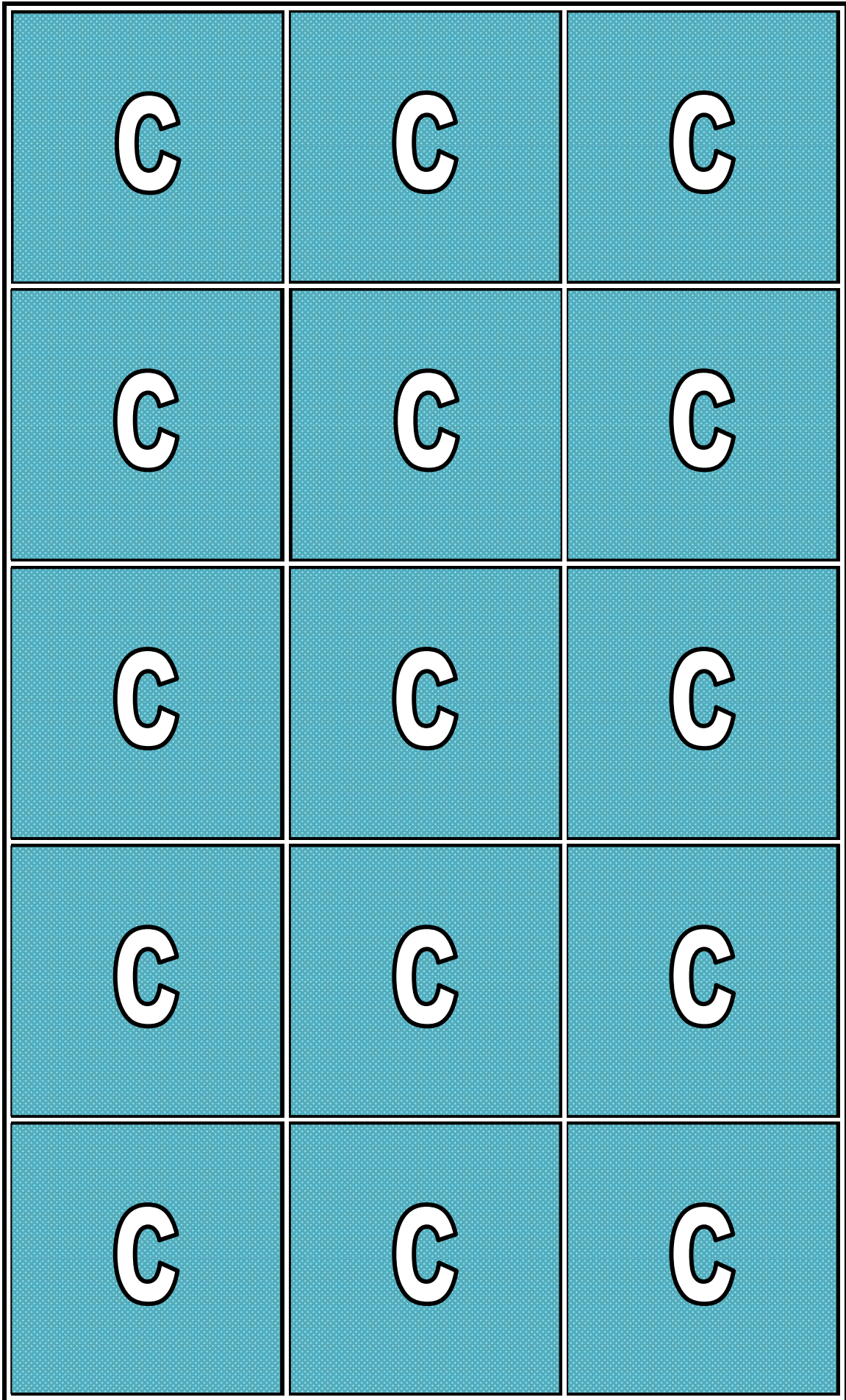
**VĚNEC**

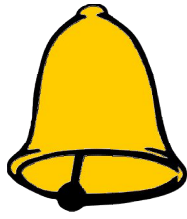


**TANEC**

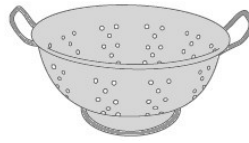


**PAC**

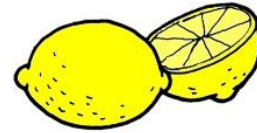




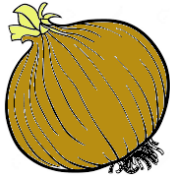
**CINK**



**CEDNÍK**



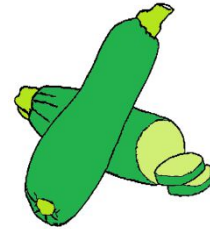
**CITRON**



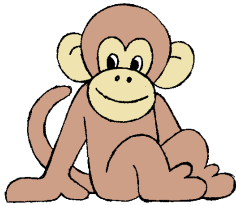
**CIBULE**



**COP**



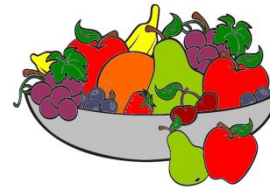
**CUKETA**



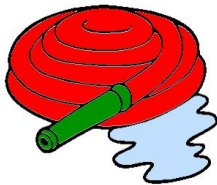
**OPICE**



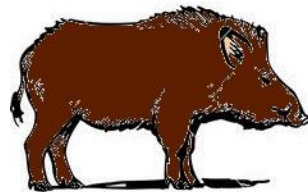
**KONVICE**



**OVOCE**



**HADICE**



**KANEC**



**NOC**



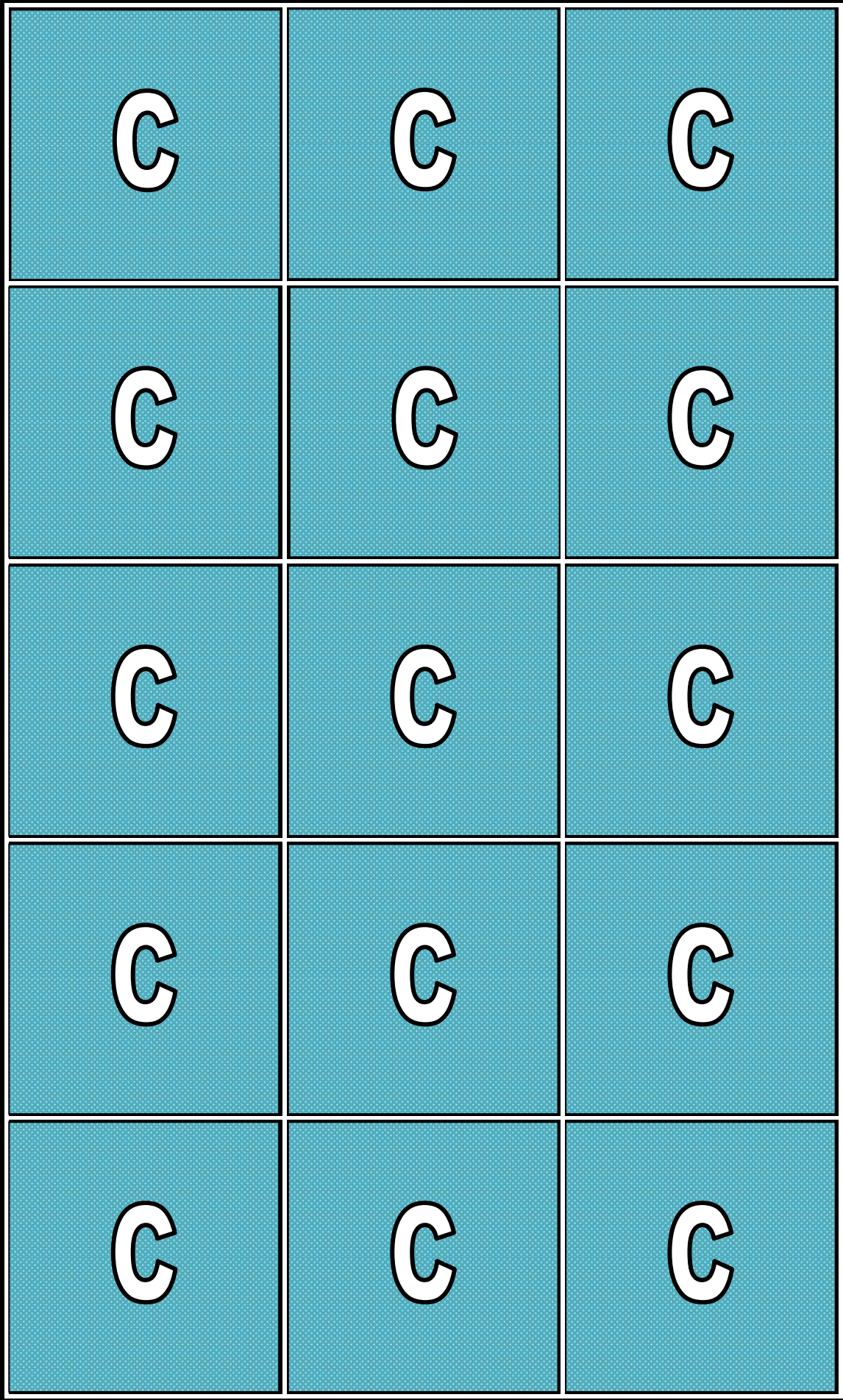
**VĚNEC**

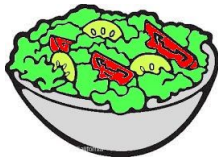


**TANEC**



**PAC**





**SALÁT**



**SANĚ**



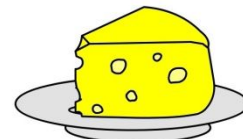
**SOB**



**SOVA**



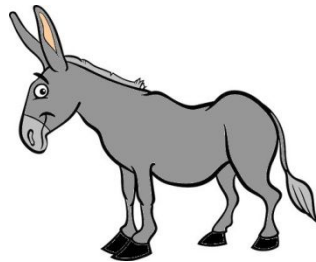
**SUKNĚ**



**SÝR**



**VOSA**



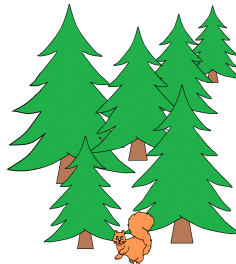
**OSEL**



**PÁSEK**



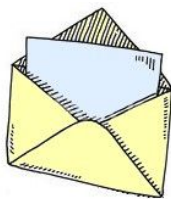
**PES**



**LES**



**KOS**



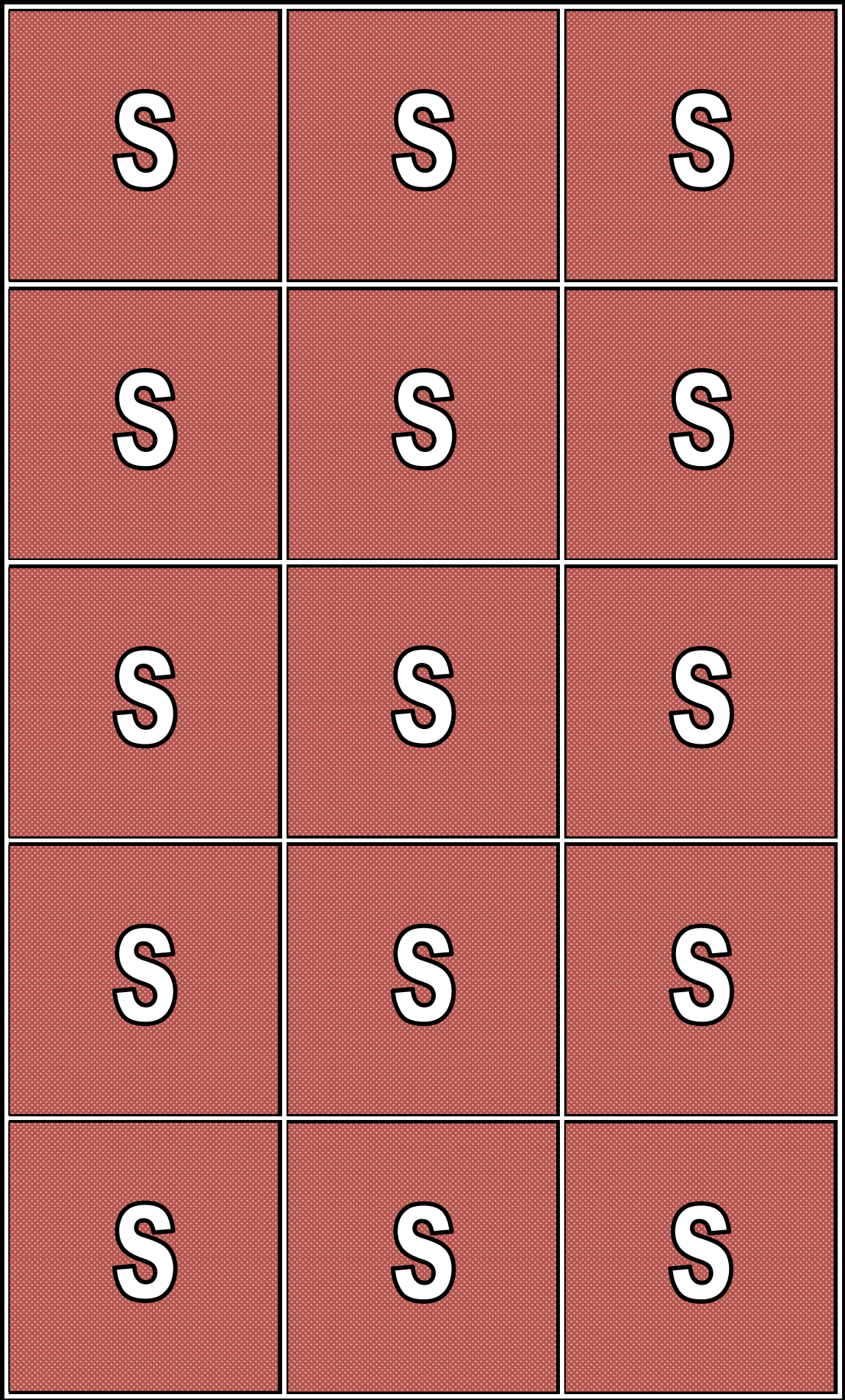
**DOPIS**

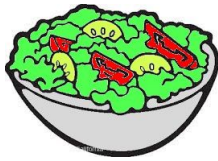


**ANANAS**



**AUTOBUS**





**SALÁT**



**SANĚ**



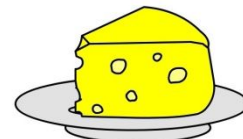
**SOB**



**SOVA**



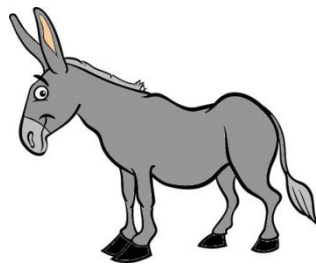
**SUKNĚ**



**SÝR**



**VOSA**



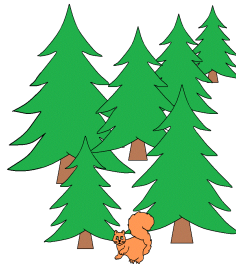
