



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Michal Štefan
Název práce: Vliv užití hry ve výchovně-vzdělávacím procesu na tvorbu zdravého kolektivu
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2022
Vedoucí práce: Mgr. Janet Wolf, Ph.D. et Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 80 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	2 ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	2 ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	3 ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	2 ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 67 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	
Využitelnost pro praxi:	nehodnoceno

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	nehodnoceno

Tématem diplomové práce je hra a její vliv na třídní klima. Autor v teoretické části odpovídajícím způsobem zpracoval ústřední témata vztahující se pro část empirickou - což je téma hry a klimatu, i když bych uvítala kapitolku věnující se právě možným přístupům učitelů k žákům, a to z hlediska volených učebních metod, které právě mohou výrazným způsobem ovlivňovat klima třídy. Z hlediska formálních kritérií: pokud se odsazuje první řádek odstavce, mezi odstavci se nedělá mezera; metodologie (empirická část) by měla začínat na nové straně.

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	3 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

Cílem empirické části práce bylo analyzovat a zmapovat dvě skupiny žáků s rozdílným vedením výuky a zjistit vliv využívání hry ve výuce na zdravé klima, což považuji za nelehký úkol. Autor zvolil několik výzkumných metod, od pozorování, přes sociogram až po dotazník. Jistě to znamenalo hodně práce a promýšlení struktury výzkumu tak, aby byl daný úkol splněn, nicméně se domnívám, že určité zjednodušení v koncepci výzkumu by bylo přínosnější (větší množství volených metod nemusí znamenat větší metodologickou erudici autora). I když autor na základě volených metod popisuje výsledky, přivítala bych jejich přehled v závěrečném Shrnutí.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomant si zvolil nelehký úkol, ke kterému přistupoval se zvýšenou osobní angažovaností, která je zřejmá z textu. Jako oponentka vidím drobné formální nedostatky a metodologické nepřesnosti, ale oceňuji vynaloženou snahu v propojení výzkumných metod, které nakonec vedly ke splnění stanoveného cíle.

Další náměty k obhajobě:

Pedagog, jehož zájmem je pouze odučit látku, není kompetentní k naplnění učitelského povolání (citace z DP). Jakými kompetencemi by tedy měl být učitel obdařen, aby posiloval klima třídy?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 24. 04. 2022