

VYSOKÁ ŠKOLA OBCHODNÍ A HOTELOVÁ

**HODNOCENÍ
VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

VEDOUcí BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (JMÉNO, PŘÍJMENÍ A TITULY)	BAKALÁŘ (JMÉNO, PŘÍJMENÍ, PŘÍPADNĚ I TITULY)
Ing. Helena VELICHOVÁ, Ph.D.	Kamila VAŠKŮ

NÁZEV PRÁCE	VÝZNAM SPOTŘEBNíHO KOŠE VE ŠKOLNíM STRAVOVÁNí
-------------	---

Úroveň splnění tématu BP	A	B	C	D	E	F
stupeň splnění cíle	X					
logická stavba práce a návaznost částí	X					
hloubka provedené analýzy	X					
vhodnost použitých metod	X					
úroveň použití metod	X					
závěry práce	X					
vlastní přínos studenta k tématu	X					
význam pro teorii / praxi	X					

Splnění formálních náležitostí BP	A	B	C	D	E	F
práce s literaturou, citace	X					
úprava práce – text, grafy, tabulky, ...		X				
styl, jasnost formulací	X					
gramatická úroveň, překlepy	X					
samostatnost a aktivita studenta při zpracování	X					
stanovení a plnění harmonogramu tvorby práce	X					
spolupráce s vedoucím práce	X					

Pro uvedení konkrétních připomínek a otázek k práci, resp. průběhu zpracování použijete druhou, případně i další strany hodnocení.

U obhajoby požadují odpověď na následující otázky:

Bez otázek

NAVRŽENÁ ZNÁMKA:

(POUŽÍVEJTE STUPNICI A, B, C, D, E, F)

A - VÝBORNĚ

Slovní hodnocení práce:

Bakalářská práce je zaměřena na plnění spotřebních košů u vybraných školních jídelen Jihomoravského kraje. V teoretické části je uvedena historie školního stravování, legislativa a význam spotřebního koše ve školním stravování, energetický a nutriční význam komodit spotřebního koše a charakteristika výživy dětí mladšího školního věku. V praktické části práce byla provedena analýza spotřebních košů u 10 základních škol Jihomoravského kraje v návaznosti na pestrost jídelníčků. Výsledky práce jsou zpracovány v přehledných grafech a závěr je vhodně formulován. Práce má logickou strukturu, obsahová náplň jednotlivých kapitol je vyvážená. Jazyková a formální stránka práce je na velmi dobré úrovni. Uvedeno je dostatečné množství literárních odkazů. Bylo provedeno hodnocení na nepůvodnost práce v systému Theses.cz, práce není plagiát. Tištěná i elektronická verze práce vložená v systému Theses se shodují. Studentka splnila zadaný cíl práce. Pracovala samostatně, problematiku konzultovala, byla aktivní od samého začátku.

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji hodnocení: **A - výborně**

Vedoucí bakalářské práce:

V Brně dne 6. 5. 2016