

**Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení bakalářské práce  
Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora:** Aneta Havlíčková

**Název práce:** Zneužívání nealkoholových drog studenty vysokých škol

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Stanislava Svoboda Hoferková, Ph.D.

**Téma práce:** se zaměřením na studenty vysokých škol téma aktuální

**Rozsah práce:** přiměřený; zhruba 40 stran bez literatury a příloh

**Struktura práce:** přiměřená; autorka rozděluje práci do 4 hlavních kapitol, přičemž poslední tvoří vlastní výzkumné šetření; struktura je logická, autorka postupuje od vymezení obecných témat ke konkrétnějším

**Cíl práce:** odpovídá; autorka cíl práce uvádí v úvodu: „...seznámit čtenáře s problematikou nealkoholových drog u studentů vysokých škol.“

**Teoretická část práce:** odpovídá; jedná se o odpovídající kompilát z dostupných zejména tuzemských zdrojů

**Práce s pojmy:** odpovídá

**Práce se zdroji informací:**

- **výsledek antiplagiátorské kontroly:** celková podobnost 4%
- **přiměřenost citací:** přiměřené
- **způsob odkazování:** odpovídá, s využitím Harvardského systému
- **počet použitých zdrojů:** přiměřený; zhruba 45 zdrojů

**Empirická část:**

- **koncepce empirického šetření:** odpovídá; cílem empirického šetření bylo „...zmapování zkušeností vybraných studentů vysokých škol s nealkoholovými drogami.“ Autorka stanovila dílčí cíle, na základě kterých pak stanovila (a podložila) 3 hypotézy. Metodou sběru dat se stal dotazník vlastní konstrukce, který autorka distribuovala online. Respondenty se stalo 100 vysokoškolských studentů. Výsledky šetření autorka vhodně a přehledně prezentovala, na závěr shrnula a vyjádřila se k hypotézám.

- **interpretace výsledků:** spíše skromná

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídá

**Formální stránka práce:** odpovídá

**Využitelnost pro praxi:** nízká; není ke škodě práce

**Celkové hodnocení:**

Autorka si zvolila téma zneužívání nealkoholových drog studenty vysokých škol.

Oproti předchozí verzi práce, kterou autorka neobhájila, doznala práce více změn, které ji kvalitativně prospěly. Autorka v teoretické části doplnila text o životním stylu vysokoškoláků, včetně konceptu vynořující se dospělosti. Upravila také metodologii empirického šetření. Nelze než konstatovat, že v této podobě se jedná o zdařilou práci, která splňuje požadavky kladené na bakalářské práce, po stránce obsahové i formální.

**Témata pro diskuzi při obhajobě:**

- 1. Autorka na závěr empirického šetření konstatuje, že vhodné by bylo „zavedení primární prevence na vysokých školách, která by měla za cíl problematice zneužívání nealkoholových drog předcházet.“ Mohla by více rozvinout myšlenku? Jakým způsobem by mohla být realizována prevence? A jednalo by se skutečně o prevenci primární?*
- 2. Odpovídá koncept vynořující se dospělosti výsledkům výzkumného šetření?*

**Výsledné hodnocení:**

Datum: 10. 8. 2021

.....

Podpis vedoucího práce