

Hodnocení bakalářské práce oponentem práce

Jméno autora: Karel TRYZNA

Název práce: Uplatnění moderních vyučovacích prostředků do ŠVP v oboru lesnictví

Oponent: Mgr. Olga KESNEROVÁ ŘÁDKOVÁ, Ph.D.,
Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK

Téma práce: aktuální

Zaměření práce:

Práce je rozčleněna na 2 části. V části teoretické jsme nejprve obecně seznámeni s Českou lesnickou akademií Trutnov, její správou, historií a studijními formami (kap. 1). Ve druhé kapitole autor blíže proniká do oboru lesnictví a nastiňuje odborné kompetence absolventa. Dále se zaměřuje na harvesterovou technologii, její historii a přínos (kap. 3).

Celkově je teoretická část pěkně zpracována, autor prokazuje přehled o dané problematice.

V části 2. se autor zamýšlí nad způsoby zařazení harvesterové technologie (dále HT), její praktické části, do výuky (do ŠVP jako samostatný předmět nebo součást jiného předmětu) a nabízí mj. řešení v podobě výuky HT na simulátorech. Součástí je i realizované dotazníkové šetření zaměřené na využití HT v praxi jako potvrzení nutnosti praktické výuky pro žáky – budoucí zaměstnance v oboru lesnictví. Dále autor porovnává ŠVP jednotlivých lesnických škol z hlediska konkrétních předmětů a celkem zdařile nachází v konkrétních tematických celcích možnost úspory hodinové dotace pro praktickou výuku harvesterové technologie. Zvláště oceňuji kapitolu 7., kde autor podává konkrétní podrobný návrh k novelizaci ŠVP v předmětu lesní těžba na základě zjištěné možnosti úspory hodin v ŠVP jednotlivých škol.

Celkově je druhá část velmi zajímavá a přínosná, právě v navrhované konkrétní novelizaci ŠVP oboru lesnictví, předmětu lesní těžba.

BP je celkově pěkně zpracována. Veškeré cíle práce byly splněny.

Jazyková a stylistická úroveň práce: velmi dobrá

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: aktuální

Počet uváděných titulů: dostačující

Práce s odbornými zdroji: odpovídá požadavkům

Formální stránka práce: odpovídá požadavkům

Využitelnost pro praxi: ano, vysoká

Úroveň bakalářské práce: odpovídá požadavkům

Autora prosím, aby u obhajoby:

- sdělil, zda již předběžně nepředal svůj návrh vedení ČLAT k prostudování a k širší diskuzi s případným návrhem na novelizaci školního vzdělávacího programu v oboru lesnictví, ve studijním předmětu lesní těžba na ČLAT. Pokud ano, aby se o případné diskuzi a zpětné vazbě na jeho návrh rozhovořil.
- zamyslel se nad tím, jak přesvědčit ředitele lesnických škol o nutnosti vybudovat moderní učebnu se simulátory pro HT tam, kde ji ještě nemají.
- zapřemýšlel, jak motivovat žáky pro výuku na simulátorech pro HT.

Výsledné hodnocení:

V Hradci Králové 26. 5. 2017

Mgr. Olga Kesnerová Řádková, Ph.D.
oponent práce