



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Jana Kutnohorská

Název práce: Fakultativní výlety v přístavech lodí okružních plaveb – Východní Středomoří

Autor posudku: David Chaloupský

Cíl práce: „...zjistit, co mohou nabídnout vybrané lokality turistům, aby z toho vznikl vyvážený přínos pro destinaci, klienty i lodní společnosti, případně také zprostředkovatele, jimiž jsou zejména cestovní kanceláře.“ (str. 3)

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hĺoubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce v rámci kontroly anti-plagiátorským systémem nevykazuje žádné nedostatky.

Díĺčí připomínky a náměty:

Cíl práce není jasně stanoven (str. 3). Autorka se měla držet jasněji vymezeného cíle ze zadání BP. V metodice chybí kritéria pro potvrzení či vyvrácení hypotéz, což se odráží v závěrech, kde se autorka nevyvarovala nešvarům jako je tvrzení: „hypotéza byla z větší části vyvrácena...“ (str.45)

Na druhou stranu kladně hodnotím podpoření kvantitativního výzkumu kvalitativním v podobě řízeného rozhovoru.

Za nešťastné považuji umístění grafů, které nekoresponduje s jejich popisem a slovním hodnocením. (Na jedné straně je graf s popisem jiného grafu na další straně.)

Struktura výčtu zemí a přístavů (str. 16) není dotažená.

V kapitole 8.3 obrázky nesedí čísla obrázků s čísly ve vlastní práci.

Autorka uvádí osobní zkušenost s plavbami, ale nesděluje v jaké pozici (účastník zájezdu, delegát...)

Oceňuji vlastní fotografie v příloze.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce odpovídá svým rozsahem i obsahem požadavkům kladeným na bakalářskou práci.

Výsledky práce i závěry jsou logické. Vzhledem k výhradám k metodice hodnotím práci nižším stupněm hodnocení.

Otázky k obhajobě:

Jaká je osobní zkušenost autorky s okružními plavbami?

Jaké jsou další formy využití různých typů plavidel v cestovním ruchu?

Lze na popisovaných plavbách zažít něco opravdu unikátního v porovnání s klasickým „pozemním“ cestováním?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: D

V Hradci Králové, dne 16. ledna 2018

podpis