

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název: Výuka algoritmického myšlení založená na programovacím jazyce SCRATCH
Autor: Michaela Hrdinová
Vedoucí: PhDr. Michal Musílek, Ph.D.
Oponent: Ing. Petr Voborník, Ph.D.

Bakalářská práce se věnuje problematice výuky algoritmického myšlení ve vývojovém prostředí SCRATCH. V úvodu autorka deklaruje svůj cíl zmapovat využití tohoto jazyka k rozvoji algoritmického myšlení žáků staršího školního věku. To následně realizuje prostřednictvím rešeršně kompilační metody v teoretické části práce a vytvořením vlastních příprav na výuku a jejich ověření na vybraném víceletém gymnáziu v praktické části práce. V závěru shrnuje výsledky a konstatuje splnění cílů.

První a druhá kapitola práce jsou věnovány projektu SCRATCH, a to nejprve z historického pohledu, následně z hlediska prvků vývojového prostředí a práce s nimi. Třetí kapitola popisuje zkušenosti s výukou v prostředí SCRATCH na dvou českých a dvou zahraničních školách. Čtvrtá popisuje některé obdobné projekty, určené pro výuku programování. Pátou kapitolu tvoří výtah tří zajímavých článků ze zahraničních odborných periodik.

Poslední, šestá kapitola, je poměrně rozsáhlá a představuje praktickou část práce, včetně popisu realizace vlastní výuky autorky práce, včetně popisu metodiky, 15 příprav na jednotlivé vyučovací hodiny a porovnání výuky a reakcí žáků různého věku (2. ročník čtyřletého gymnázia versus prima osmiletého gymnázia).

Rozsah práce: 63 stran textu, 18 stran přílohy
Formální úprava: odpovídá vnitřním předpisům UHK
Logická struktura: práce je vhodně členěna do kapitol a podkapitol
Bibliografické citace: odpovídají normě ČSN ISO 690, 4 tištěné a 20 on-line zdrojů
Cíle práce: cíl práce je uveden v úvodu a jeho splnění konstatováno v závěru

Bakalářskou práci doporučuji připustit k obhajobě, teoretická i praktická část práce jsou dobře zvládnuty. Navrhuji hodnocení A.

V Hradci Králové dne 20. 8. 2018