

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Mgr. Martina Lukášková
 Název diplomové práce: Podpora logopedické prevence v předškolním
 Vedoucí diplomové práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
 Oponent diplomové práce: PhDr. Kamila Růžicková, Ph.D.

1. Cíl -záměr práce	jasně stanoven, konkrétní	Vymezen obecně a vágně	cíl a záměr nestanoven
	X		

2. Náročnost tématu na	vysoká	střední	nízká
zpracování teoretických poznatků		X	
aplikaci použitých metod		X	
zpracování empirických dat		X	

3. Kritéria hodnocení práce	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce	X			
adekvátnost použitých metod	X			
hloubka analýzy ve vztahu k tématu		X		
logická stavba práce	X			
stylistická úroveň	X			
práce s literaturou, včetně citací	X			
úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
samostatnost při zpracování	X			

4. Vztah k oborovému zaměření	značně	dostatečně	nedostatečně
rozvíjí základní zaměření profilu absolventa		X	
rozvíjí dílčí část formování profilu absolventa	X		

5. Zhodnocení obsahu DP:

V TČ DP její autorka obecně charakterizuje dítě předškolního věku, resp. jeho vývoj (psychomotorický, senzomotorický, vývoj poznávacích procesů, emoční vývoj, sociální vývoj). Následně se věnuje problematice a vývoje řeči a komunikačních schopností dítěte, definuje faktory ovlivňující vývoj řeči a zabývá se vývojem artikulačních schopností dítěte. Uvádí metody a zásady realizace logopedické prevence v MŠ. Pojítkem mezi teoreticky a empiricky orientovanou částí textu DP je kapitola věnovaná logopedické prevenci, resp. dílčím oblastem primární logopedické prevence.

Hlavním cílem empirické části DP bylo vytvořit stimulační program pro podporu realizace logopedické prevence v mateřské škole, a to v kontextu podpory intaktního vývoje artikulace u vybrané skupiny dětí předškolního věku.

Lze konstatovat, že definovaný cíl PČ DP byl naplněn. V rámci vyhodnocení intervenčního programu byla před jeho realizací a následně i ex post (= po aplikaci programu) zjišťována kvalita fonemického sluchu, vývoje motoriky mluvidel a artikulačních schopností, ale i slovní zásoby atd. u výzkumného vzorku (skupina 3 dětí předškolního věku).

Na základě individuálních pokroků dětí byla pak vyhodnocena efektivita vytvořeného programu, a to na úrovni zlepšení artikulačních i dalších řečových dovedností dětí předškolního věku tvořících výzkumný vzorek.

Pozitivně hodnotím logickou stavbu práce, komplexní zpracování tématu, a to jak jeho TČ, tak zejména PČ BP. Celkový rozsah diplomové práce je 82 stran, poměr TČ (46 stran) a PČ BP (36 stran) lze považovat za vyrovnaný. Autorka DP pracovala s dostatečným množstvím odborných pramenů (= 60), a to včetně zahraničních (=2). Vhodně také zvolila zařazení obrázků do textu DP a příloh DP.

6. Připomínky ke zpracování a obsahu DP:

- ✓ rozsah výzkumného vzorku – ve vztahu k zobecnění závěrů PČ DP;
- ✓ absence diskuze či doporučení pro praxi.

7. Otázky k obhajobě DP:

- ✓ Seznamte zkušební komisi s obsahem teoretické části PP (rámcově), dále definujte cíle praktické části DP a uveďte metody, jež byly použity k jejich naplnění, zodpovězení.
- ✓ Jaký model/koncepce logopedické prevence by z Vašeho úhlu pohledu optimální pro plošné zavedení v mateřských školách? - jaká opatření byste např. na úrovni metodických doporučení MŠMT realizovala? – od jakého věku?

Závěr:

Diplomová práce je doporučena k obhajobě. Navržený klasifikační stupeň: A-B (dle průběhu obhajoby).

PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
vedoucí diplomové práce

V Hradci Králové dne 2. ledna 2019