Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka:	Nikola Vlčková
Název práce:	Rozvoj předčtenářské gramotnosti u dětí v předškolním věku
Obor:	Učitelství pro MŠ
Rok:	2023
Vedoucí práce:	Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.
Oponent/ka práce:	PaedDr. Vladimíra Horňáčková, Ph.D.

Obecné hodnocení 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 102 stránek.	neodpovídající
Aktuálnost tématu:	1
Vytyčení cíle práce:	2
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1
Celková odborná úroveň textu:	2
Celková formální úprava textu:	2
Prezentace vlastního názoru:	nehodnoceno
Použitá literatura: 39 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 20	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1
Téma bakalářské práce je velmi aktuální zejména v současné době obklopující děti v předškolním věku technologiemi. Postrádám jasně stanovený a srozumitelný cíl bakalářské práce.	

Teoretická část 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2
Autorka obratně interpretuje teoretické poznatky do roviny pedagogické praxe. Dokazuje orientaci v dané problematice. U obhajoby je potřebné uvést důvod, proč u citací a parafrází uvádí autorka také jméno autora.	

Empirická část 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2
Volba výzkumných metod:	1
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1
Analýza a interpretace dat:	2
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shrnutí zjištění:	2
Diskuse výsledků:	1
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2
Z hlediska metodologického jsou stanovy cíle, dílčí cíle průzkumu a průzkumné otázky. Očekávala bych jasněji a širokospektrálně stanovený hlavní cíl. V kapitole shrnutí výsledků by bylo vhodnější pro větší přehlednost výsledků (před intervencí a po ní), uvést je v tabulkách nebo grafech. Přesto je podrobná výsledná diagnostika jednotlivých recenzentů (i v přílohách) příkladná a přínosná pro praxi. Kladně hodnotím zařazení diskuse a limitů v empirické části. Velmi oceňuji vlastní vytváření edukačního materiálu, který se využil v průzkumu.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí: Teoretická a empirická část spolu korespondují. Práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci, hodnotím ji pozitivně a doporučuji ji k obhajobě.
Další náměty k obhajobě: 1. Uveďte přesné znění hlavního cíle Vaší práce. 2. Co Vás z výsledků průzkumu překvapilo a potěšilo nejvíce?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 19. 08. 2023