



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Natalie Černá  
Název práce: Školní zralost a připravenost žáka jako předpoklad pro vstup do 1. ročníku  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2021  
Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Josefová Víšková  
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 110 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: 62 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 21	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Diplomová práce se zabývá problematikou školní zralosti a připravenosti. Za cíl si autorka klade zjistit úroveň připravenosti předškoláků pro nástup do 1. ročníku ZŠ, současně vytvoření inspirativních materiálů a pracovních listů využitelných pro zjištění úrovně jednotlivých oblastí školní zralosti.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce se zaměřuje na vývoj dítěte v předškolním věku, problematiku školní zralosti a připravenosti, pedagogické diagnostice a jejím metodám. Autorka věnovala pozornost také zápisu do prvního ročníku, odkladu povinné školní docházky a samozřejmě také možnosti nástupu předčasněmu. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují a jsou východiskem pro empirickou část práce.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	nehodnoceno
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----

Autorka v této části práce popisuje kvalitativní výzkum zaměřený na pozorování osmi žáků předškolního věku. Uvádí charakteristiku MŠ, ve které probíhalo pozorování, dále pak zachycuje sadu 24 úkolů, tvořených na základě struktury zápisů do 1. ročníků. U každého z nich autorka zachycuje stručnou charakteristiku, zaznamenává pedagogickou diagnostiku a pokroky dítěte ve srovnání s předchozím diagnostickým obdobím, nechybí výsledky a hodnocení úkolů zachycujících úroveň zralosti v jednotlivých oblastech. Velmi pozitivně hodnotím organizaci "Zápisu nanečisto".

## Závěrečné zhodnocení práce

### Shrnutí:

V úvodu stanovené cíle se autorce podařilo splnit. Autorka prokázala zájem o dané téma a náležitý stupeň osvojení odborné terminologie. V průběhu tvorby práce dbala na doporučení. Její přístup byl velmi zodpovědný a i přes ztížené podmínky (uzávěry MŠ kvůli pandemii) vždy našla možnost, jak v práci s dětmi pokračovat nadále. Práce odpovídá danému typu práce. Téma práce je aktuální a může mít pozitivní dopad na pedagogickou praxi.

### Další náměty k obhajobě:

1. Co Vás při tvorbě práce nejvíce limitovalo?
2. Co Vás při práci s dětmi nejvíce překvapilo?
3. Co považujete za největší úspěch vašeho ročního šetření s ohledem na pokroky dětí (co vás nejvíce potěšilo, kde jste zaznamenala největší pokrok, ...)?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 31. 07. 2021