

Posudek oponenta diplomové práce

Název práce: Ekologická výchova v mateřských školách v okresech Hradec Králové a Náchod
Autorka: Lenka Adamcová

Předložená diplomová práce teoreticko - empirického charakteru má dostatečný rozsah 82 stran textu a 1 přílohu na 6 stranách. Je věnována aktuálnímu tématu, kterým je ekologická výchova. Cílem práce dle jejího zadání je zjistit, jakým způsobem se ekologická výchova ve vybraných mateřských školách realizuje. Diplomová práce je rozdělena na část teoretickou a empirickou. Teoretická část obsahuje základní obecné informace o ekologické výchově (cíle, použitá terminologie apod.) a způsob ukotvení ekologické výchovy v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání. Empirická část je věnována dotazníkovému šetření ve vybraných mateřských školách okresů Hradec Králové a Náchod, které vypovídá o realizaci environmentální výchovy. Získané poznatky jsou shrnuty v doporučení pro využití v praxi.

Téma práce je vhodně zvolené a aktuální, pozitivně je třeba hodnotit skutečnost, že se autorka (jak píše v úvodu) problematice ekologické výchovy věnuje dlouhodobě.

První dvě kapitoly diplomové práce jsou zaměřeny na obecné otázky environmentálního vzdělávání, především v mateřské škole (str. 18 až 33). Je zmapována pozornost, která je ekologické výchově v současnosti věnována (např. str. 20 – doporučení pro učitelky k ekologické výchově, kap. 2.5 – Pedagogické prostředky a metody v ekologické výchově, str. 28 – inspirace od lesní -přírodní pedagogiky aj.).

Pro tuto část diplomové práce byla použita řada zdrojů, seznam včetně odkazů na internet obsahuje dostatečný počet cca 60 položek včetně cizojazyčných. Citace v textu odpovídají stanoveným požadavkům, autorka prokázala schopnost se zdroji účelně pracovat.

Kapitola 3 tvoří empirickou část diplomové práce. Cílem diplomové práce je zjistit, jakým způsobem je v mateřských školách realizována ekologická výchova. Nejprve jsou stanoveny tři výzkumné otázky. K jejich zodpovězení připravila diplomantka dotazník vlastní konstrukce (viz příloha). Dotazník obsahuje 20 otázek. Popis jeho konstrukce je v podkapitole 3.4. Konečná úprava dotazníku byla vytvořena po provedeném předvýzkumu. Dotazník byl vybraným školám distribuován elektronicky. Limity provedeného výzkumného šetření (např. relativně malý počet respondentů) si autorka uvědomovala a uvádí je v podkapitole 3.6. Dotazníkové šetření proběhlo v okresech Hradec Králové a Náchod, celkem bylo osloveno 22 mateřských škol.

Výsledky jsou zpracovány včetně interpretace v kapitole 4. Odpovědi na jednotlivé otázky jsou znázorněné přehledně graficky a následně okomentovány. Celkové shrnutí výsledků a odpovědi na výzkumné otázky jsou obsahem kapitoly 5. Tím byl cíl diplomové práce splněn. V diskuzi (kap. 6) jsou zjištěné výsledky konfrontovány s podobnými studiemi na téma ekologické výchovy.

Z množství shromážděných poznatků vybrala autorka náměty pro ekologickou výchovu (kap. 7), což je třeba hodnotit jako přínos této práce (pomůcky, metody práce, projekty aj.).

Při celkovém hodnocení diplomové práce je třeba konstatovat splnění zadaných cílů. Teoretické části obsahují shrnutí potřebných informací v dostatečném rozsahu pro zkoumání. Dotazníkové šetření poskytlo dostatek informací pro provedené závěry – tím byl cíl diplomové práce splněn.

K formální stránce práce, jazykové a stylistické úpravě nemám připomínky.

Otázky k obhajobě: Jaké jsou možnosti dalšího využití této diplomové práce? Má diplomantka nějaký záměr?

Diplomová práce splňuje požadované náležitosti, doporučuji přijmout ji k obhajobě.
Navrhuji hodnocení

V Hradci Králové dne 3. 1. 2024

PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.