

Přílohy



Velká kovářská dílna, 1. část zdroj: vlastní

Příloha č. 2



Velká kovářská dílna, 2. část zdroj: vlastní

Příloha č. 3



Velká kovářská dílna, 3. část zdroj: vlastní

Příloha č. 4



Velká kovářská dílna, 4. část zdroj: vlastní

Příloha č. 5



Velká kovářská dílna, 5. část zdroj: vlastní

Příloha č. 6



Velká kovářská dílna, 6. část zdroj: vlastní

Příloha č. 7



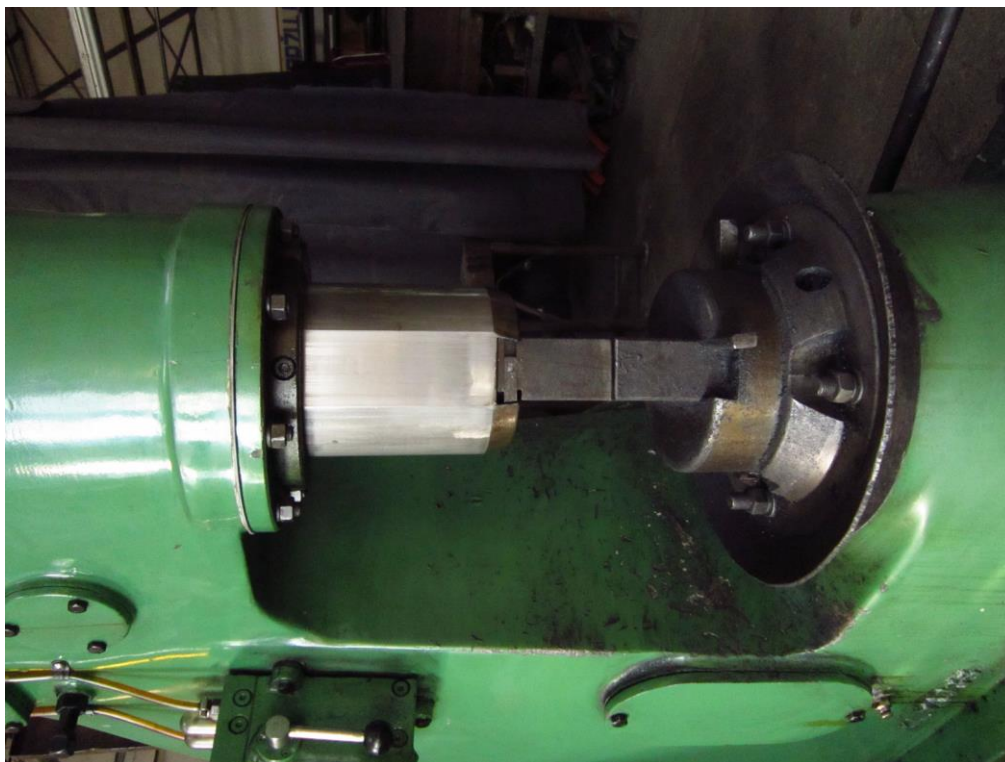
Velká kovářská dílna, 7. část zdroj: vlastní

