

## Univerzita Hradec Králové

### Pedagogická fakulta

#### Posudek oponenta bakalářské práce

---

**Jméno studenta:** Kateřina Frydrychová

**Studium:** Historie se zaměřením na vzdělávání

Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání

**Název práce:** Dvouletý florbalový tréninkový plán pro starší žákyně v období pandemie covid-19 a mimo ni

**Vedoucí práce:** PhDr. Ivan Růžička, Ph.D.

**Oponent práce:** Mgr. Kamil Janiš, Ph.D.

**Pracoviště:** Katedra tělesné výchovy a sportu

---

**Cíl práce:** Cílem bakalářské práce je vytvoření dvouletého tréninkového konceptu florbalového tréninku pro starší žákyně, jenž bude možné využít v rámci sportovní přípravy florbalových klubů s přihlédnutím na existenci a vliv koronavirové pandemie covid-19.

**Zaměření práce:** teoreticko-praktická

**Rozsah práce:**

Kritérium	Podíl bodů na hodnocení	Hodnocení
Syntéza poznatků (vhodnost, aktuálnost)	20	15
Formulace cíle, VO, příp. hypotéz práce	5	2
Metodologie a její adekvátnost	20	14
Zpracování výsledků	15	10
Závěry a diskuze	15	10
Přínos pro praxi (přínos pro obor)	10	8
Naplnění citační etiky (norma)	5	4
Jazyková úroveň (gramatika, stylistika)	10	5
<b>Celkem</b>	<b>100</b>	<b>68</b>

*\*Hodnocení "0 b." u jakékoli z kategorií a celkové skóre pod 60 b. je důvodem pro nedoporučení práce k obhajobě.*

---

### **Konkrétní připomínky k práci:**

- Jazyková úroveň:** V textu se objevují gramatické chyby (vč. chybné shody podmětu s přísudkem a cyklických chyb) např. s. 23, 29, 30, 33, 34 aj.
- Formální úroveň:** Chybné stránkování. Některé tabulky jsou označeny jako obrázky.
- Literatura:** Zápis některých zdrojů v seznamu lit. neodpovídá plně normě APA. Jeden odkaz na online zdroj vede na souborové umístění v autorčině počítači. Lze se domnívat (dle kontextu), že text má svého autora, kterým je Kysel.
- Teoretická část:** Hlavními připomínkami k teoretické části jsou především k nadbytečným informacím, které se tematického zaměření dotýkají pouze okrajově. Jedná se zejm. o informace k pandemii Covid-19. i když je tato problematika obsažena v názvu a cíli práce, tak není relevantní uvádět jaké jsou v současné době schválené vakcíny k očkování (s. 32), kolik lidí onemocnělo danou nemocí na ZOH 2022 v Pekingu (s. 34), kdy byl zakázán prodej ve stáncích (s. 37) apod. Tyto informace se primárně nevztahují k florbalu (pokud to autorka považovala za důležité, tak to mohlo být v příloze).
- Další připomínka se týká subkapitoly 2.3 („taktika“). U dané věkové kategorie se taktika neřeší, ale primární zaměření je na HČJ, což objektivně řečeno se dále v práci mezi řádky objevuje. Rozumím tomu, že autorka chtěla florbal pojmut komplexně a taktika je nedílnou součástí prakticky všech sportů, ale měla tam být zmínka právě v kontextu s cílovou kategorií.
- Praktická část:** Oceňuji, že se autorka pokusila něco vytvořit, co je zcela jistě využitelné v praxi, popř. to již využívá. Za problematické považuji obecné nastavení cílů. Autorka v textu uvádí určité typy testů, ale pouze u jednoho (snad jsem nepřehlédl) je tabulka s vyhodnocením testu. Různých testů na tělesnou zdatnost lze zařadit více a považuji za vhodnější nastavit cíle podle prvotního měření. Jinými slovy – „kde jsem teď a kde chci být“ tak, aby každá hráčka ideálně zaznamenala posun, což neznamená, že všichni budou nejlepší. Pokud autorka vycházela z klubu v Dobrušce, měly se dané cíle vztahovat k němu.

V části, kde se objevují informace k domácímu cvičení, je např. věta: „*Na internetu je spousta videí tohoto typu, tak je možné využít i je.*“ I v tomto případě se opět jedná o obecnou informaci. Autorka mohla na základě svého studia vybrat videa konkrétní.

Poslední poznámka se týká spíše formální stránky. V textu se objevují nákresy různých cvičení. ČF má možnost zdarma využívat aplikaci XPS umožňující sofistikovanější možnosti k tréninkům.

### **Otázky k obhajobě:**

1. Čeho by měly dosáhnout dané hráčky za 2 roky?
2. V textu se několikrát zmiňujete o specifickém přístupu k trénování dívek (zcela správně). Můžete charakterizovat další specifika florbalové přípravy?

Práci **doporučuji** k obhajobě.

**Cíl práce:** splněný

Navrhované výsledné hodnocení:

.....

Mgr. Kamil Janiš, Ph.D.

V Ostravě dne 13. srpna 2022