**OSEL**



**PÁSEK**



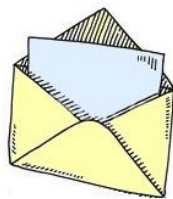
**PES**



**LES**



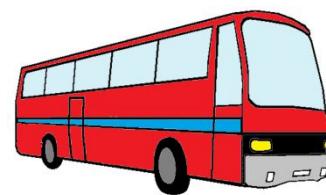
**KOS**



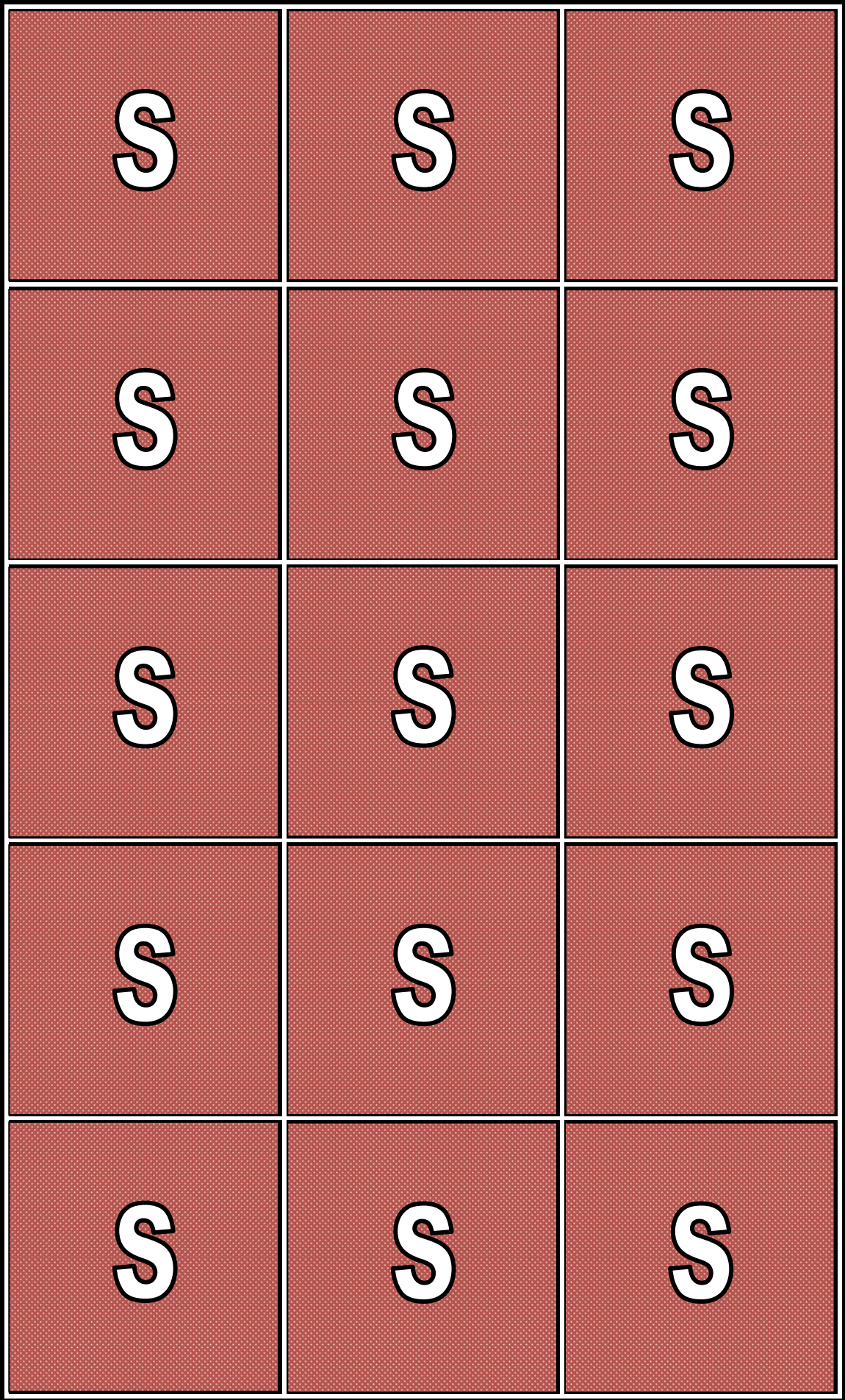
**DOPIS**



**ANANAS**



**AUTOBUS**



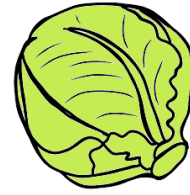




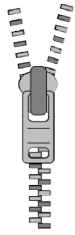
**ZÁMEK**



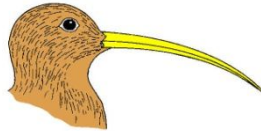
**ZELENINA**



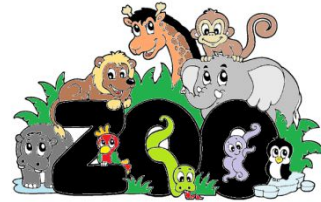
**ZELÍ**



**ZIP**



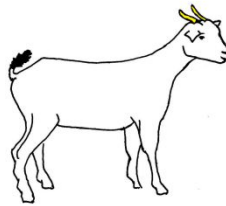
**ZOBÁK**



**ZOO**



**ZUBY**



**KOZA**



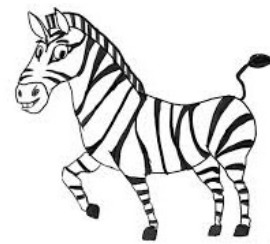
**MEDÚZA**



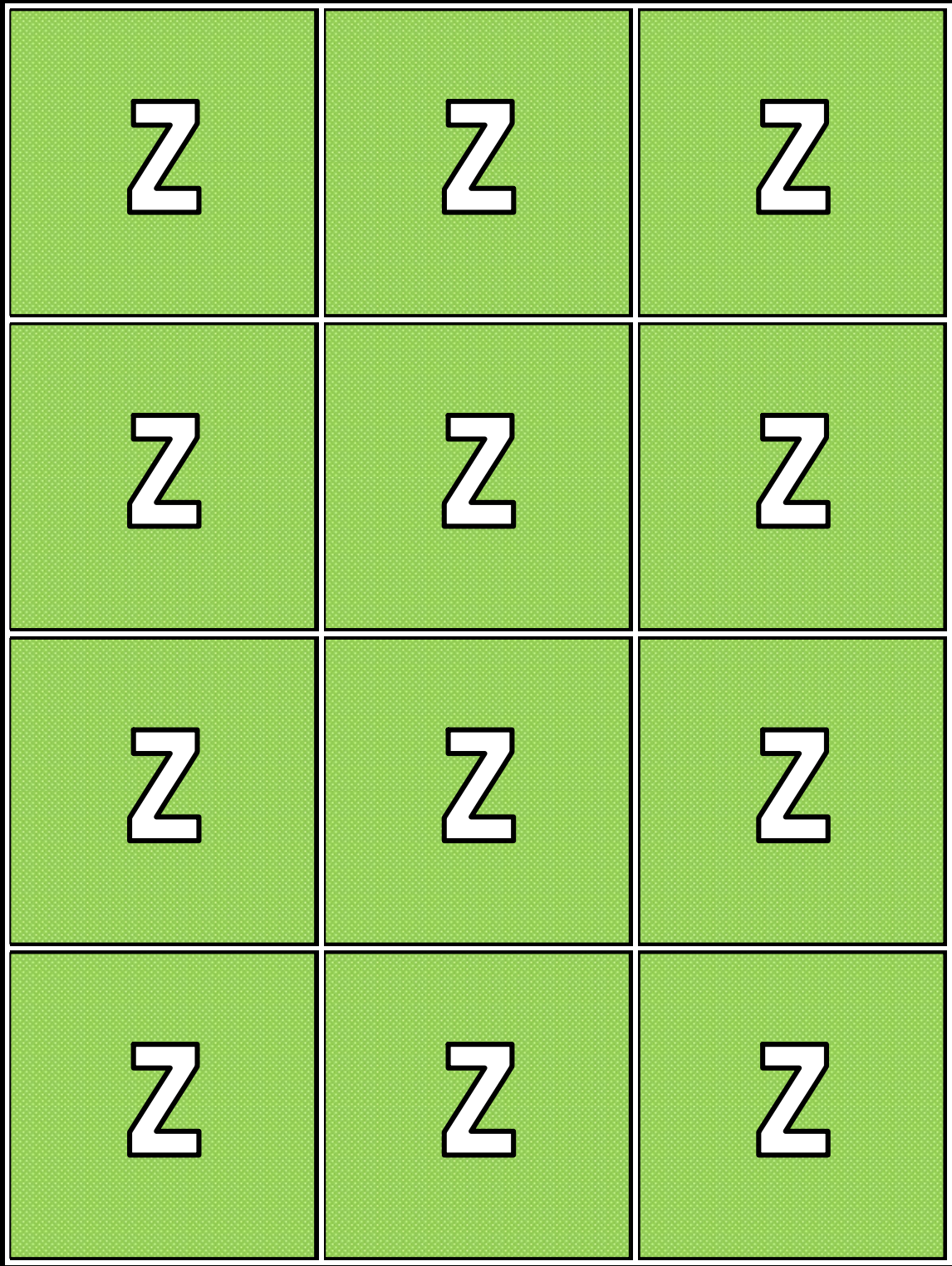
**VÁZA**



**VOZÍK**



**ZEBRA**

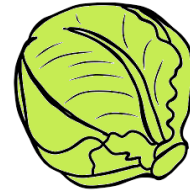




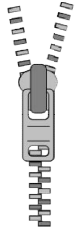
**ZÁMEK**



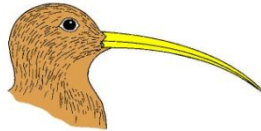
**ZELENINA**



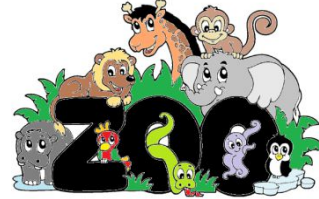
**ZELÍ**



**ZIP**



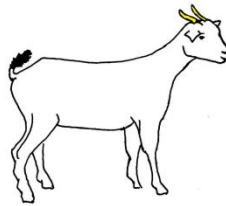
**ZOBÁK**



**ZOO**



**ZUBY**



**KOZA**



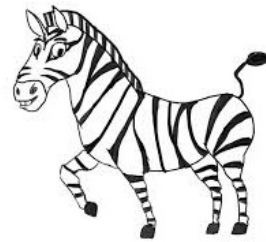
**MEDÚZA**



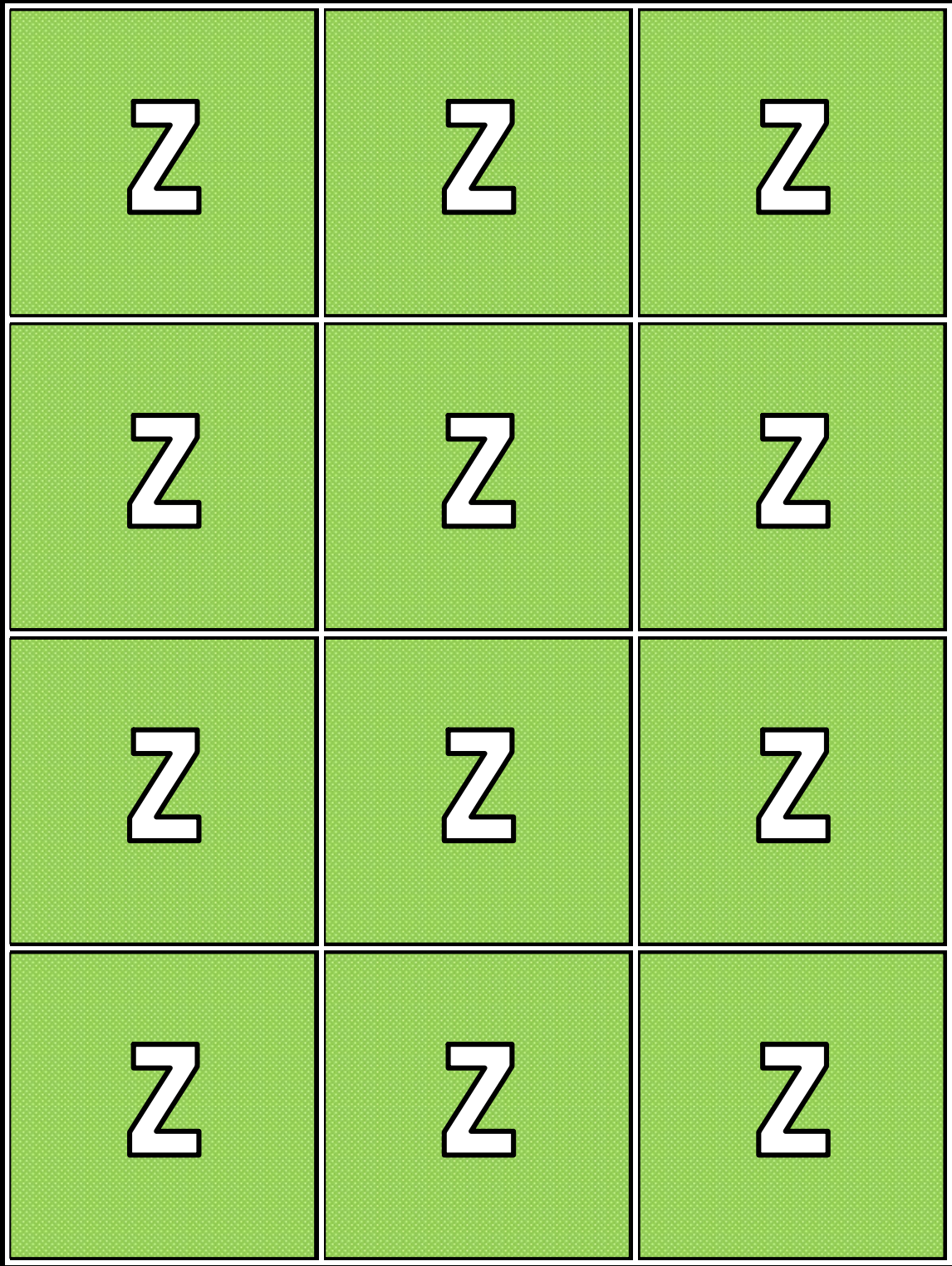
**VÁZA**



**VOZÍK**

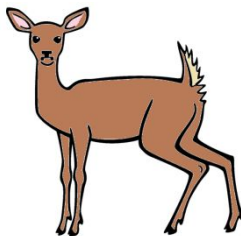


**ZEBRA**

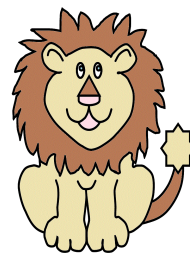




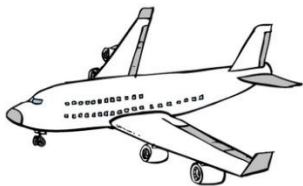
**LABUŤ**



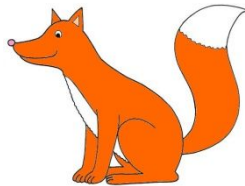
**LAŇ**



**LEV**



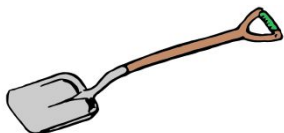
