

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: **Modernizace výuky polytechnické výchovy na ZŠ**

Autor: **Adam Náhlík**

Vedoucí práce: **Ing. Roman Loskot, Ph.D.**

Bakalářská práce je zaměřena na téma polytechnické výchovy ve vzdělávacím procesu se zaměřením na žáky základní školy. Poskytuje velmi stručný přehled historického vývoje polytechnické výchovy od jejích prvopočátků až po současnost. Nechybí ani zmínka o moderních metodách a přístupech k polytechnické výchově. Mezi ně patří například metoda „otočené třídy“, projektová výuka, učení se od sebe navzájem, použití herních prvků ve výuce, využití digitálních nástrojů pro výuku, spolupráce se subjekty mimo vyučovací proces, výchova ke kritickému myšlení a použití vizualizačních pomůcek pro zlepšení názornosti výuky.

Praktická část bakalářské práce zahrnuje analýzu současného stavu výuky polytechnické výuky na několika základních školách a ukázkou vytvořených vlastních metodických listů pro výuku polytechnické výchovy na základní škole pro 6. a 8. třídu základní školy. Následuje shrnutí informací získaných při použití těchto metodických listů ve výuce. Součástí hodnocení výuky je také zpětná vazba od žáků a komentář přítomného vyučujícího.

Téma této bakalářské práce je zajímavé, v současné době velmi aktuální. Přínosná je nejen její didaktická část, ale také část praktická. V praktické části jsou popsány reálně odučené vyučovací hodiny podle studentem připravených podrobných metodických listů. Autor prokázal schopnost téměř samostatné práce na zadaném tématu s využitím potřebných informačních zdrojů.

K bakalářské práci mám několik připomínek. Uvedu jen některé. Jedním z cílů bakalářské práce bylo navrhnout doporučení pro efektivnější výuku polytechnické výchovy na základních školách. Tato problematika si zasloužila svůj samostatný odstavec v závěru práce. Autor se této záležitosti věnuje, ale pouze v rámci jednotlivých metodických listů. Součástí bakalářské práce je velké množství fotografií polotovarů i hotových výrobků. Některé bylo možné pořídit kvalitněji, zejména co se týká rušivého pozadí na snímcích a lepšího nasvícení fotografovaných objektů.

I přes výše uvedené připomínky předložená bakalářská práce splňuje podmínky zadání i formální náležitosti. Proto ji **k obhajobě doporučuji**.

Otázky k obhajobě:

Jaké druhy dřevin byly použity při tvorbě výrobků podle metodických listů popisovaných v bakalářské práci?

Jakým způsobem probíhala analýza současného stavu výuky polytechnických předmětů na základní škole, jaké byly její výsledky a jaké byly navrženy kroky vedoucí ke zlepšení tohoto stavu?

Nestačilo by pracovat v souvislosti s polytechnickou výukou pouze s koncepcí vzdělávání STEM místo s koncepcí vzdělávání STEAM?

V Hradci Králové 2. 6. 2023

Ing. Roman Loskot, Ph.D.