Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka:	Nikola Vlčková
Název práce:	Rozvoj předčtenářské gramotnosti u dětí v předškolním věku
Obor:	Učitelství pro mateřské školy
Rok:	2023
Vedoucí práce:	Košek Bartošová Iva, Mgr. Ph.D.
Oponent/ka práce:	Hornáčková Vladimíra, PaedDr. Ph.D.

Obecné hodnocení 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 102 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1
Vytyčení cíle práce:	1
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2
Celková odborná úroveň textu:	1
Celková formální úprava textu:	1
Prezentace vlastního názoru:	2
Použitá literatura: 39 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 20	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1
Bakalářská práce se zabývá předčtenářskou gramotností. Je to problematika stále aktuální, zajímavá a různými způsoby zpracovávaná.	

Teoretická část 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2
Autorka vychází z celé řady literárních zdrojů. Jednotlivá témata na sebe navazují, jsou dobře čtivá a tvoří adekvátní základ pro praktickou část práce. Kvalitu této části zhorčují drobné chyby (např. s. 15; 38; odkaz na polostrukturovaný rozhovor na s. 43, ale je to s. 44; stránek textu je 102, ne 196 - přílohy se nepočítají atd.).	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.) 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1
Rozsah:	1
Metodické zpracování:	2
Využitelnost pro praxi:	1
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1
Praktická část práce má rozsáhlejší charakter, který ale nesnižuje kvalitu práce. Hlavní cíl zaměřený na rozvoj předčtenářskou gramotnost a dílčí cíle (diagnostika a vytvoření didaktického materiálu a her) jsou naplněny. Za přínosné považuji vlastní tvorbu materiálu i její realizaci po dobu 3 měsíců včetně vstupní a výstupní diagnostiky. Možná uplatnění polostrukturovaného rozhovoru se žáky mohlo být více okomentováno a zpracováno.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí: Celá práce je dobře čtivá, chronologicky řazená. Pěkně je zpracována i kapitola Diskuse. U autorky je vidět velký zájem o danou problematiku a tvůrčí práci se žáky. Vytvořené materiály bude možné dále využívat pro svou potřebu i práci kolegů. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.
Další náměty k obhajobě: V čem Vás práce při její realizaci překvapila? S jakou oblastí předčtenářské gramotnosti mají děti největší problémy?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 06. 07. 2023