**LETADLO**



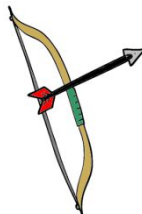
**LIŠKA**



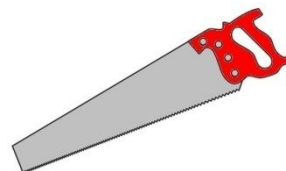
**LOĎ**



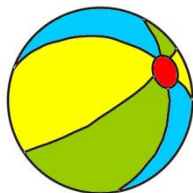
**LOPATA**



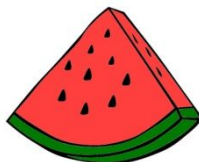
**LUK**



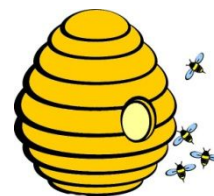
**PILA**



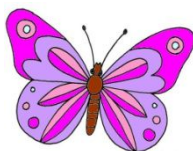
**BALON**



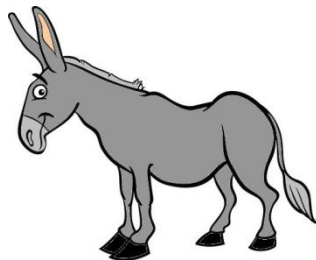
**MELOUN**



**ÚL**



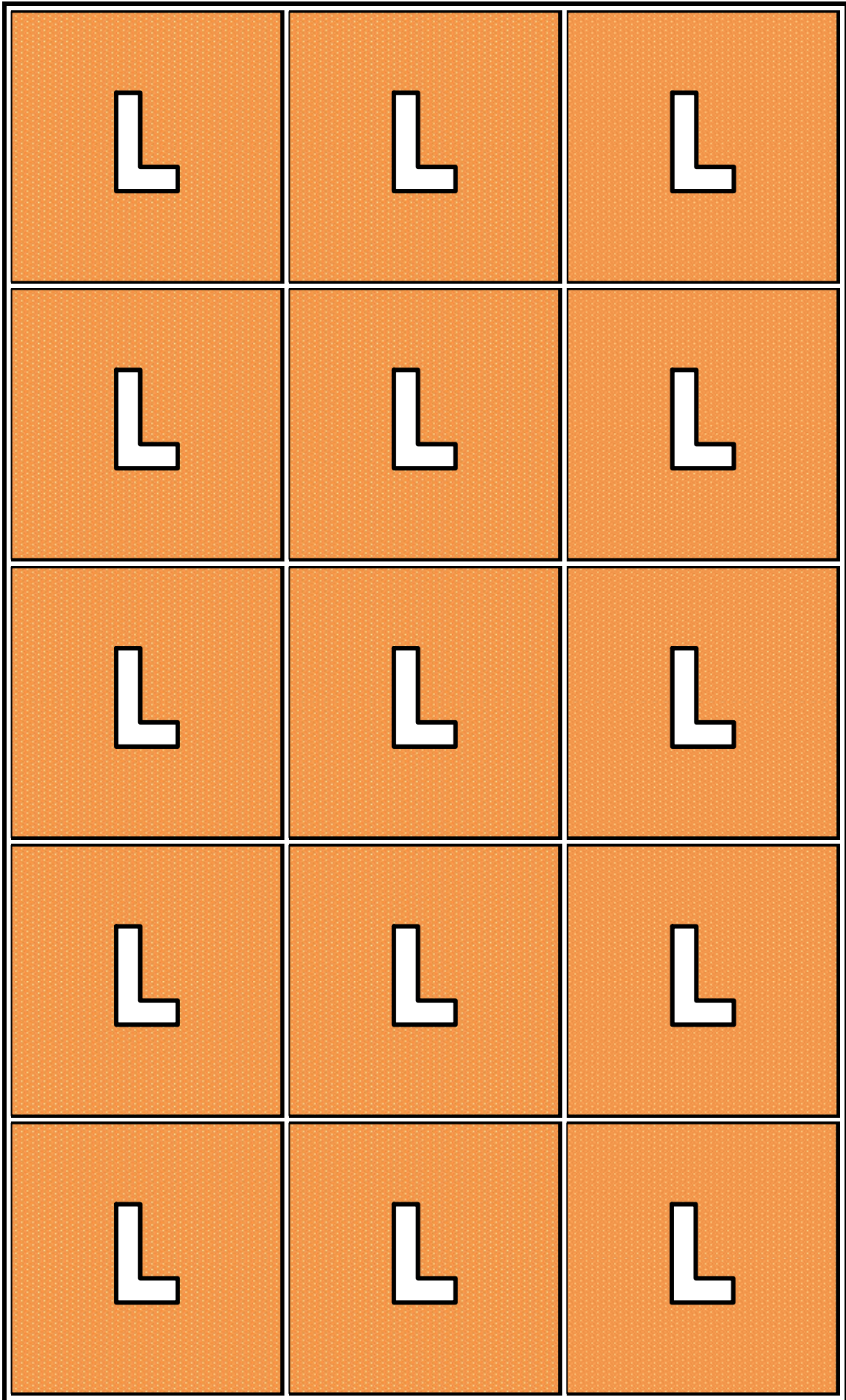
**MOTÝL**



**OSEL**

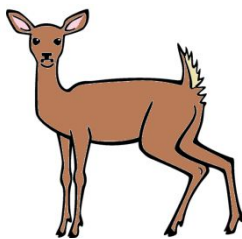


**SŮL**

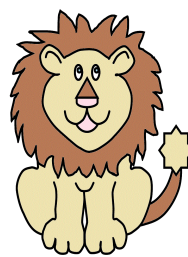




**LABUŤ**



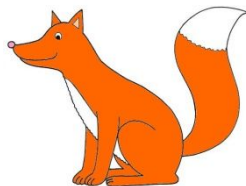
**LAŇ**



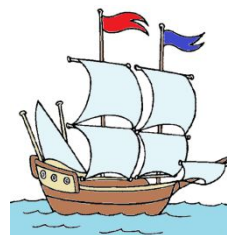
**LEV**



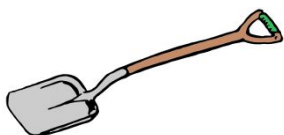
**LETADLO**



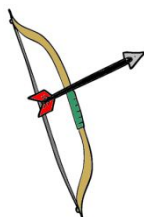
**LIŠKA**



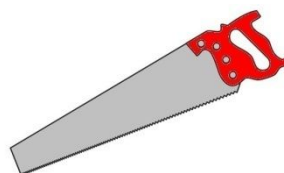
**LOĎ**



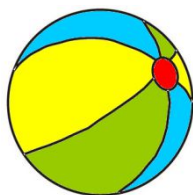
**LOPATA**



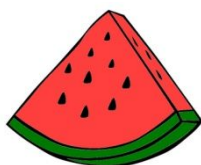
**LUK**



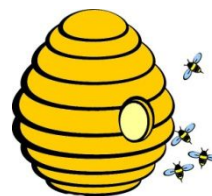
**PILA**



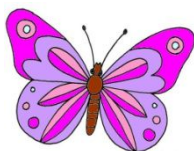
**BALON**



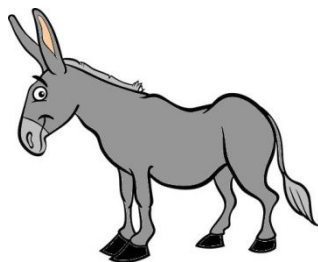
**MELOUN**



**ÚL**



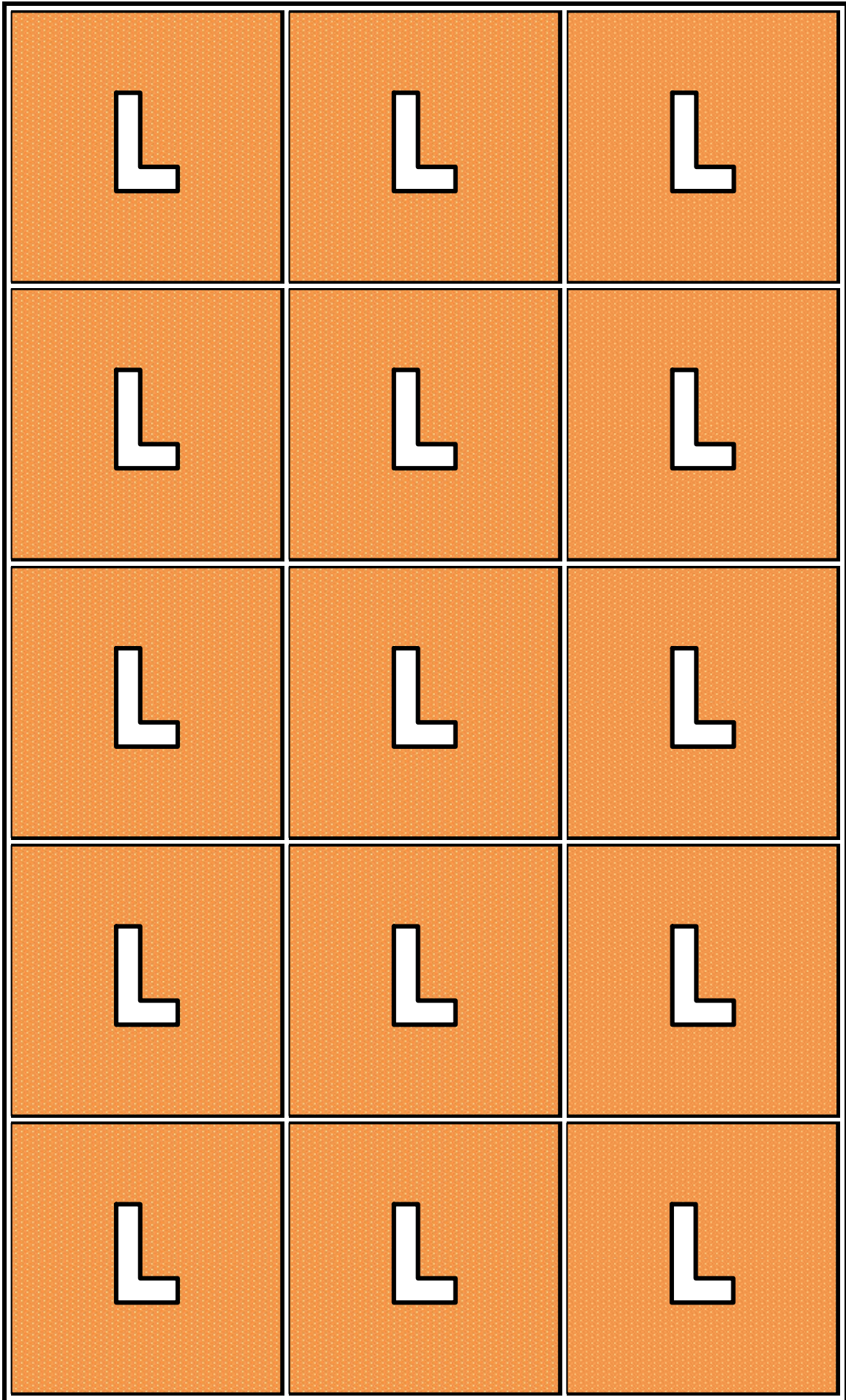
**MOTÝL**



**OSEL**



**SŮL**







**DÁREK**



**KOCOUR**



**KYTARA**



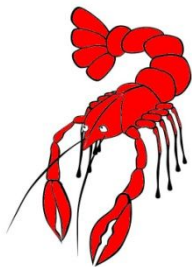
**NETOPÝR**



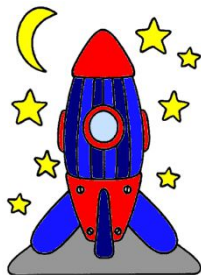