Příloha č. 8



Velká kovářská dílna, 8. část zdroj: vlastní

Příloha č. 9



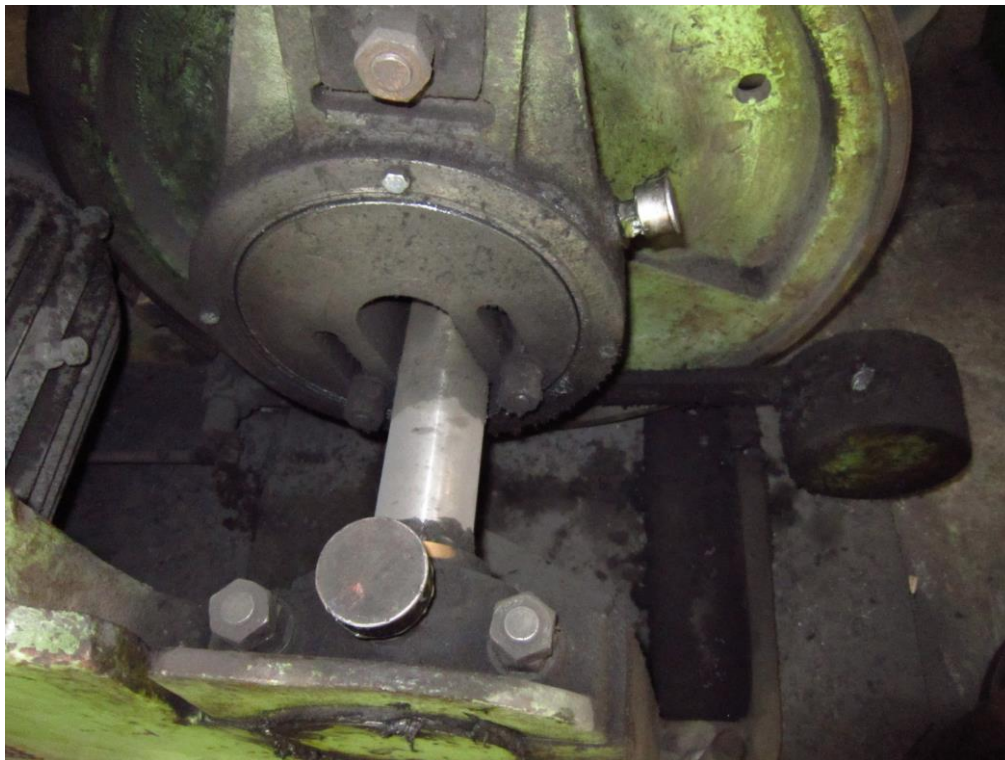
Velká kovářská dílna, 9. část zdroj: vlastní

Příloha č. 10



Velká kovářská dílna, 10. část zdroj: vlastní

Příloha č. 11



Velká kovářská dílna, 11. část zdroj: vlastní

Příloha č. 12



Velká kovářská dílna, 12. část zdroj: vlastní

Příloha č. 13



Velká kovářská dílna, 13. část zdroj: vlastní

Příloha č. 14



Malá kovářská dílna, 1. část zdroj: vlastní

Příloha č. 15



Malá kovářská dílna, 2. část zdroj: vlastní

Příloha č. 16



Malá kovářská dílna, 3. část zdroj: vlastní

Příloha č. 17



Malá kovářská dílna, 4. část zdroj: vlastní

Příloha č. 18



Velká kovářská dílna, 14. část zdroj: vlastní

Příloha č. 19



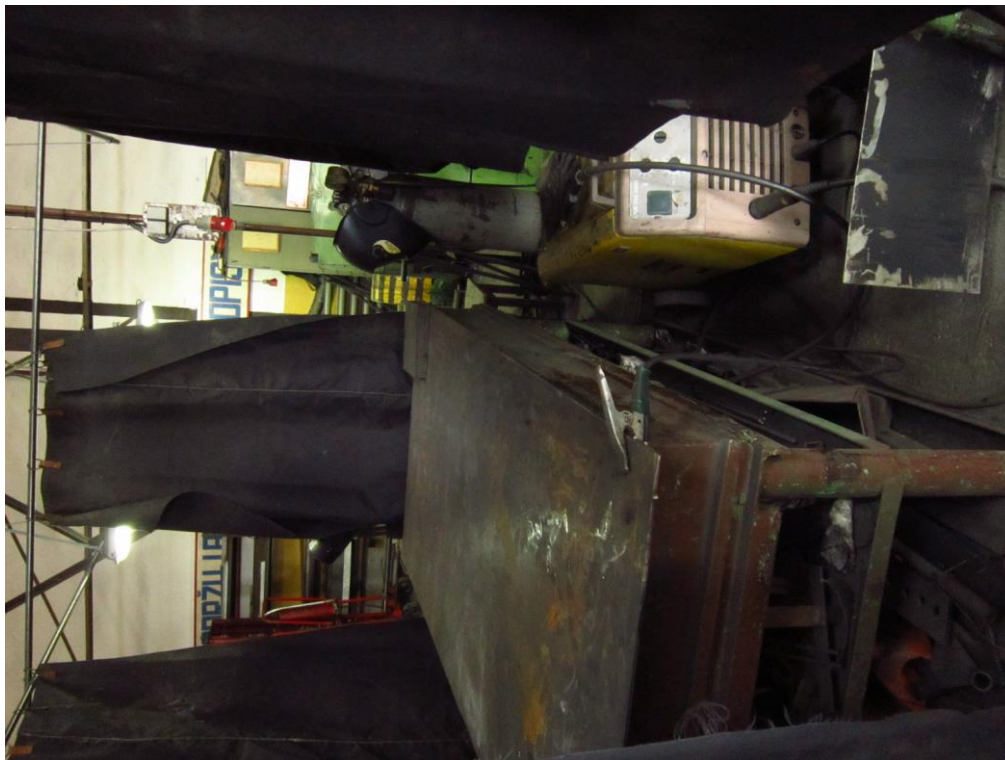
Velká kovářská dílna, 15. část zdroj: vlastní

