

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autorky	Bc. Lucie Vráblová						
Název práce	Realizace preventivního logopedického programu v mateřské škole Montessori						
Studijní obor	N 7506 Speciální pedagogika Speciální pedagogika – logopedie						
Jméno vedoucího práce	doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D.						
Jméno oponenta	Mgr. Tereza Koliášová, Ph.D.						
Rok obhajoby	2018						
Rozsah práce	135 s.						
Počet obrázků	0	Počet tabulek	9	Počet grafů	0	Počet příloh	4
Použitá literatura (počet)	45 publikací a dalších zdrojů, 3 elektronické zdroje						

Hodnocení obsahové struktury práce

a) Zhodnocení tématu práce

Autorka si pro svoji závěrečnou práci zvolila téma, které se zaměřuje na vytvoření a realizaci logopedického preventivního programu v MŠ. Téma odpovídá studovanému oboru a lze jej považovat za tradiční téma.

b) Zhodnocení cílů práce:

Za hlavní cíl autorka stanovila vytvořit, ověřit a zhodnotit logopedický preventivní program u vybraných dětí předškolního věku. S ohledem na zpracování tématu i vlastního výzkumného šetření považují cíl za splněný.

Hodnocení metodologické stránky práce

Práce obsahuje:			
<i>Odbornou literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Zahraniční literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Přiměřenou odbornou terminologii</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Realizaci originálního metodického postupu</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano	ne	s výhradami

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Má práce doporučený rozsah?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Má práce vhodnou grafickou úpravu?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Používá normalizovanou formu citací?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Odpovídá jazyková úroveň práce VŠ pedagogického zaměření?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah příloh přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah literatury a zdrojů přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

Práce je zpracovaná na dobré úrovni, ať už v rovině teoretických východisek i vlastního výzkumu. Text je logicky uspořádaný, čtivý a na adekvátní odborné úrovni. Jeho nevýhodou je časté užívání výčtů (odrážek), které působí povrchně.

V rámci tzv. praktické části autorka vytvořila a následně ověřila vlastní stimulační program určený dětem předškolního věku. Na programu autorka projevila schopnost vlastní diagnostiky i cílené intervence u dětí předškolního věku. Výsledky autorka adekvátně prezentuje a komentuje. Jedinou připomínku shledávám k obsahu programu. Vzhledem k jeho pojetí je pro mne otázkou, do jaké míry obsahuje prvky Montessori pedagogiky.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

Bez zásadních připomínek.

Otázky k obhajobě práce:

V čem by se obdobný stimulační program lišil, pokud by jej autorka necílila do Montessori MŠ?

Výsledné zhodnocení práce a závěrečné posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na DP.

Hradec Králové, 2. 5. 2018

.....
Místo a datum

Tereza Koliášová

.....
Podpis hodnotitele