



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Klára Shánělová
Název práce: Sborník aktivit a činností na téma „Žijeme na jedné planetě“ pro předškolní děti
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2021
Vedoucí práce: Janet Wolf
Oponent/ka práce: PhDr. Pohnětalová Yveta, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 110 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	2 ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	1 ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	3 ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	3 ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	2 ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	2 ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 43 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 27	
Využitelnost pro praxi:	2 ----- ----- ----- -----
DP představuje soubor aktivit, které může pedagog využít v rámci tématu Žijeme na jedné planetě pro individuální či skupinovou práci s předškoláky. Hravé aktivity se tak nejen zaměřují na znalosti, ale také na přípravu kompetencí každého předškoláka. Teoretická část tvoří úvod do části praktické. Text je koherentní.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
V teoretické části se autorka zaměřuje na předškolní dítě a jeho připravenost na základní školu. Některé části (např. podkapitoly Představitivost, Dítě a hra apod.) by mohly být hlouběji rozpracovány. Nicméně teoretická část nabízí dostatečný základ pro část praktickou.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	2 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	3 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	2 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
Praktická část se skládá z manuálu aktivit na téma "Žijeme na jedné planetě". Oceňuji, že autorka přemýšlela o tom, jak usnadnit práci učitelce MŠ i v oblasti administrativní, a tak každou aktivitu provázala s RVP. Manuál nabízí 28 aktivit, které vytvořila sama autorka. Aktivity měly být následně ověřeny v praxi. Vzhledem k epidemické situaci se autorce nepodařilo ověřit všechny aktivity. Některé aktivity by si zasloužily podrobnější popis pro pedagoga, neboť některé instrukce mi nejsou zcela jasné a nevěděla bych, jak přesně postupovat. Avšak věřím, že kdyby byla možnost nechat všechny aktivity ověřit pedagogy, tyto nuance by vyplynuly na povrch.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Studentka během přípravy DP prokázala vysoké zaujetí pro tvorbu sborníku aktivit. Všechny aktivity pečlivě rozmyslela a ke všem vytvořila pomůcky, aby si ověřila, že nejsou náročné na přípravu (tj. pedagoga nadměrně časově nezatíží). Následně začala aktivity ověřovat v MŠ. Její záměr byl narušen nenadálou situací Covid-19, avšak i tak dokázala přesvědčit několik pedagogů, aby aktivity vyzkoušeli a poskytli ji zpětnou vazbu. I přestože některé aktivity bude nutné do budoucna modifikovat na základě detailnější zpětné vazby, věřím, že sborník může být cenným zdrojem pro učitele MŠ připravující předškoláky na školu hravou formou. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Vzhledem k tomu, že reflexe jsou poměrně krátké a někdy se v nich pedagog spíše soustředil na hodnocení dětí než na aktivitu samotnou, napadá mě tato otázka: Jak byste dosáhla detailnější a relevantnější zpětné vazby od pedagoga MŠ?

Napadá Vás, jak sborník do budoucna vylepšit, aby byl pro pedagogy ještě přínosnější?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 04. 08. 2021