

## Posudek vedoucího diplomové práce

Autor: **Veronika Knížková**

Název práce: **Využití pracovních listů pro rozvoj čtenářské gramotnosti**

Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Rok: 2016

Vedoucí práce: Mgr. Iva Bartošová, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Kateřina Josefová Víšková

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoretická – teoreticko-praktická				
	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		
Rozsah: 112 stran bez příloh. Přílohu tvoří samostatná kniha.	odpovídající – neodpovídající				
	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		
Aktuálnost tématu:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozvoj čtenářských dovedností, vhodný výběr četby a metod na podporu čtenářství, je jedním z hlavních cílů výuky žáků mladšího školního věku a je nezbytný pro jejich další rozvoj. Jaké se v tomto období dají základy psaní i čtení, tedy rozvoj percepce, grafomotoriky či jiných kognitivních funkcí, takový bude další rozvoj individuality dítěte.					
Vytyčení cíle práce:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diplomantka si stanovila za cíl své empirické části ověřit některé čtenářské strategie u žáků 3. až 5. ročníku prostřednictvím pracovních listů vytvořených autorkou k různorodým textům, které ověřila v praxi. Vytyčené cíle byly časově náročné na realizaci. Autorka se svého cíle zhostila velmi odpovědně.					
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Práce je po jazykové i stylistické stránce bez chyb, utříděná, věcně správná a dobře čtivá.					
Celková odborná úroveň textu:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Náměty k obhajobě:

Jak chcete vytvořený materiál dále využít?

Co Vás nejvíce překvalilo při práci se žáky s pracovními listy?

Podpis vedoucího práce

V Hradci Králové, dne 8. března 2016.