**PÁREK**



**PAROHY**



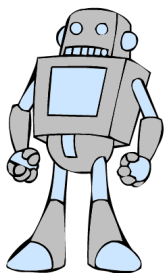
**RAK**



**RAKETA**



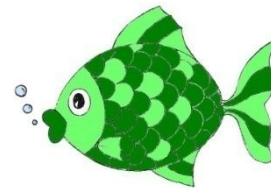
**RET**



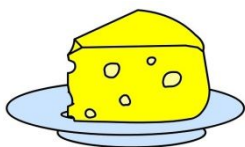
**ROBOT**



**RUKA**



**RYBA**



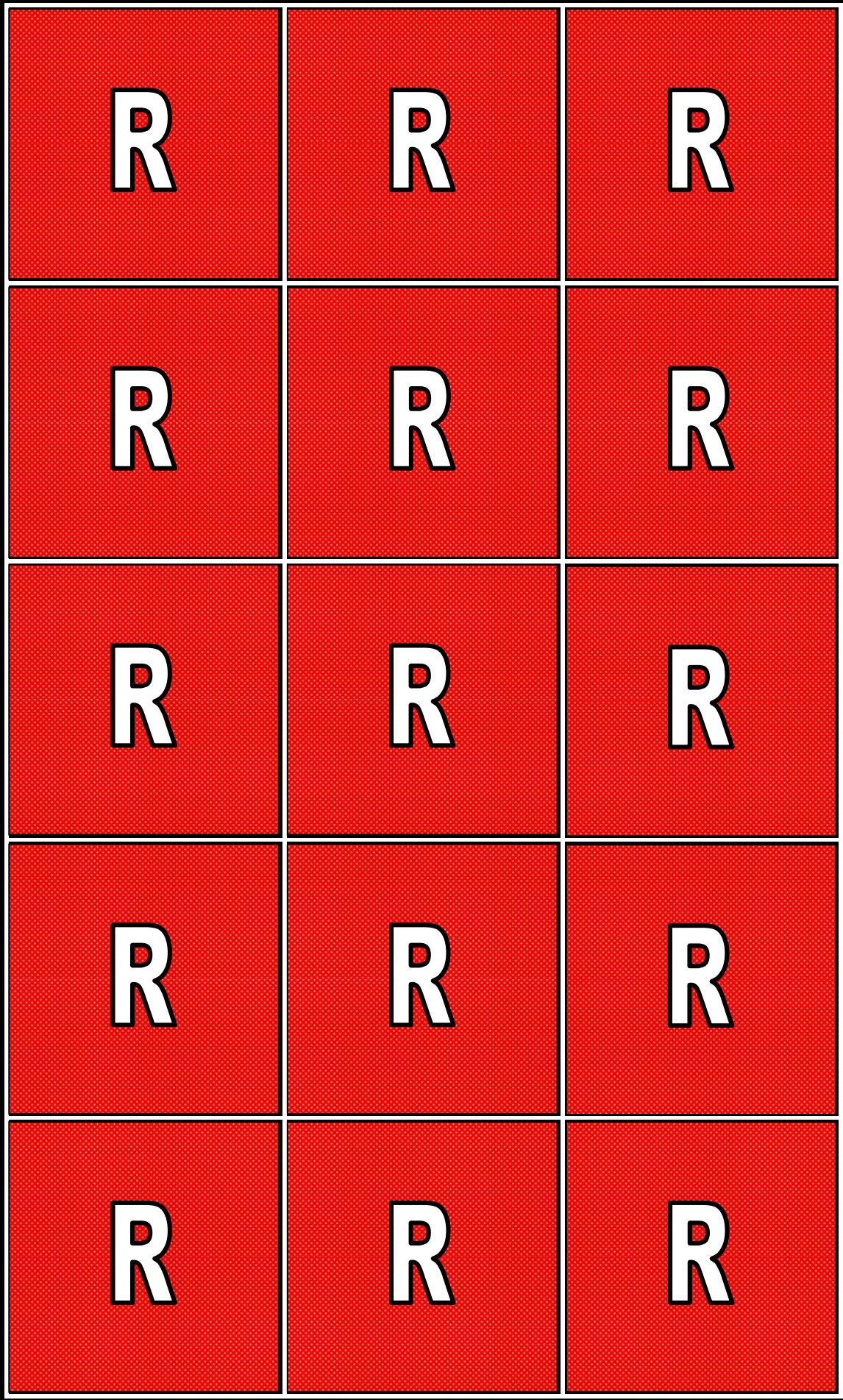
**SÝR**



**ŠTÍR**



**VÝR**





**DÁREK**



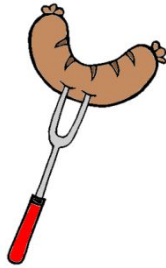
**KOCOUR**



**KYTARA**



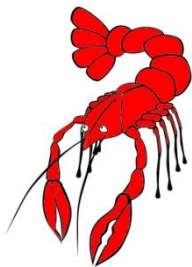
**NETOPÝR**



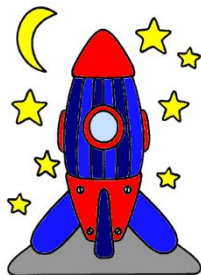
**PÁREK**



**PAROHY**



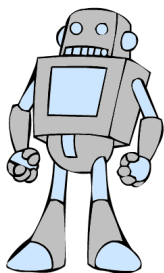
**RAK**



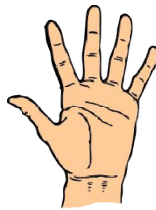
**RAKETA**



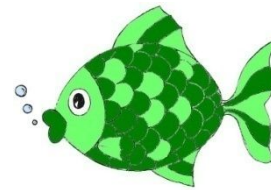
**RET**



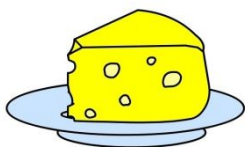
**ROBOT**



**RUKA**



**RYBA**



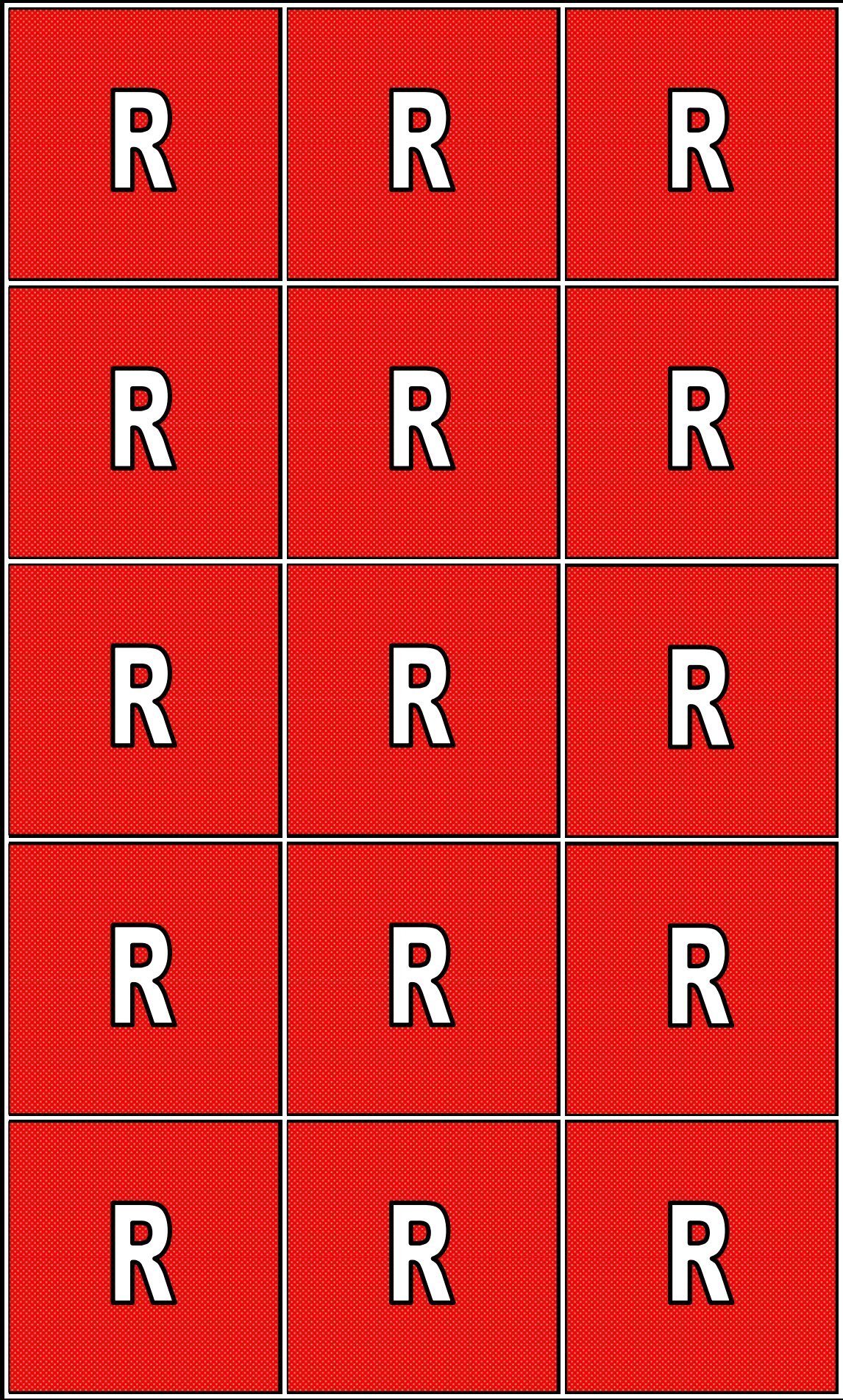
**SÝR**



**ŠTÍR**

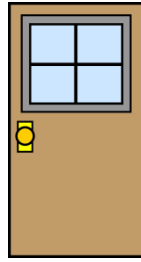


**VÝR**

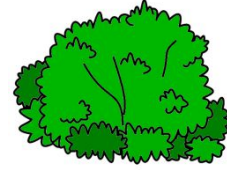




**BOUŘE**



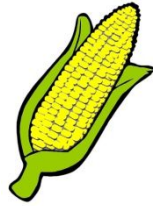
**DVEŘE**



**KEŘ**



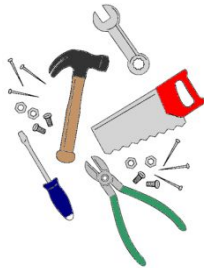
**KUCHAR**



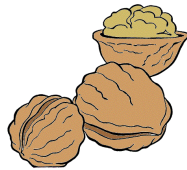
**KUKUŘICE**



**KUŘE**



**NÁRADÍ**



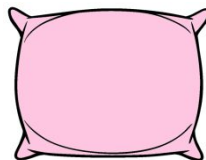
**OŘECHY**



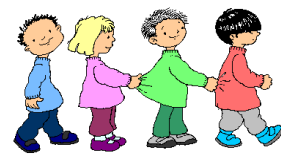
**PEKAŘ**



**PEŘÍ**



**POLŠTÁŘ**



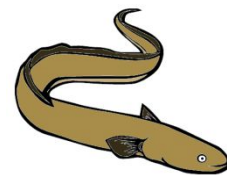
**ŘADA**



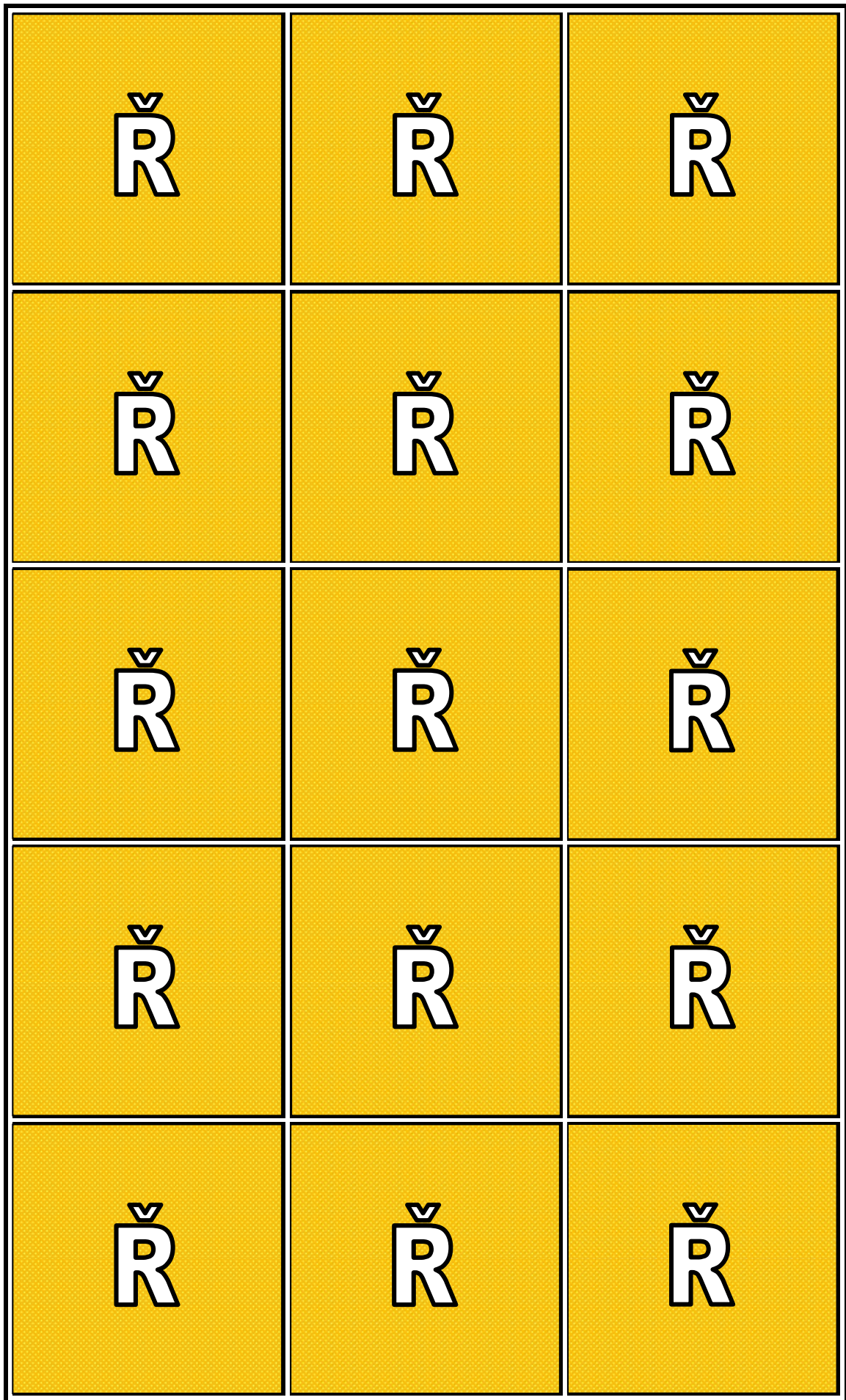