Příloha č. 20



Velká kovářská dílna, 16. část zdroj: vlastní

Příloha č. 21



Velká kovářská dílna, 17. část zdroj: vlastní

Příloha č. 22



Velká kovářská dílna, 18. část zdroj: vlastní

Příloha č. 23



Velká kovářská dílna, 19. část zdroj: vlastní

Příloha č. 24



Malá kovářská dílna, 5. část zdroj: vlastní

Dotazník k bakalářské práci

Vážení respondenti. V rukou držíte dotazník, který poslouží jako zdroj informací k mé závěrečné bakalářské práci. Jedná se o zhodnocení materiálního a technického vybavení naší školy, zejména kovářských dílen. Cílem je zjistit, jak jsou jednotlivé skupiny respondentů spokojené s materiálním a technickým zajištěním dílen pro výuku. Dále pak jaké mají skupiny povědomí o stavu kovářských dílen a o pracovním prostředí. Respondenti také dostanou prostor přispět svými nápady k návrhu na zlepšení pracovních podmínek, který je zároveň výstupem mé bakalářské práce. Vyplnění dotazníku by mělo zabrat přibližně 15-20 minut. Pokud nebudete znát odpověď na otázku, prosím, pokračujte otázkou následující. Děkuji Vám za čas, který tomuto dotazníku a mé osobě věnujete. Jsem si jistý, že informace získané tímto dotazníkem pomohou zlepšit prostředí kovářských dílen a dopomohou jak prestiži školy tak lepšímu výchovně vzdělávacímu procesu. Autor: Jan Hejnar

1. Označte míru Vaší spokojenosti s materiálním a technickým vybavením kovářské dílny.

Označte odpověď, která nejlépe reprezentuje Váš názor.
Označte jen jednu elipsu.

- Nespokojen(á)
- Téměř spokojen(á)
- Spokojen(á)
- Nadměru spokojen(á)

2. Myslíte si, že je dílna kvalitně vybavená pro výuku odborného výcviku?

Označte možnost, která reprezentuje nejvhodněji Váš názor.
Označte jen jednu elipsu.

- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne
- Nevím

3. Zajímáte se o pracovní podmínky a podmínky výuky v kovářské dílně?

Označte možnost, která reprezentuje nejvhodněji Váš názor.
Označte jen jednu elipsu.

- Ano
- Ne

4. Vnímáte nějaké nedostatky v materiálním a technickém vybavení kovářské dílny?

Označte možnost, která reprezentuje nejvhodněji Váš názor.
Označte jen jednu elipsu.

- Ano
- Ne
- Nevím

5. Kde vidíte největší nedostatky v materiálním vybavení kovářské dílny?

Vypište Vaše postřehy.

6. Kde vidíte největší nedostatky v technickém vybavení kovářské dílny?

Vypište Vaše postřehy.

7. Vyjádřete se, co Vám při výuce odborného výcviku nejvíce vadí a co naopak vnímáte jako pozitivum z hlediska materiálního a technického vybavení.

Vypište Vaše postřehy.

8. Vypište, jaké konkrétní materiální nebo technické vybavení Vám v kovářské dílně chybí.

Vypište Vaše postřehy.

9. Máte zájem zlepšit pracovní podmínky v kovářské dílně?

Označte možnost, která reprezentuje nejlépe Vaš názor.

Označte jen jednu elipsu.

- Ano
- Ne
- Nevím

10. Sledujete technologické inovace, které by mohly zefektivnit chod pracoviště?

Označte možnost, která reprezentuje nejvhodněji Váš názor.
Označte jen jednu elipsu.

Ano

Ne

11. Zajímáte se o to, jak vybudovat funkční provozovnu kovářského řemesla?

Označte možnost, která reprezentuje nejvhodněji Váš názor.
Označte jen jednu elipsu.

Ano

Ne

12. Pokud máte vlastní návrh ke zlepšení prostředí výuky kovářského řemesla, zde máte prostor k vyjádření

Vypište Vaše postřehy.

Používá technologii

