

## POSUDEK OPONENETKY DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Václav Jíra

**Název práce:** Vliv deskových her na rozvoj osobnosti budoucího manažera

**Autor posudku:** Markéta Levínská

**Cíl práce:** Podrobně popsat a analyzovat osobnostní charakteristiky managerů a potenciál deskových her pro rozvoj manažerských dovedností. V empirické části zjistit subjektivně vnímaný vliv hraní deskových her na rozvoj manažerských dovedností u budoucích vedoucích pracovníků, např. ICT.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce je výjimečná tím, že shoda je 0%. Je tedy zřejmé že v závěrečné práci jsou používány neobvyklé zdroje.

### Díličí připomínky a náměty:

Teoretická část je sice zpracována s přehledem, je čtivá, současně jako by jí chyběl záměr. V kapitole o socializaci a utváření osobností v rodině se dočítáme o Hippokratově systému dělení charakteru; proč? Byť je úkolem teoretické části být obecná, jako by autorem předkládaná teoretická část byla obecná příliš. Asi bych uvítala analytický pohled na hry prostřednictvím manažerských dovedností. Nebo by mohly být hry kategorizovány tak, aby vynikl jejich vztah k rozvoji osobních dovedností a typu rozhodování apod. O hrách se dozvídáme trochu málo.

V textech účastníků výzkumu jsou zdůrazněné některé části; uvědomila jsem si, že nerozumím tomu, proč autor tyto části zdůraznil. Zbytečně odklání čtenářovu pozornost od kontextu celého výroku.

V praktické části (stejně jako v teoretické) by se slušelo pracovat s konkrétními příklady her a herními postupy, které by mohly být vztažené k samotnému strategickému myšlení. Trochu se můj požadavek ukazuje v kategorii trénink verbální a neverbální komunikace.

#### **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Diplomová práce odpovídá požadavkům na závěrečnou práci, v závěru se autorovi povedlo propojit teoretickou a praktickou část. Autor hojně používá cizojazyčnou literaturu, což je chválihodné. V praktické části se povedlo systematicky určit kategorie a jejich základní vlastnosti. Práce hodně odpovídá na otázku CO?, tj. je deskriptivní, ale obsahuje málo interpretace a hlubšího pohledu, tedy opovědí na otázky JAK? A PROČ? JAKÝM ZPŮSOBEM?

#### **Otázky k obhajobě:**

Z hlediska participantů výzkumu: Jaké vlastnosti získali během hraní her a jak reflektují propojenost s manažerskými dovednostmi? Lze odpovědět na otázku, zda rozvíjejí svoje dispozice či získali nové dovednosti?

Jak by autor použil výsledky své práce v praxi?

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: B**

**V Hradci Králové, dne 31. srpna 2023**



---

**podpis**