

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení bakalářské práce
Posudek oponenta práce

Jméno autora: Věra Rufferová

Název práce: Potápění ve volném čase (s akcentem k motivaci, specifickým populaci potápěčů a rozvoji potápění jako volnočasové aktivity v České republice).

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Slaninová, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Jan Sýkora

Téma práce: aktuální

Zaměření práce: teoreticko empirické

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá

Rozsah práce: dostatečný

Použitá literatura: dostatečná

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: přiměřená

Formální stránka práce: odpovídá

Využitelnost pro praxi: zaměření práce je aktuální

Cíl práce: splněn

Úroveň závěrečné práce: odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci

Hodnocení oponenta:

Autorka práce se zaměřuje na téma, které zatím není dostatečně zpracováno. Dává do kontextu sportovní aktivitu, které se realizuje ve volném čase, a specifika cílové skupiny. Téma práce je vymezeno hodně obecně, což se projevuje v celé práci. Postihnout metodologicky správně všechny aspekty od historického vývoje přes typologie realizátorů až po souvislosti s pedagogickými aspekty je nesmírně náročné.

Práce je dělena tradičně na teoretickou a praktickou část. V praktické části autorka definuje stávající poznání v oblasti činnosti aktivity. Dotýká se souvislosti s pedagogickou volného času a věnuje se teoriím motivace. Tím vzniká předpolí k realizaci výzkumného šetření. V oblasti historie čerpá z jedné obecné publikace, která nenabízí dobrou možnost proniknout do tématu, chybí i zahraniční prameny. Výroky o neexistenci jakékoliv literatury ze středověku působí poněkud neuvěřitelně (spíš zatím není vyhledána či nebyla popsána v literatuře, o kterou se autorka opírá). V oblasti volného času se autorka stále (stejně jako v minulé verzi práce) opírá o jednu základní publikaci, její teze o souvislostech zážitkové pedagogiky a potápění by bylo vhodné více propojit se základní literaturou (autorka využila opět pouze jednu publikaci).

Praktická část je zaměřena na analýzu skupiny realizátorů a zjištění motivačních faktorů. Autorka stanovuje několik hypotéz a výzkumných otázek. Používá kombinovanou výzkumnou strategii, což vytváří zajímavý, ale opět hodně náročný design výzkumu. Hypotézy jsou stanoveny na základě diskutabilního poznání a ověřovány většinou pouze jednou položkou v dotazníku. Je škoda, že autorka získaná data nesrovnává s jinými výzkumy (ať již s intaktní populací, či s výzkumy zaměřenými na potápěče – třeba i zahraničními). Ve výzkumu je i část, která se věnuje příčinnosti na základě analýzy rozhovorů.

Práce obsahuje množství nepřesností a nedostatků, které jsou zapříčiněny širší zvoleného tématu a stanovením výzkumných cílů. Autorka zpracovávala nové téma, které zatím není podrobně zmapováno. Tyto dva aspekty provázejí celou práci. Na druhou stranu je nutno zohlednit částečnou schopnost autorky se vyrovnat s těmito nedostatky, a relativně ucelený text práce. Autorka respektuje základní přístupy k tvorbě vědecké práce, využívá náročný kombinovaný design výzkumu a přichází s daty, která posouvají stávající oblast poznání. Jako studentka bakalářského studia prokázala schopnost práce s literaturou, kladení a zodpovídání výzkumných otázek a realizaci výzkumného šetření.

Navrhované hodnocení:

Bakalářská práce splňuje podmínky a nároky na BP.

Datum: 30. 12. 2015

Mgr. Jan Sýkora

.....
Podpis oponenta práce