**ŘEPA**



**ŘIDIČ**

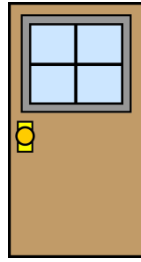


**ÚHOŘ**

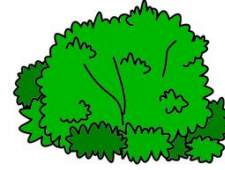




**BOUŘE**



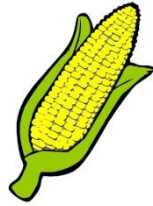
**DVEŘE**



**KEŘ**



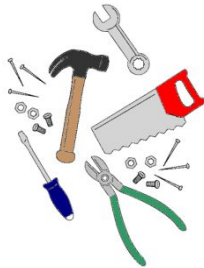
**KUČAŘ**



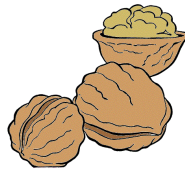
**KUKUŘICE**



**KUŘE**



**NÁŘADÍ**



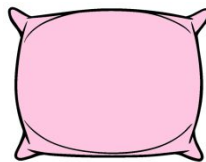
**OŘECHY**



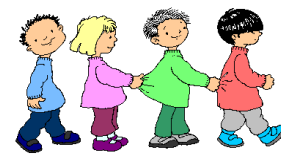
**PEKAŘ**



**PEŘÍ**



**POLŠTÁŘ**



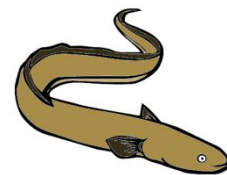
**ŘADA**



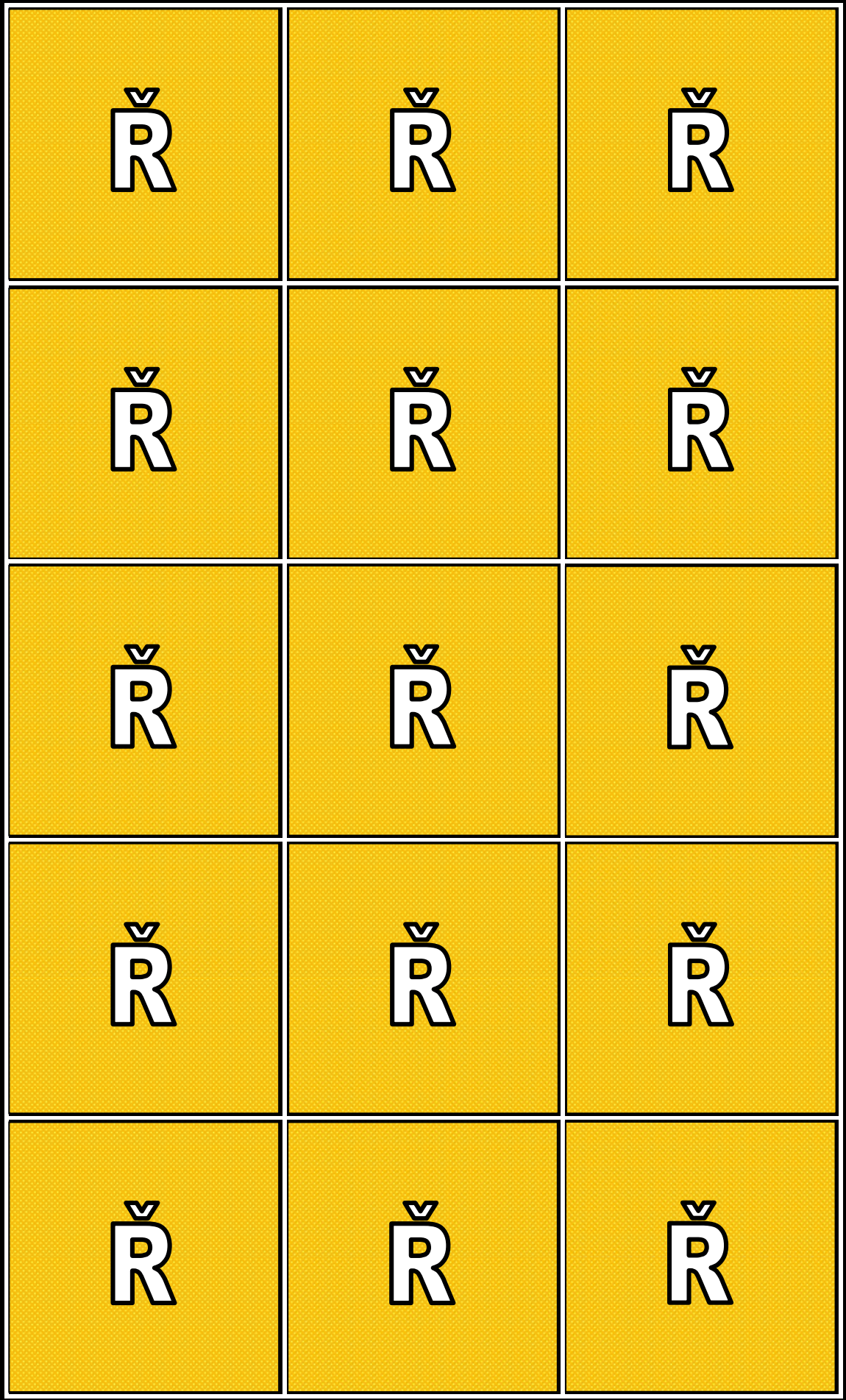
**ŘEPA**



**ŘIDIČ**



**ÚHOŘ**





# CSZ, LRR

## ROZŠÍŘENÁ ZADÁNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

**Rozšířená zadání k jednotlivým cvičením** (v různých kombinacích použita v pracovních listech na rozvoj sluchového a zrakového vnímání a grafomotoriky)

### **Rozvoj sluchového vnímání**

1. Pojmenování obrázků, vytleskávání slabik – vysvětlení pojmu „slabika“, ověřit pochopení dítěte na několika příkladech, pojmenování jednotlivých obrázků – snaha o správné artikulační postavení při výslovnosti slov, nácvik rytmizace – vytleskání slov, počítání slabik, zakreslení počtu slabik do připravených políček
