



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Michal Štefan  
Název práce: Vliv užití hry ve výchovně-vzdělávacím procesu na tvorbu zdravého kolektivu  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy  
Rok: 2022  
Vedoucí práce: Wolf Janet, Mgr. Ph.D. et Ph.D.  
Oponent/ka práce: Pohnětalová Yveta, PhDr. Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 80 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	2  ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	1  ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	2  ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	3  ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	2  ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 67 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2  ----- ----- ----- -----
Formální úprava má pár nedostatků. Mezery mezi odstavci, popisky grafů mají být pod grafy apod. Za nejvýraznější považuji vzhled grafů - některé jsou velmi špatně čitelné, a také výběr koláčových grafů nebyl úplně vhodný - lepší by byly sloupcové.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3  ----- ----- ----- -----
Teoretické ukotvení je logicky konstruováno s ohledem na část výzkumnou. Autor popisuje hry a třídní klima v samostatných kapitolách a snaží se tato témata propojovat.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	3  ----- ----- ----- -----
Shmutí zjištění:	3  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----

Pro stanovený cíl si autor zvolil vhodné metody a jasně formuloval výzkumné otázky. Zvláště oceňuji, že si autor zkusil několik výzkumných metod, které se snažil propojit, aby získal detailnější přehled pro své výzkumné otázky. Celý výzkum se tak blíží případové studii, ve které je také možné propojovat kvalitativní a kvantitativní přístup, jako zvolil i daný autor. Část metodologie je dostatečně popsána. Shmutí i diskuze by mohly být více rozpracovány, nicméně pro úplnost práce jsou dostatečné. Jediné, co v práci postrádám, je návrat k výzkumným otázkám a jejich zodpovězení na základě výsledků z výzkumu. Jelikož jsou však otázky reflektovány u popisu výsledků u jednotlivých metod, beru to jako částečné naplnění požadavků výzkumu.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Autor si vybral nelehký úkol pro svoji práci - mapovat třídní klima na základě (ne)využívání her jako vzdělávacího a motivačního prostředku. Výzkum opřel o kombinaci 4 metod: sociogram, pozorování, rozhovor a dotazník. Byl velmi zapáleným výzkumníkem a svou práci konzultoval i s dalšími odborníky. Stanovený cíl práce byl naplněn. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jak byste odpověděl na Vaše výzkumné otázky s podporou ve Vašich výzkumných zjištění?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 26. 04. 2022