



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Natalie Černá  
Název práce: Školní zralost a připravenost žáka jako předpoklad pro vstup do 1. ročníku  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2021  
Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Josefová Víšková  
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 110 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 62 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 21	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Problematika školní zralosti a připravenosti dětí pro školu je stále aktuální a zajímavé téma. Diplomantka ve své práci chtěla zjistit, zda jsou zkoumané děti (osm žáků) dostatečně zralé a připravené na zahájení povinné školní docházky.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3  ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce je dobře čtivá s chronologickým řazením a návazností jednotlivých kapitol. Autorka čerpala z velkého množství literárních zdrojů. Trochu postrádám kritické hodnocení použitých zdrojů a také v kapitola 5 - IVP - zakotvení v legislativě.	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1  ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1  ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2  ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1  ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
Praktická část práce je rozsáhlá, podrobně rozpracována s diagnostikou jednotlivých žáků. V rámci použitých metod (pozorování, strukturovaný rozhovor, metoda pracovních listů), z uvedeného výčtu by bylo vhodné doplnit, které otázky strukturovaného rozhovoru byly použity. Za velmi pozitivní a přínosný považuji Zápis nanečisto, který vhodně dotváří celou práci a naplnění jejího cíle. Škoda, že práce neobsahuje kapitolu celkového shrnutí výsledků a diskuzi.	

## **Závěrečné zhodnocení práce**

Shrnutí:

Diplomová práce je zajímavá a je patrný zájem autorky o danou problematiku. Výhodou je, že autorka sama pracuje přímo s těmito dětmi v mateřské škole. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Doplňte legislativu k individuálnímu vzdělávacímu plánu. A prosím uveďte jaké otázky jste použila u strukturovaného rozhovoru s dětmi.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 29. 06. 2021