2. Určování první hlásky ve slově – vysvětlení zadání dítěti, určování první hlásky sluchem – zaměřit se na to, co na začátku slova dítě slyší, pojmenování jednotlivých obrázků – snaha o správné artikulační postavení při výslovnosti slov, určování první hlásky, zaznačení slov začínajících na konkrétní hlásku (zakroužkování, spojení); při obtížích dítěti slovo říct, první hlásku zdůraznit
3. Určování poslední hlásky ve slově – vysvětlení zadání dítěti, určování poslední hlásky sluchem – zaměřit se na to, co dítě slyší na konci slova, pojmenování jednotlivých obrázků – snaha o správné artikulační postavení při výslovnosti slov, určování poslední hlásky, zaznačení slov končících na konkrétní hlásku (spojení); při obtížích dítěti slovo říct, poslední hlásku zdůraznit
4. Slovní fotbal na papíře – spojení určování první a poslední hlásky ve slově, ověřit pochopení dítěte v této oblasti, pojmenovat obrázky a kombinovat určení první a poslední hlásky – u jednotlivých slov určíme poslední hlásku a hledáme slovo, které na tuto hlásku začíná, jejich spojení; v těchto cvičeních nemusí být propojena všechna slova
5. Hledání slova, které začíná na jinou hlásku, než ostatní slova – dítě by tento krátký úkol mohlo plnit samostatně (chápe-li zadání), samo by mělo jednotlivá slova pojmenovat a určit, které slovo začíná na jinou hlásku; pokud to dítěti nejde, pojmenováváme spolu s ním, případně zdůrazňujeme první hlásku ve slovech
6. Hledání rýmů – vysvětlení pojmu „rým“, uvést několik příkladů, zdůraznění podobnosti slov určitelné sluchem, dítě pojmenovává dvojice obrázků a určuje, zda jsou slova podobná – zda se rýmují, zaznačí dvojice, které se rýmují (fajfka a křížek, kroužkování, vybarvení)

### **Rozvoj zrakového vnímání**

1. Vyber odlišný obrázek – pojmenování obrázků, hledání toho, který je jiný, než ostatní, zaznačení (zakroužkování); pokud dítě odlišný obrázek nemůže najít, řekneme mu, že je vždy otočený,

poradíme, na co se zaměřit (např. řidič – sedí na jedné straně, na jednom obrázku sedí na druhé straně)

2. Hledání stínů – pojmenování obrázků, vysvětlení pojmu „stín“ (je-li třeba), dítě hledá k jednotlivým obrázkům příslušné stíny, spojí obrázek se stínem čarou

3. Najdi dva stejné obrázky – na listu jsou rozmístěny dvojice obrázků se stejným vzorem, dítě má určit, ke kterému obrázku bude hledat dvojici a mezi ostatními hledat příslušný tvar a vzor, tyto dvojice spojí čarou

4. Najdi obrázky, které jsou stejné jako vzor – ve čtvercích jsou umístěny obrázky se vzorem, dítě má poznat, jaký vzor na něm je a v obrázcích, které jsou umístěny vedle vzoru, najít obrázky stejné

### **Rozvoj grafomotoriky**

1. Obtahování, vybarvování – dle zadání pojmenujeme obrázky, popř. uděláme zvuk citoslovce (komár, had), vysvětlíme dítěti, co má obtáhnout a vybarvit; dbáme na správný úchop a také na to, aby si dítě neotáčelo papír

2. Obtahování cest – obrázky pojmenujeme a vysvětlíme dítěti, co má obtáhnout; dbáme na správný úchop a také na to, aby si dítě neotáčelo papír

3. Bludiště – vysvětlíme dítěti princip – má najít správnou cestu od jednoho obrázku k druhému, cestu mu pomůže najít konkrétní písmeno – to si ukážeme, řekneme, o jaké písmeno jde, zdůrazníme rozdíl oproti dalším písmenům umístěným v bludišti, dítě rozeznává tvar žádaného písmena a spojováním těchto písmen najde nejkratší správnou cestu

**Soubory slov k jednotlivým hláskám** (použita v pracovních listech na rozvoj sluchového a zrakového vnímání a grafomotoriky)

**Hláská C:** cink, pac, noc, citron, cedník, kanec, opice, cibule, ovoce, tanec, cuketa, cop, pec, zedník, klec, konvice

**Hláská S:** sýr, sob, pes, sáně, sova, vosa, ananas, autobus, kos, sukně, dopis, sako, les, osel, sup, pásek, kosa, nos

**Hláská Z:** zip, zobák, koza, zuby, zámek, vozík, zebra, medúza, zelenina, zelí, zoo

**Hláská L:** laň, lev, loď, labuť, liška, balón, lavička, lopata, letadlo, luk, lampa, motýl, úl, stůl, pila, osel, sůl, myška

**Hláská R:** rak, ret, ryba, robot, ruka, dárek, raketa, parohy, netopýr, párek, dárek, doktor, kytara, sýr, štír, výr, kocour, tričko, drak, vesmír

**Hláská Ř:** řada, řepa, keř, řeka, dveře, úhoř, ořechy, nářadí, kukuřice, bouře, řasy, kuře, řidič, peří, polštář, kuchař, křeslo